

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2559



โรงเรียนราชภัฏบ้านเขน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ในรอบปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมา โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้มีการพัฒนาในแต่ละด้านมาเป็นลำดับ และสรุปผลโดยใช้มาตรฐาน และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก ในการประเมินคุณภาพภายใน บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนได้มีการพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน ตลอดจนโครงการ งาน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนราชวินิตบางเขน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ทั้งนี้โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ให้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายนอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถตามความถนัด ความสนใจของนักเรียน ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นการสะท้อนภาพแห่งความสำเร็จในการบริหารงานโรงเรียนในรอบปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมา ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้ผลการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตบางเขนได้พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คณะผู้จัดทำ

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>1</b>
• ข้อมูลทั่วไป	1
• ข้อมูลผู้บริหาร	5
• ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
• ข้อมูลนักเรียน	12
• ข้อมูลอาคารสถานที่	16
• ข้อมูลงบประมาณ	17
• สภาพชุมชนโดยรวม	17
• โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	18
• แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น	53
• ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	57
• ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	61
• ผลการประเมินคุณภาพภายใน รอบ 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา	78
• ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	79
• ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม	79
• ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	81
<b>ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>	<b>88</b>
• มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	90
• มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	108
• มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	117
• มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	122
• สรุปผลการประเมินภาพรวม	125
<b>ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ</b>	<b>136</b>
• จุดเด่น	136
• จุดควรพัฒนา	136
• แนวทางการพัฒนาในอนาคต	140
• ความต้องการการช่วยเหลือ	140

<b>ส่วนที่ 4 ภาคผนวก</b>	<b>141</b>
● ภาพกิจกรรมมาตรฐานที่ 1- 4	142
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ	147
● ประกาศโรงเรียนราชวินิตบางเขน เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมาย	153
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	156
● คำรับรองเอกสารรายงานการประเมินคุณภาพฯSAR	157
● บันทึกความเห็นขอรายงานประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา	158

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนราชวินิตบางเขน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 2 สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื้อที่ 9 ไร่ 2  
งาน 13 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของคุณย่าผัน  
คำจงจิตร ได้มอบที่ดินแปลงนี้ให้แก่วัดทองสุ  
ทธาราม แขวงบางซื่อ กรุงเทพมหานคร ปี  
พุทธศักราช 2528 พระครูสุวรรณสุทธารมย์ เจ้าอาวาสวัด



ทองสุทธาราม คณะกรรมการวัดทองสุทธาราม และนายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียน  
สุวรรณสุทธารามวิทยา (ในขณะนั้น) เห็นว่าโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา ซึ่งก่อสร้างอยู่ในที่ดิน  
ของวัดทองสุทธาราม ได้รับนักเรียนเข้าเรียนตามเป้าหมาย และนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
เป็นจำนวนมากในแขวงบางซื่อ ท่าทราย หวังสองห้อง และอำเภอเมืองนนทบุรี ยังไม่มีโรงเรียนใกล้  
บ้านต้องเดินทางไปเรียนต่อยังโรงเรียนที่อยู่ไกล พระครูสุวรรณสุทธารมย์ และคณะกรรมการวัดได้  
ทำหนังสืออนุญาตให้กรมสามัญศึกษาใช้ที่ดินแปลงนี้ สร้างโรงเรียนชื่อว่าโรงเรียนบางเขนวิทยา ในปี

การศึกษา 2530 ซึ่งในระยะแรกได้ทำการเรียน  
การสอนที่ โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา

วันที่ 11 ตุลาคม 2531 ได้ขนย้ายวัสดุ  
อุปกรณ์จากโรงเรียนสุวรรณสุทธาราม มาสู่  
โรงเรียนบางเขนวิทยา และเปิดทำการเรียนการ  
สอน ณ โรงเรียนบางเขนวิทยา ในวันที่ 1  
พฤศจิกายน 2531 ซึ่งเป็นภาคเรียนที่ 2 ของปี  
การศึกษา 2531 โรงเรียนบางเขนวิทยา ได้รับ



พระราชทานพระบรมราชานุญาต จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้ใช้ชื่อ  
โรงเรียนว่า โรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อเป็นไปตามพระราชดำริ ในการจัดตั้งโรงเรียน



**2 กรกฎาคม 2534** กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปลี่ยนชื่อ โรงเรียนบางเขนวิทยาเป็น โรงเรียนราชวินิตบางเขนและได้รับ พระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้อัญเชิญพระมหาพิชัยมงกุฎ เป็นตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

**25 พฤศจิกายน 2540** โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2540 ในวันที่ 30 มกราคม 2541

**ปีการศึกษา 2546** โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากชุมชนและคณะกรรมการการศึกษาเขตหลักสี่ ให้เป็นโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน นับว่าเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ชุมชนให้การยอมรับ

**ปีการศึกษา 2547** โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนแกนนำ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

**ปีการศึกษา 2547** โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) ให้เป็นตัวแทนโรงเรียนเดียวในกรุงเทพมหานครในการเป็นโรงเรียนต้นแบบ โครงการให้ความรู้เรื่อง “ การเพิ่มผลผลิตในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ”

**ปีการศึกษา 2548** ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการ “ก้าวอย่างอย่างเข้าใจ” เพื่อส่งเสริมเพศศึกษาสำหรับเยาวชน โดยได้รับการสนับสนุนของกองทุนโลก โดยกระทรวงสาธารณสุข

**ปีการศึกษา 2548** ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

**14 กุมภาพันธ์ 2549** ได้ผ่านการรับรองการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน

**30 มิถุนายน 2549** สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา และทอดพระเนตรศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม

**26 - 28 กุมภาพันธ์ 2550** ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสอง) เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สมศ.

**28 กันยายน 2552** โล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ตามโครงการสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอน และบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “เศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทยของดีมีคุณค่าของ สพท.กทม.2

**14 ธันวาคม 2552** โล่เกียรตินิยมเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

**25 กุมภาพันธ์ 2553** ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2552 “**สถานศึกษาพอเพียง 2552**”

**4 กุมภาพันธ์ 2554** เกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการ ไสสะอาด พอเพียง เพื่อพ่อ สู่สถานศึกษาและชุมชน กิจกรรมเพื่อสร้างสรรค์เยาวชนเป็นพลเมืองเข้มแข็งใจอาสา (2) จากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

**5 กุมภาพันธ์ 2554** รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดภาพวาด “พอเพียงเพื่อไทยใสสะอาด” ด้านสิ่งแวดล้อมจากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

**6 สิงหาคม 2554** โล่เกียรตินิยมส่งเสริม และสนับสนุนโครงการรินน้ำใจสู่น้องชาติ พ.ศ. 2554 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ณ ศูนย์จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา และสตูล จากกระทรวงศึกษาธิการ

**25 ธันวาคม 2555** ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสาม) ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

**16 สิงหาคม 2556** ได้รับคัดเลือกเป็นชมรมคุ้มครองผู้บริโภคดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2556 จากสำนักนายกรัฐมนตรื สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

**27 พฤษภาคม 2556** ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัด ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2556 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ **ดีเยี่ยม**

**15 ธันวาคม 2556** ได้รับโล่รางวัล ชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาธรรม ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 จากโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดพระศรีมหาธาตุ

**11 มกราคม 2557** ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในการแข่งขันตอบปัญหา “สาระความรู้ทั่วไป” เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2557 จากสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์

**24 กันยายน 2557** ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2557 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ **ดีเยี่ยม**

**26 กันยายน 2557** ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม ด้านดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน ประจำปี 2557 จากกระทรวงวัฒนธรรม

11 พฤศจิกายน 2557 ได้รับโล่เกียรติยศสนับสนุนการอบรมโครงการ ปฏิบัติธรรมนำปัญญาต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2558 จากกรมกิจการพลเรือนกองบัญชาการกองทัพไทย

13 กรกฎาคม 2558 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2557 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

9 ตุลาคม 2558 รับโล่เชิดชูเกียรติสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น (ป.ป.ส) ปีการศึกษา 2557

## แผนที่แสดงที่ตั้ง โรงเรียนราชวินิตบางเขน





## 2. ข้อมูลผู้บริหาร

### 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสันต์ธวัช ศรีคำแท้

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) สาขาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 089-204-2943 E-mail SRIKHAMTHAE@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ย. 2559 จนถึงปัจจุบัน

### 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีจำนวน 4 คน ประกอบด้วย

#### 2.1 นางสาวลิณี สุขศิริ

วุฒิกการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 086-391-9108 E-mail Salineesuksiri@hotmail.com

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย บริหารวิชาการ

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ปี เม.ย. 2552 จนถึง ธ.ค. 2559

#### 2.2 นายอาธรณ์ หมื่นศรี

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ด้านการสอนภาษาอังกฤษ

โทรศัพท์ 089-967-1313 E-mail athornmuensorn@yahoo.com

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย บริหารงานบุคคล

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ย. 2558 จนถึง ธ.ค. 2559

#### 2.3 ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมรัฐ ติงอ่วม

วุฒิกการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย บริหารงบประมาณ

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ย. 2559 จนถึง ธ.ค.2559

#### 2.4 นางพัชรินทร์ ร่วมรักษ์

วุฒิกการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ย. 2559 จนถึง ธ.ค.2559

### 3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1) ข้อมูลพื้นฐานของครูและบุคลากรทั้งโรงเรียน

##### 1.1) ภาคเรียนที่ 1

##### 1.1.1) ครูประจำการ มีจำนวนทั้งสิ้น 97 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	อายุราชการเฉลี่ย	จำนวนครูในแต่ละตำแหน่ง/วิทยฐานะ				
				ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4
1	ภาษาไทย	46	17	-	5	-	6	-
2	ภาษาต่างประเทศ	44	18	3	3	1	5	-
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	50	24	2	-	6	4	-
4	คณิตศาสตร์	41	16	1	3	7	1	-
5	วิทยาศาสตร์	45	20	2	2	6	4	-
6	ศิลปะ	59	31	-	1	5	3	-
7	การงานอาชีพ	53	24	2	-	5	10	-
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	25	21	-	1	2	1	-
9	กิจกรรมแนะแนว	48	25	-	1	-	2	-
10	ห้องสมุด	40	10	1	1	1	-	-
	เฉลี่ย / รวม	45	21	11	17	33	36	-

##### 1.1.2) อัตราจ้าง มีจำนวนทั้งสิ้น 20 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	จำนวน
1	ภาษาไทย	43	2
2	ภาษาต่างประเทศ	26	4
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	28	1
4	คณิตศาสตร์	27	3
5	วิทยาศาสตร์	32	3
6	ศิลปะ	25	1
7	การงานอาชีพ	29	1
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	26	4
9	กิจกรรมแนะแนว	25	1
10	ห้องสมุด	-	-
	เฉลี่ย / รวม	26	20

## 1.2) ภาคเรียนที่ 2

### 1.2.1) ครูประจำการ มีจำนวนทั้งสิ้น 93 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	อายุราชการเฉลี่ย	จำนวนครูในแต่ละตำแหน่ง/วิทยฐานะ				
				ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4
1	ภาษาไทย	46	17	-	5	-	6	-
2	ภาษาต่างประเทศ	44	18	3	3	1	5	-
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	50	24	2	-	6	4	-
4	คณิตศาสตร์	41	16	1	3	7	1	-
5	วิทยาศาสตร์	41	16	2	2	6	1	-
6	ศิลปะ	59	31	-	1	5	3	-
7	การงานอาชีพ	53	26	2	-	5	9	-
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	25	21	-	1	2	1	-
9	กิจกรรมแนะแนว	48	25	-	1	-	2	-
10	ห้องสมุด	40	10	1	1	1	-	-
เฉลี่ย / รวม		45	20	11	17	33	32	-

### 1.2.2) อัตราจ้าง มีจำนวนทั้งสิ้น 20 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	จำนวน
1	ภาษาไทย	43	2
2	ภาษาต่างประเทศ	26	4
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	28	1
4	คณิตศาสตร์	27	3
5	วิทยาศาสตร์	32	3
6	ศิลปะ	25	1
7	การงานอาชีพ	29	1
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	26	4
9	กิจกรรมแนะแนว	25	1
10	ห้องสมุด	33	-
เฉลี่ย / รวม		30	20

## 2) ข้อมูลครูที่มีชั่วโมงสอน จำแนกรายภาคเรียน

### 2.1) ครูประจำการ

#### 2.1.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความถนัด		รวมจำนวนครู ทั้งหมดใน แต่ละกลุ่มฯ
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10	90.90	1	09.10	11
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ภาษาต่างประเทศ	12	100	-	-	12
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	10	83.33	2	16.67	12
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	12	100	-	-	12
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	13	92.86	1	7.14	14
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	9	100	-	-	9
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	16	94.11	1	5.89	17
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4	100	-	-	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	3	100	-	-	3
10.	ห้องสมุด	1	33.33	2	66.67	3
รวมทั้งหมด		90	89.50	7	10.50	97

#### 2.1.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความถนัด		รวมจำนวนครู ทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10	90.90	1	09.10	11
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาภาษาต่างประเทศ	12	100	-	-	12
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	10	83.33	2	16.67	12
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	12	100	-	-	12
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	10	90.91	1	9.09	11
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	9	100	-	-	9
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	15	93.75	1	6.25	16
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4	100	-	-	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	3	100	-	-	3
10.	ห้องสมุด	1	33.33	2	66.67	3
รวมทั้งหมด		86	89.20	7	10.80	93

หมายเหตุ ครูที่สอนตรงความถนัด หมายถึงครูที่ไม่ได้สอนตรงตามวิชาเอก แต่ได้รับมอบหมายให้มาสอน เพราะมีความถนัดในเนื้อหาสาระนั้น ๆ

## 2.2) ครูอัตราจ้าง

### 2.2.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตาม วิชาเอก		ครูที่สอนตามความ ถนัด		รวมจำนวนครู ทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ (ร้อยละ 100)
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2	100	-	-	2
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4	100	-	-	4
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	100	-	-	1
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3	100	-	-	3
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1	33.33	2	66.67	3
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1	100	-	-	1
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	100	-	-	1
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4	100	-	-	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	1	100	-	-	1
10.	ห้องสมุด	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด		18	92.59	2	7.41	20

### 2.2.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตาม วิชาเอก		ครูที่สอนตามความ ถนัด		รวมจำนวนครู ทั้งหมดใน แต่ละกลุ่มฯ
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2	100	-	-	2
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4	100	-	-	4
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	100	-	-	1
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3	100	-	-	3
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1	33.33	2	66.67	3
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1	100	-	-	1
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	100	-	-	1
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4	100	-	-	4
9	กิจกรรมแนะแนว	1	100	-	-	1
10	ห้องสมุด	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด		18	92.59	2	7.41	20

หมายเหตุ ครูที่สอนตรงความถนัด หมายถึง ครูที่ไม่ได้สอนตรงตามวิชาเอก แต่ได้รับมอบหมายให้มาสอน เพราะมีความถนัดในเนื้อหาสาระนั้น ๆ



### 3) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

#### 3.1) ครูประจำการ

##### 3.1.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	8	3	-	11
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาภาษาต่างประเทศ	-	8	4	-	12
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	-	9	3	-	12
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	7	5	-	12
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	11	3	-	14
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	7	2	-	9
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	12	5	-	17
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	3	1	-	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	-	1	2	-	3
10.	ห้องสมุด	-	3	-	-	3
รวมทั้งหมด		-	69	28	-	97

##### 3.1.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	8	3	-	11
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาภาษาต่างประเทศ	-	8	4	-	12
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	-	9	3	-	12
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	7	5	-	12
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	8	3	-	11
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	7	2	-	9
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	11	5	-	16
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	3	1	-	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	-	1	2	-	3
10.	ห้องสมุด	-	3	-	-	3
รวมทั้งหมด		-	65	28	-	93

### 3.2) ครูอัตราจ้าง

#### 3.2.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	2	-	-	2
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาภาษาต่างประเทศ	-	4	-	-	4
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	-	1	-	-	1
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	3	-	-	3
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	3	-	-	3
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	1	-	-	1
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	1	-	-	1
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	4	-	-	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	-	1	-	-	1
10.	ห้องสมุด	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด		-	20	-	-	20

#### 3.2.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	2	-	-	2
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาภาษาต่างประเทศ	-	4	-	-	4
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	-	1	-	-	1
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	3	-	-	3
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	3	-	-	3
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	1	-	-	1
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	1	-	-	1
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	4	-	-	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	-	1	-	-	1
10.	ห้องสมุด	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด		-	20	-	-	20

#### 4. ข้อมูลนักเรียน

##### ภาคเรียนที่ 1

1) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559

1.1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,824 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	9	167	143	310	34
ม.2	9	157	138	295	33
ม.3	9	160	135	295	33
<b>รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3</b>	<b>27</b>	<b>484</b>	<b>416</b>	<b>900</b>	<b>33</b>
ม.4	10	146	173	319	32
ม.5	10	140	174	314	31
ม.6	9	139	152	291	32
<b>รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6</b>	<b>29</b>	<b>425</b>	<b>499</b>	<b>924</b>	<b>32</b>
<b>รวมทั้งหมด ม.1 – ม.6</b>	<b>56</b>	<b>909</b>	<b>915</b>	<b>1824</b>	<b>33</b>

1.2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 1,276 คน คิดเป็นร้อยละ 71.28

1.3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,533 คน คิดเป็นร้อยละ 84.05

1.4) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27

1.5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

1.6) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

1.7) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27

1.8) สถิติการขาดเรียน 493 คน คิดเป็นร้อยละ 27

1.9) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

- ม.3 จำนวน - คนคิดเป็นร้อยละ -

- ม.6 จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

1.10) อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน แยกตามระดับชั้น (ข้อมูลภาคเรียนที่ 1)

ระดับชั้น	อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน
ม.1	18
ม.2	18
ม.3	18
ม.4	19
ม.5	19
ม.6	19
เฉลี่ย 6 ระดับชั้น	18

1.11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 1,824 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 1,824 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.13) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ 1,824 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2557 -2559 (ภาคเรียนที่ 1)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา		
	2557	2558	2559
ม.1	319	305	310
ม.2	364	310	295
ม.3	357	360	295
ม.4	335	317	319
ม.5	438	319	314
ม.6	512	429	291
รวม	2325	2040	1824

## ภาคเรียนที่ 2

1) ข้อมูล ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2559

1.1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,790 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	9	161	141	302	34
ม.2	9	154	137	291	32
ม.3	9	158	133	291	32
<b>รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3</b>	<b>27</b>	<b>473</b>	<b>411</b>	<b>884</b>	<b>33</b>
ม.4	10	138	169	307	31
ม.5	10	138	173	311	31
ม.6	9	137	151	288	32
<b>รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6</b>	<b>29</b>	<b>413</b>	<b>493</b>	<b>906</b>	<b>31</b>
<b>รวมทั้งหมด ม.1 – ม.6</b>	<b>56</b>	<b>886</b>	<b>904</b>	<b>1790</b>	<b>32</b>

1.2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 1,276 คน คิดเป็นร้อยละ 71.28

1.3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,533 คน คิดเป็นร้อยละ 84.05

1.4) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27

1.5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

1.6) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

1.7) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27

1.8) สถิติการขาดเรียน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 13.46

1.9) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

- ม.3 จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 89.35

- ม.6 จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 97.22



1.10) อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียนแยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน
ม.1	18
ม.2	18
ม.3	18
ม.4	19
ม.5	19
ม.6	19
เฉลี่ย 6 ระดับชั้น	18

1.11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 1,790 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 1,790 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.13) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ 1,790 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2557 -2559 (ภาคเรียนที่ 2)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา		
	2557	2558	2559
ม.1	319	302	302
ม.2	364	307	291
ม.3	357	353	291
ม.4	335	316	307
ม.5	438	312	311
ม.6	512	422	288
รวม	2325	2012	1790

## 5. ข้อมูลอาคารสถานที่

### จำนวนอาคารเรียน 4 อาคารเรียน

#### 1) อาคาร 1

ชั้น 1 ห้องปกครอง ,ห้องบริการ ,หอประชุม ,ห้องอุตสาหกรรม

ชั้น 2 ห้องแนะแนว ,ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ,ห้องคอมพิวเตอร์ ,ห้องไฮเทค,ห้องเรียน

ชั้น 3 ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ , ห้องพิมพ์ดีด , ห้องพักครู , ห้องเรียน

ชั้น 4 ห้องพระพุทธศาสนา ห้องพักครู ห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program (วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ )

#### 2) อาคาร 2

ชั้น 1 ห้องวิชาการ,ห้องวัดผล ,ห้องศูนย์ประสานงานโรงเรียนในฝัน, ห้องธุรการ, ห้องผู้อำนวยการ, ห้องประชุม ,ห้องเกียรติยศ

ชั้น 2 ห้องสมุด, ห้อง E-class room, ห้อง E-learning, ห้องประชุม

ชั้น 3 ห้องพักครู, ห้องเรียน

ชั้น 4 ห้องเรียน, ห้อง Lab 2

ชั้น 5 ห้องเรียน, ห้องพักครู

ชั้น 6 ห้องเรียน, ห้องพักครู

#### 3) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา

ชั้น 1 โรงอาหาร

ชั้น 2 ห้องโสตทัศนศึกษา ,ห้องนาฏศิลป์ ,ห้องพักครู

ชั้น 3 ห้องศูนย์สาระการเรียนรู้ 8 ห้อง ,ห้องหมอภาษา

ชั้น 4 ห้องประชุม

#### 4) อาคาร 4

ชั้น 1 โรงอาหาร

ชั้น 2 ห้องคหกรรม 1, ห้องตัดเย็บ, ห้องคหกรรม 2, ห้องดนตรีสากล, ห้องพักครู

ชั้น 3 โรงยิม

## 6. ข้อมูลงบประมาณ

### งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ	67,884,096	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	56,006,133
เงินนอกงบประมาณ	23,978,820	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	17,324,316.78
เงินอื่นๆ (เงินบริจาค)	808,870	งบอื่นๆ เงินเรียนฟรี 15 ปี	520,526.20
<b>รวมรายรับ</b>	<b>57,943,453</b>	<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>73,850,975.98</b>

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 82.50 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 72.25 ของรายรับ

## 7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้าน มีประชากรประมาณ 100,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนการเคหะท่าทราย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค กามวงศ์วาน ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ กามวงศ์วาน อาชีพหลักของชุมชน มีหลากหลาย ได้แก่ ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ รับจ้าง ลูกจ้าง ฯลฯ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลักคือ พนักงานเอกชน ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 – 1,500,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 – 7 คน

## 8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

### โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ (IMEP)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	3	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	3	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60	3
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	3	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	60	3
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	1	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	1
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
พ21113	เกมส์และกีฬาไทย	0.5	20	1	พ21104	เทเบิลเทนนิส	0.5	20	1
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	1	ศ21102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	1
ศ21103	ดนตรี - นาฏศิลป์ 1	0.5	20	1	ศ21104	ดนตรี - นาฏศิลป์ 2	0.5	20	1
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
ง21103	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 1	0.5	20	1	ง21104	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 2	0.5	20	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	3
	<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>22</b>		<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>22</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ค21201	คณิตศาสตร์น่ารู้ 1	0.5	20	1	ค21202	คณิตศาสตร์น่ารู้ 2	0.5	20	1
ง21201	พิมพ์ดีดไทย 1	0.5	20	1	ง21202	พิมพ์ดีดไทย 2	0.5	20	1
ง21203	การใช้ห้องสมุด1	0.5	20	1	ง21204	การใช้ห้องสมุด2	0.5	20	1
ส21231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส21232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
อ21211	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	0.5	20	1	อ21212	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	0.5	20	1
อ21233	ภาษาอังกฤษทันโลก1	0.5	20	1	อ21234	ภาษาอังกฤษทันโลก2	0.5	20	1
อ21241	ภาษาอังกฤษเสริมศักยภาพ 1	2.0	80	4	อ21242	ภาษาอังกฤษเสริมศักยภาพ 2	2.0	80	4
	<b>รวม</b>	<b>5.0</b>	<b>200</b>	<b>10</b>		<b>รวม</b>	<b>5.0</b>	<b>200</b>	<b>10</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.0</b>	<b>640</b>	<b>32</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.0</b>	<b>640</b>	<b>32</b>
ก21901	แนะแนว	-	20	1	ก21902	แนะแนว	-	20	1
ก21903	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก21904	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
	ชุมนุม	-	20	1		ชุมนุม	-	20	1
ก21911	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 10 )	-	ก21912	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 5 )	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60</b> <b>(10)</b>	<b>5</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(5)</b>	<b>5</b>
	<b>รวม</b>	<b>15.0</b>	<b>700</b> <b>(10)</b>	<b>37</b>		<b>รวม</b>	<b>16.0</b>	<b>700</b>	<b>37</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	3	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	3	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60	3
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	3	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	60	3
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	1	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	1
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
พ21113	เกมส์และกีฬาไทย	0.5	20	1	พ21104	เทเบิลเทนนิส	0.5	20	1
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	1	ศ21102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	1
ศ21103	ดนตรี - นาฏศิลป์ 1	0.5	20	1	ศ21104	ดนตรี - นาฏศิลป์ 2	0.5	20	1
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
ง21103	เทคโนโลยี และการสื่อสาร 1	0.5	20	1	ง21104	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 2	0.5	20	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	3
	<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>22</b>		<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>22</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท21205	หมอภาษาพัฒนาเยาวชน1	1.0	40	2	ท21206	หมอภาษาพัฒนาเยาวชน2	1.0	40	2
ค21201	คณิตศาสตร์น่ารู้ 1	0.5	20	1	ค21202	คณิตศาสตร์น่ารู้ 2	0.5	20	1
ส21201	เศรษฐกิจพอเพียง 1	0.5	20	1	ส21202	เศรษฐกิจพอเพียง 2	0.5	20	1
ส21231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส21232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
ง21201	พิมพ์ดีดไทย 1	0.5	20	1	ง21202	พิมพ์ดีดไทย 2	0.5	20	1
ง21203	การใช้ห้องสมุด 1	0.5	20	1	ง21204	การใช้ห้องสมุด 2	0.5	20	1
อ21211	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	0.5	20	1	อ21212	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	0.5	20	1
	<b>รวม</b>	<b>4.0</b>	<b>160</b>	<b>8</b>		<b>รวม</b>	<b>4.0</b>	<b>160</b>	<b>8</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.0</b>	<b>600</b>	<b>30</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.0</b>	<b>600</b>	<b>30</b>
ก21901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก21902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก21903	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก21904	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก21905	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก21906	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก21911	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(10)	-	ก21912	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 5 )	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	-	<b>60</b> <b>(10)</b>	<b>5</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	-	<b>60(5)</b>	<b>5</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม</b>	<b>15.0</b>	<b>660</b> <b>(10)</b>	<b>35</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม</b>	<b>15.0</b>	<b>660(5)</b>	<b>35</b>



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ( ISMP)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60	3
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	3	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	3
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	3
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	3	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	60	3
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	1
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
พ22106	ตระกร้อ	0.5	20	1	พ22104	กรีฑา	0.5	20	1
ศ22101	ทัศนศิลป์ 3	0.5	20	1	ศ22102	ทัศนศิลป์ 4	0.5	20	1
ศ22103	ดนตรี – นาฏศิลป์ 3	0.5	20	1	ศ22104	ดนตรี – นาฏศิลป์ 4	0.5	20	1
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
ง22103	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 3	0.5	20	1	ง22104	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 4	1.0	40	2
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	3	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	3
	<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>22</b>		<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>22</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ค22203	ทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.5	60	3	ค22204	ทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.5	60	3
ว22201	เคมีรอบรู้	1.5	60	3	ว22202	โลก ดาราศาสตร์	1.5	60	3
ส22233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส22234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
ส22201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	20	1	ศ22202	ศิลปวัฒนธรรม	0.5	20	1
อ22211	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 3	0.5	20	1	อ22212	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 4	0.5	20	1
อ22233	ภาษาอังกฤษทันโลก 3	0.5	20	1	อ22234	ภาษาอังกฤษทันโลก 4	0.5	20	1
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS1)	1.0	40	2	ล20202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>6.0</b>	<b>240</b>	<b>12</b>		<b>รวม</b>	<b>6.0</b>	<b>240</b>	<b>12</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>17.0</b>	<b>680</b>	<b>34</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>17.0</b>	<b>680</b>	<b>34</b>
ก22901	แนะแนว	-	20	1	ก22902	แนะแนว	-	20	1
ก22903	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก22904	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก22905	ชุมนุม	-	20	1	ก22906	ชุมนุม	-	20	1
ก21911	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 10 )	-	ก21912	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 5 )	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(10)</b>	<b>5</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(5)</b>	<b>5</b>
	<b>รวม</b>	<b>17.0</b>	<b>740 (10)</b>	<b>39</b>		<b>รวม</b>	<b>17.0</b>	<b>740 (5)</b>	<b>39</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (IMEP)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60	3
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	3	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	3
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	3
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	3	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	60	3
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	1
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
พ22106	ตระกร้อ	0.5	20	1	พ22104	กรีฑา	0.5	20	1
ศ22101	ทัศนศิลป์ 3	0.5	20	1	ศ22102	ทัศนศิลป์ 4	0.5	20	1
ศ22103	ดนตรี – นาฏศิลป์ 3	0.5	20	1	ศ22104	ดนตรี – นาฏศิลป์ 4	0.5	20	1
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
ง22103	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 3	0.5	20	1	ง22104	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 4	1.0	40	2
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	3	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	3
	<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>22</b>		<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>22</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	40	2	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	40	2
ส22233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส22234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
ส22201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	20	1	ศ22202	ศิลปวัฒนธรรม	0.5	20	1
อ22211	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 3	0.5	20	1	อ22212	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 4	0.5	20	1
อ22233	ภาษาอังกฤษทันโลก 3	0.5	20	1	อ22234	ภาษาอังกฤษทันโลก 4	0.5	20	1
อ22241	ภาษาอังกฤษเสริมศักยภาพ 3	2.0	80	4	อ22242	ภาษาอังกฤษเสริมศักยภาพ 4	2.0	80	4
l20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS1)	1.0	40	2	l20202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>6.0</b>	<b>240</b>	<b>12</b>		<b>รวม</b>	<b>6.0</b>	<b>240</b>	<b>12</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>17.0</b>	<b>680</b>	<b>34</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>17.0</b>	<b>680</b>	<b>34</b>
ก22901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก22902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก22903	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก22904	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก22905	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก22906	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก21911	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	( 10 )	-	ก21912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	( 5 )	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60 (10)</b>	<b>5</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60 (5)</b>	<b>5</b>
	<b>รวม</b>	<b>17.0</b>	<b>740 (10)</b>	<b>39</b>		<b>รวม</b>	<b>17.0</b>	<b>740 (5)</b>	<b>39</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60	3
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	3	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	3
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	3
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	3	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	60	3
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	1
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
พ22105	บาสเกตบอล 1	0.5	20	1	พ22106	ตะกร้อ	0.5	20	1
ศ22101	ทัศนศิลป์ 3	0.5	20	1	ศ22102	ทัศนศิลป์ 4	0.5	20	1
ศ22103	ดนตรี - นาฏศิลป์ 3	0.5	20	1	ศ22104	ดนตรี - นาฏศิลป์ 4	0.5	20	1
ง22101	งานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง22102	งานอาชีพ 4	0.5	20	1
ง22103	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 3	0.5	20	1	ง22104	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 4	0.5	20	1
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	3	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	3
	<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>22</b>		<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>22</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ค22206	คณิตศาสตร์น่ารู้ 3	0.5	20	1	ค22207	คณิตศาสตร์น่ารู้ 4	0.5	20	1
ส22201	ท้องถิ่นของเรา	0.5	20	1	ศ22202	ศิลปวัฒนธรรม	0.5	20	1
ส22233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส22234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
อ22211	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 3	0.5	20	1	อ22212	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 4	0.5	20	1
l20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS1)	1.0	40	2	l20202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2
	เลือกวิชาเสรี	1.0	40	2		เลือกวิชาเสรี	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>4.0</b>	<b>160</b>	<b>8</b>		<b>รวม</b>	<b>4.0</b>	<b>160</b>	<b>8</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.0</b>	<b>600</b>	<b>30</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.0</b>	<b>600</b>	<b>30</b>
ก22901	แนะแนว	-	20	1	ก22902	แนะแนว	-	20	1
ก22903	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก22904	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก22905	ชุมนุม	-	20	1	ก22906	ชุมนุม	-	20	1
ก21911	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	( 10 )	-	ก21912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	( 5 )	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(10)</b>	<b>5</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(5)</b>	<b>5</b>
	<b>รวม</b>	<b>15.0</b>	<b>660(10)</b>	<b>35</b>		<b>รวม</b>	<b>15.0</b>	<b>660(5)</b>	<b>35</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนพิเศษ กลุ่มการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ( ISMP)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60	3
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	3	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60	3
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60	3
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	3	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	60	3
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20	1
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
พ23103	บาสเกตบอล	0.5	20	1	พ23104	วอลเลย์บอล	0.5	20	1
ศ23101	ทัศนศิลป์ 5	0.5	20	1	ศ23102	ทัศนศิลป์ 6	0.5	20	1
ศ23103	ดนตรี – นาฏศิลป์ 5	0.5	20	1	ศ23104	ดนตรี – นาฏศิลป์ 6	0.5	20	1
ง23101	การทำงานพื้นฐานอาชีพ 5	0.5	20	1	ง23102	การทำงานพื้นฐานอาชีพ 6	0.5	20	1
ง23103	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 5	0.5	20	1	ง23104	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 6	0.5	20	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	3	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60	3
	<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>22</b>		<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>22</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท23202	การเขียนความเรียงสร้างสรรค์1	0.5	20	1	ท23203	การเขียนความเรียงสร้างสรรค์2	0.5	20	1
ค23203	ทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.5	60	3	ค23204	ทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.5	60	3
ว23201	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	1.5	60	3	ว23202	โครงการวิทยาศาสตร์	1.5	60	3
ส23235	หน้าที่พลเมือง5	0.5	20	1	ส23236	หน้าที่พลเมือง6	0.5	20	1
อ23211	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 5	0.5	20	1	อ23212	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 6	0.5	20	1
อ23233	ภาษาอังกฤษทันโลก 5	0.5	20	1	อ23234	ภาษาอังกฤษทันโลก 6	0.5	20	1
	<b>รวม</b>	<b>5.0</b>	<b>200</b>	<b>10</b>		<b>รวม</b>	<b>5.0</b>	<b>200</b>	<b>10</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียน</b>	<b>16.0</b>	<b>640</b>	<b>32</b>		<b>รวมหน่วยการเรียน</b>	<b>16.0</b>	<b>640</b>	<b>32</b>
ก23901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก23902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก23903	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก23904	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก23905	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก23906	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก21911	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 10 )	-	ก21912	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 5 )	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(10)</b>	<b>5</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(5)</b>	<b>5</b>
	<b>รวม</b>	<b>16.0</b>	<b>700 (10)</b>	<b>37</b>		<b>รวม</b>	<b>16.0</b>	<b>700 (5)</b>	<b>37</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนพิเศษ กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (IMEP)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60	3
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	3	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60	3
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60	3
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	3	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	60	3
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20	1
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
พ23103	บาสเกตบอล	0.5	20	1	พ23104	วอลเลย์บอล	0.5	20	1
ศ23101	ทัศนศิลป์ 5	0.5	20	1	ศ23102	ทัศนศิลป์ 6	0.5	20	1
ศ23103	ดนตรี – นาฏศิลป์ 5	0.5	20	1	ศ23104	ดนตรี – นาฏศิลป์ 6	0.5	20	1
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	1	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	20	1
ง23103	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 5	0.5	20	1	ง23104	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 6	0.5	20	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	3	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60	3
	<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>22</b>		<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>22</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท23202	การเขียนความเรียงสร้างสรรค์1	0.5	20	1	ท23203	การเขียนความเรียงสร้างสรรค์2	0.5	20	1
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	40	2	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	40	2
ส23235	หน้าที่พลเมือง5	0.5	20	1	ส23236	หน้าที่พลเมือง6	0.5	20	1
อ23211	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 5	0.5	20	1	อ23212	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 6	0.5	20	1
อ23233	ภาษาอังกฤษทันโลก 5	0.5	20	1	อ23234	ภาษาอังกฤษทันโลก 6	0.5	20	1
อ23241	ภาษาอังกฤษเสริมศักยภาพ 5	2.0	80	4	อ23242	ภาษาอังกฤษเสริมศักยภาพ 6	2.0	80	4
	<b>รวม</b>	<b>5.0</b>	<b>200</b>	<b>10</b>		<b>รวม</b>	<b>5.0</b>	<b>200</b>	<b>10</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>16.0</b>	<b>640</b>	<b>32</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>16.0</b>	<b>640</b>	<b>32</b>
ก23901	แนะแนว	-	20	1	ก23902	แนะแนว	-	20	1
ก23903	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก23904	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก23905	ชุมนุม	-	20	1	ก23906	ชุมนุม	-	20	1
120903	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)	-	-	-					
ก21911	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(10)	-	ก21912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(5)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>6</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>65</b>	<b>6</b>
	<b>รวม</b>	<b>16.0</b>	<b>690</b>	<b>38</b>		<b>รวม</b>	<b>16.0</b>	<b>690</b>	<b>38</b>



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60	3
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	3	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60	3
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60	3
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	3	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	60	3
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20	1
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
พ23103	วอลเลย์บอล	0.5	20	1	พ23104	บาสเกตบอล 2	0.5	20	1
ศ23101	ทัศนศิลป์ 5	0.5	20	1	ศ23102	ทัศนศิลป์ 6	0.5	20	1
ศ23103	ดนตรี - นาฏศิลป์ 5	0.5	20	1	ศ23104	ดนตรี - นาฏศิลป์ 6	0.5	20	1
ง23101	การทำงานพื้นฐานอาชีพ 5	0.5	20	1	ง23102	การทำงานพื้นฐานอาชีพ 6	0.5	20	1
ง23103	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 5	0.5	20	1	ง23104	เทคโนโลยีและการสื่อสาร 6	0.5	20	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	3	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60	3
	<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>22</b>		<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>22</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ง23201	อาชีพในท้องถิ่น	0.5	20	1	ง23202	โครงการบูรณาการ	0.5	20	1
อ23211	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 5	0.5	20	1	อ23212	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 6	0.5	20	1
ท23202	การเขียนความเรียงสร้างสรรค์ 1	0.5	20	1	ท23203	การเขียนความเรียงสร้างสรรค์ 2	0.5	20	1
ส23282	อาเซียนศึกษา 1	0.5	20	1	ส23283	อาเซียนศึกษา 2	0.5	20	1
ค23206	คณิตศาสตร์น่ารู้ 5	1.0	40	2	ว23208	วิทยาศาสตร์คำนวณ	1.0	40	2
ส23235	หน้าที่พลเมือง5	0.5	20	1	ส23236	หน้าที่พลเมือง6	0.5	20	1
	เลือกวิชาเสรี	1.0	40	2		เลือกวิชาเสรี	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>4.5</b>	<b>180</b>	<b>9</b>		<b>รวม</b>	<b>4.5</b>	<b>180</b>	<b>9</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.0</b>	<b>600</b>	<b>31</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.0</b>	<b>600</b>	<b>31</b>
ก23901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก23902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก23903	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก23904	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก23905	กิจกรรมชุมนุม	-	20	2	ก23906	กิจกรรมชุมนุม	-	20	2
	กิจกรรมเพื่อสังคม (IS3)	-	(10)	-		กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(5)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(10)</b>	<b>6</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(5)</b>	<b>6</b>
	<b>รวม</b>	<b>16.0</b>	<b>690</b>	<b>37</b>		<b>รวม</b>	<b>16.0</b>	<b>690</b>	<b>37</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ (กลุ่มที่1)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30161	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.5	60	3	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ง31102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	1
ง31101	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	1	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40	2
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40	2					
	<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>6.0</b>	<b>240</b>	<b>12</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ค31207	คณิตศาสตร์เข้มข้น 1	2.0	80	4	ค31208	คณิตศาสตร์เข้มข้น 2	2.0	80	4
ค31205	ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น	1.0	40	2	ค31206	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเชิงคณิตศาสตร์	1.0	40	2
ว31201	ฟิสิกส์ 1	2.0	80	4	ว31202	ฟิสิกส์ 2	2.0	80	4
ว31223	เคมีเข้มข้น 1	2.0	80	4	ว31224	เคมีเข้มข้น 2	2.0	80	4
ว31245	ชีววิทยาเข้มข้น 1	2.0	80	4	ว31246	ชีววิทยาเข้มข้น 2	2.0	80	4
ว31281	เทคนิคปฏิบัติการวิทย์ 1	1.0	40	2	ว31282	เทคนิคปฏิบัติการวิทย์ 2	1.0	40	2
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	ว31261	บรรยากาศของโลก	1.0	40	2
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
อ31295	ภาษาอังกฤษอ่านเข้มข้น1	1.0	40	2	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	0.5	20	1
					อ31296	ภาษาอังกฤษอ่านเข้มข้น2	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>12.0</b>	<b>480</b>	<b>24</b>		<b>รวม</b>	<b>13.0</b>	<b>520</b>	<b>26</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>19.5</b>	<b>780</b>	<b>39</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>19.0</b>	<b>760</b>	<b>38</b>
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-				คุณธรรม จริยธรรม	-		
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>
	<b>รวม</b>	<b>19.5</b>	<b>840(20)</b>	<b>42</b>		<b>รวม</b>	<b>19.0</b>	<b>820(20)</b>	<b>41</b>

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ (กลุ่มที่2)**

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30161	โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ	1.5	60	3
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
ง31101	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	1	ง31102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ค31207	คณิตศาสตร์เข้มข้น 1	2.0	80	4	ค31208	คณิตศาสตร์เข้มข้น 2	2.0	80	4
ค31205	ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น	1.0	40	2	ค31206	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเชิงคณิตศาสตร์	1.0	40	2
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
ส31221	กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	40	2	ง31245	การใช้โปรแกรมกราฟิก	1.0	40	2
ง31265	บัญชี 1	1.0	40	2	ง31266	บัญชี 2	1.0	40	2
อ31295	การอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 1	1.0	40	2	อ31296	การอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 2	1.0	40	2
อ31297	การเขียนเพื่อพัฒนาการสื่อสาร 1	1.0	40	2	อ31298	การเขียนเพื่อพัฒนาการสื่อสาร 2	1.0	40	2
อ31293	ทักษะภาษาอังกฤษ 1	2.0	80	4	อ31294	ทักษะภาษาอังกฤษ 2	2.0	80	4
	<b>รวม</b>	<b>10.5</b>	<b>420</b>	<b>21</b>		<b>รวม</b>	<b>10.5</b>	<b>420</b>	<b>21</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>18.0</b>	<b>720</b>	<b>36</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>18.0</b>	<b>720</b>	<b>36</b>
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>4</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>4</b>
	<b>รวม</b>	<b>18.0</b>	<b>780(20)</b>	<b>40</b>		<b>รวม</b>	<b>18.0</b>	<b>780(20)</b>	<b>40</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (กลุ่มที่3)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30161	โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ	1.5	60	3	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ง31102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	1
ง31101	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	1	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40	2
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40	2					
	<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>6.0</b>	<b>240</b>	<b>12</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	3	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60	3
ว31201	ฟิสิกส์ 1	2.0	80	4	ว31202	ฟิสิกส์ 2	2.0	80	4
ว31221	เคมี 1	1.5	60	3	ว31222	เคมี 2	1.5	60	3
ว31243	ชีววิทยา 1	1.5	60	3	ว31244	ชีววิทยา 2	1.5	60	3
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	ว31261	บรรยากาศของโลก	1.0	40	2
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
อ31221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	40	2	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
					อ31222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>8.5</b>	<b>340</b>	<b>17</b>		<b>รวม</b>	<b>9.5</b>	<b>380</b>	<b>19</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>16.0</b>	<b>640</b>	<b>32</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.5</b>	<b>620</b>	<b>31</b>
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>4</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60</b> <b>(20)</b>	<b>4</b>
	<b>รวม</b>	<b>16.0</b>	<b>700(20)</b>	<b>36</b>		<b>รวม</b>	<b>15.5</b>	<b>680</b> <b>(20)</b>	<b>35</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ (กลุ่มที่4)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30161	โลก ดาราศาสตร์อวกาศ	1.5	60	3
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
ง31101	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	1	ง31102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	3	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60	3
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
ส31221	กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	40	2	ง31245	การใช้โปรแกรมกราฟิก	1.0	40	2
ง31265	บัญชี1	1.0	40	2	ง31266	บัญชี2	1.0	40	2
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
อ31221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	40	2	อ31222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	40	2
อ31231	ภาษาอังกฤษรอบรู้	1.0	40	2	อ31232	ภาษาอังกฤษรอบรู้	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.0</b>	<b>600</b>	<b>30</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.0</b>	<b>600</b>	<b>30</b>
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>4</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>4</b>
	<b>รวม</b>	<b>15.0</b>	<b>660</b> (20)	<b>34</b>		<b>รวม</b>	<b>15.0</b>	<b>660</b> (60)	<b>34</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียน ภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น (กลุ่มที่5)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30161	โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ	1.5	60	3
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
ง31101	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	1	ง31102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ง31245	การใช้โปรแกรมกราฟิก	1.0	40	2	ส31221	กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	40	2
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
อ31221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	40	2	อ31222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	40	2
ญ31211	ภาษาญี่ปุ่น 1	3.0	120	6	ญ31212	ภาษาญี่ปุ่น 2	3.0	120	6
	<b>รวม</b>	<b>7.0</b>	<b>280</b>	<b>14</b>		<b>รวม</b>	<b>7.0</b>	<b>280</b>	<b>14</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียน</b>	<b>14.5</b>	<b>580</b>	<b>29</b>		<b>รวมหน่วยการเรียน</b>	<b>14.5</b>	<b>580</b>	<b>29</b>
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60</b> <b>(20)</b>	<b>4</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60</b> <b>(20)</b>	<b>4</b>
	<b>รวม</b>	<b>14.5</b>	<b>640</b> <b>(20)</b>	<b>33</b>		<b>รวม</b>	<b>14.5</b>	<b>640</b> <b>(20)</b>	<b>33</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน (กลุ่มที่6)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30161	โลก ดาราศาสตร์ อวกาศ	1.5	60	3
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
ง31101	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	1	ง31102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ง31245	การใช้โปรแกรมกราฟิก	1.0	40	2	ส31221	กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	40	2
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
อ31221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	40	2	อ31222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	40	2
จ31211	ภาษาจีน 1	3.0	120	6	จ31212	ภาษาจีน 2	3.0	120	6
	<b>รวม</b>	<b>7.0</b>	<b>280</b>	<b>14</b>		<b>รวม</b>	<b>7.0</b>	<b>280</b>	<b>14</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>14.5</b>	<b>580</b>	<b>29</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>14.5</b>	<b>580</b>	<b>29</b>
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60</b> <b>(20)</b>	<b>4</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60</b> <b>(20)</b>	<b>4</b>
	<b>รวม</b>	<b>14.5</b>	<b>640</b> <b>(20)</b>	<b>33</b>		<b>รวม</b>	<b>14.5</b>	<b>640</b> <b>(20)</b>	<b>33</b>



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาไทย - สังคมศึกษา (กลุ่มที่ 7)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30161	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.5	60	3
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
ง31101	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	1	ง31102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ท31213	หลักการใช้ภาษาไทย	1.5	60	3	ท31214	ภูมิปัญญาทางภาษาไทย	1.5	60	3
ส31221	กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	40	2	ส31222	กฎหมายน่ารู้ 2	1.0	40	2
ส31265	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	1.5	60	3	ส31264	ประวัติศาสตร์ไทย	1.5	60	3
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
ศ31211	ศิลปะการแสดง1	1.0	40	2	ศ31212	ศิลปะการแสดง2	1.0	40	2
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
	<b>รวม</b>	<b>7.0</b>	<b>280</b>	<b>14</b>		<b>รวม</b>	<b>7.0</b>	<b>280</b>	<b>14</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>14.5</b>	<b>580</b>	<b>29</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>14.5</b>	<b>580</b>	<b>29</b>
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>		<b>60(20)</b>	<b>4</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>		<b>60(20)</b>	<b>4</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม</b>	<b>14.5</b>	<b>640(20)</b>	<b>33</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม</b>	<b>14.5</b>	<b>640(20)</b>	<b>33</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ ธุรกิจคอมพิวเตอร์ (กลุ่มที่ 8)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30161	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.5	60	3
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
ง31101	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	1	ง31102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ง31245	การใช้โปรแกรมกราฟิก	1.0	40	2	ส31221	กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	40	2
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
ง31244	การสร้างสื่อ Animation ในงานธุรกิจ	2.0	80	4	ง31246	การสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรม	2.0	80	4
ง31265	บัญชี 1	1.0	40	2	ง31266	บัญชี 2	1.0	40	2
ง31235	การเงินธุรกิจ1	1.0	40	2	ง31236	การเงินธุรกิจ2	1.0	40	2
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
	<b>รวม</b>	<b>7.0</b>	<b>280</b>	<b>14</b>		<b>รวม</b>	<b>7.0</b>	<b>280</b>	<b>14</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>14.5</b>	<b>580</b>	<b>29</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>14.5</b>	<b>580</b>	<b>29</b>
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>4</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>4</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม</b>	<b>14.5</b>	<b>640 (20)</b>	<b>33</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม</b>	<b>14.5</b>	<b>660 (20)</b>	<b>33</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ (กลุ่มที่ 9)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30161	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.5	60	3
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
ง31101	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5	20	1	ง31102	เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ส31221	กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	40	2	ง31245	การใช้โปรแกรมกราฟิก	1.0	40	2
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
ศ31211	ศิลปะการแสดง 1	1.0	40	2	ศ31212	ศิลปะการแสดง 2	1.0	40	2
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
	เลือกเสรี สร้างสรรค์งานอาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.0	120	6		เลือกเสรี สร้างสรรค์งานอาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.0	120	6
	<b>รวม</b>	<b>7.0</b>	<b>280</b>	<b>14</b>		<b>รวม</b>	<b>7.0</b>	<b>280</b>	<b>14</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>14.5</b>	<b>580</b>	<b>29</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>14.5</b>	<b>580</b>	<b>29</b>
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-
	<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>					<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>			
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	1		กีฬา - นันทนาการ	-	-	1
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>4</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>4</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม</b>	<b>14.5</b>	<b>640 (20)</b>	<b>33</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม</b>	<b>14.5</b>	<b>640 (20)</b>	<b>33</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ (กลุ่มที่ 1)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>6.0</b>	<b>240</b>	<b>12</b>		<b>รวม</b>	<b>6.0</b>	<b>240</b>	<b>12</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ค32207	คณิตศาสตร์เข้มข้น 3	2.0	80	4	ค32208	คณิตศาสตร์เข้มข้น 4	2.0	80	4
ค32203	การพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์	1.0	40	2	ค32204	สถิติกับการวิจัย	1.0	40	2
ว32201	ฟิสิกส์ 3	2.0	80	4	ว32204	ฟิสิกส์ 4	2.0	80	4
ว32225	เคมีเข้มข้น 3	2.0	80	4	ว32226	เคมีเข้มข้น 4	2.0	80	4
ว32245	ชีววิทยาเข้มข้น 3	2.0	80	4	ว32246	ชีววิทยาเข้มข้น 4	2.0	80	4
ว32281	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	2	ว32282	โครงการวิทยาศาสตร์ 2	1.0	40	2
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	0.5	20	1
อ32295	การอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 3	1.0	40	2	อ32296	การอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 4	1.0	40	2
					130201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ (IS1)	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>12.5</b>	<b>500</b>	<b>25</b>		<b>รวม</b>	<b>13.5</b>	<b>540</b>	<b>27</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>18.5</b>	<b>740</b>	<b>37</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>19.5</b>	<b>780</b>	<b>39</b>
ก32901	แนะแนว	-	20	1	ก32902	แนะแนว	-	20	1
ก32903	ชุมนุม	-	20	1	ก32904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-	ก31908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>
	<b>รวม</b>	<b>18.5</b>	<b>800 (20)</b>	<b>40</b>		<b>รวม</b>	<b>19.5</b>	<b>840 (20)</b>	<b>42</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ (กลุ่มที่2)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว30121	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ค32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ค32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท32201	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	40	2	ท32202	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	40	2
ค32207	คณิตศาสตร์เข้มข้น 3	2.0	80	4	ค32208	คณิตศาสตร์เข้มข้น 4	2.0	80	4
ค32203	การพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์	1.0	40	2	ค32204	สถิติกับการวิจัย	1.0	40	2
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
ง32241	โปรแกรม Access	0.5	20	1	ง32242	โปรแกรม Desktop Autor	0.5	20	1
ง32273	ธุรกิจสร้างรายได้ 1	1.0	40	2	ง32274	ธุรกิจสร้างรายได้ 2	1.0	40	2
อ32295	การอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 3	1.0	40	2	อ32296	การอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 4	1.0	40	2
อ32297	การเขียนเพื่อพัฒนาการสื่อสาร 3	1.0	40	2	อ32298	การเขียนเพื่อพัฒนาการสื่อสาร 4	1.0	40	2
อ32293	ทักษะภาษาอังกฤษเข้มข้น 3	2.0	80	4	อ32294	ทักษะภาษาอังกฤษเข้มข้น 4	2.0	80	4
					ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ด้วยตนเอง (IS1)	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>10.5</b>	<b>420</b>	<b>21</b>		<b>รวม</b>	<b>11.5</b>	<b>460</b>	<b>23</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>18.0</b>	<b>720</b>	<b>36</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>19.0</b>	<b>760</b>	<b>38</b>
ก32901	แนะแนว	-	20	1	ก32902	แนะแนว	-	20	1
ก32903	ชุมนุม	-	20	1	ก32904	ชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-	ก31908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-
	<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>					<b>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>			
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>
	<b>รวม</b>	<b>18.0</b>	<b>780(20)</b>	<b>39</b>		<b>รวม</b>	<b>19.0</b>	<b>820(20)</b>	<b>41</b>

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (กลุ่มที่3)**

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
ง32101	การทำงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง32102	การทำงานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>6.0</b>	<b>240</b>	<b>12</b>		<b>รวม</b>	<b>6.0</b>	<b>240</b>	<b>12</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	3	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60	3
ว32201	ฟิสิกส์ 3	2.0	80	4	ว32204	ฟิสิกส์ 4	2.0	80	4
ว32223	เคมี 3	1.5	60	3	ว32224	เคมี 4	1.5	60	3
ว32241	ชีววิทยา 3	1.5	60	3	ว32242	ชีววิทยา 4	1.5	60	3
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
ง32241	โปรแกรม Access	0.5	20	1	ง32242	โปรแกรม Desktop Autor	0.5	20	1
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
อ32221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 3	1.0	40	2	อ32222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 4	1.0	40	2
					130201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ด้วยตนเอง (IS1)	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>9.5</b>	<b>380</b>	<b>19</b>		<b>รวม</b>	<b>10.5</b>	<b>380</b>	<b>21</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียน</b>	<b>15.5</b>	<b>620</b>	<b>31</b>		<b>รวมหน่วยการเรียน</b>	<b>15.5</b>	<b>620</b>	<b>33</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>					<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก32903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก32904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
ก31907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-	ก31908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	( 20 )	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>
	<b>รวม</b>	<b>15.5</b>	<b>680</b> <b>(20)</b>	<b>34</b>		<b>รวม</b>	<b>15.5</b>	<b>680</b> <b>(20)</b>	<b>36</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ (กลุ่มที่4)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว30102	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
ง32101	งานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง32102	งานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท32201	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	40	2	ท32202	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	40	2
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	3	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60	3
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
ง32241	โปรแกรม Access	0.5	20	1	ง32242	โปรแกรม Desktop Autor	0.5	20	1
ง32273	ธุรกิจสร้างรายได้ 1	1.0	40	2	ง32274	ธุรกิจสร้างรายได้ 2	1.0	40	2
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
อ32221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 3	1.0	40	2	อ32222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 4	1.0	40	2
อ32231	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 3	1.0	40	2	อ32232	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 4	1.0	40	2
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
					I30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ด้วยตนเอง (IS1)	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>8.5</b>	<b>340</b>	<b>17</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.0</b>	<b>600</b>	<b>30</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>16.0</b>	<b>640</b>	<b>32</b>
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก32903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก32904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก32905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก32906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-		กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>
	<b>รวม</b>	<b>15.0</b>	<b>660</b> <b>(20)</b>	<b>33</b>		<b>รวม</b>	<b>15.0</b>	<b>660</b> <b>(20)</b>	<b>35</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียน ภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น (กลุ่มที่5)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว30102	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท32201	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	40	2	ท32202	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	40	2
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
ง32241	โปรแกรม Access	0.5	20	1	ง32242	โปรแกรม Desktop Autor	0.5	20	1
ง32273	ธุรกิจสร้างรายได้ 1	1.0	40	2	ง32274	ธุรกิจสร้างรายได้ 2	1.0	40	2
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
อ32221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 3	1.0	40	2	อ32222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 4	1.0	40	2
ญ 32211	ภาษาญี่ปุ่น 3	3.0	120	6	ญ32212	ภาษาญี่ปุ่น 4	3.0	120	6
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
					ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ด้วยตนเอง (IS1)	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>8.0</b>	<b>320</b>	<b>16</b>		<b>รวม</b>	<b>9.0</b>	<b>360</b>	<b>18</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.5</b>	<b>620</b>	<b>31</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>16.5</b>	<b>660</b>	<b>33</b>
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก32903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก32904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก32905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก32906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-		กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>
	<b>รวม</b>	<b>15.5</b>	<b>680</b> <b>(20)</b>	<b>34</b>		<b>รวม</b>	<b>15.5</b>	<b>680</b> <b>(20)</b>	<b>36</b>



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียน ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน (กลุ่มที่6)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว30102	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท32201	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	40	2	ท32202	การพูด-เขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	40	2
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
ง32241	โปรแกรม Access	0.5	20	1	ง32242	โปรแกรม Desktop Autor	0.5	20	1
ง32273	ธุรกิจสร้างรายได้ 1	1.0	40	2	ง32274	ธุรกิจสร้างรายได้ 2	1.0	40	2
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
อ32221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 3	1.0	40	2	อ32222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 4	1.0	40	2
จ32211	ภาษาจีน 3	3.0	120	6	จ32202	ภาษาจีน 4	3.0	120	6
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
					130201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ด้วยตนเอง (IS1)	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>8.0</b>	<b>320</b>	<b>16</b>		<b>รวม</b>	<b>9.0</b>	<b>320</b>	<b>18</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียน</b>	<b>15.5</b>	<b>620</b>	<b>31</b>		<b>รวมหน่วยการเรียน</b>	<b>16.5</b>	<b>620</b>	<b>33</b>
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก32903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก32904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก32905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก32906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-		กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>
	<b>รวม</b>	<b>15.5</b>	<b>680</b>	<b>34</b>		<b>รวม</b>	<b>15.0</b>	<b>660</b>	<b>36</b>
			<b>(20)</b>				<b>(20)</b>		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาไทย - สังคมศึกษา (กลุ่มที่7)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว30102	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท32201	การพูด - เขียน เชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	40	2	ท32202	การพูด-เขียน เชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	40	2
ท32203	ภาษากับวัฒนธรรม	1.5	60	3	ท32204	วรรณคดีท้องถิ่น	1.5	60	3
ส32281	ประชากรและสิ่งแวดล้อม	1.5	60	3	ส32241	เงินทองของมีค่า	1.5	60	3
ส32284	อาเซียนศึกษา	1.0	40	2	ส32223	การเมืองการปกครอง	1.0	40	2
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
ง32241	โปรแกรม Access	0.5	20	1	ง32242	โปรแกรม Desktop Autor	0.5	20	1
ง32273	ธุรกิจสร้างรายได้ 1	1.0	40	2	ง32274	ธุรกิจสร้างรายได้ 2	1.0	40	2
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
					ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง ความรู้ด้วยตนเอง (IS1)	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>8.0</b>	<b>320</b>	<b>16</b>		<b>รวม</b>	<b>9.0</b>	<b>360</b>	<b>18</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.5</b>	<b>620</b>	<b>31</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>16.5</b>	<b>660</b>	<b>33</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>					<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก32903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก32904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก32905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก32906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-		กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60 (20)</b>	<b>3</b>
	<b>รวม</b>	<b>15.5</b>	<b>680 (20)</b>	<b>34</b>		<b>รวม</b>	<b>16.5</b>	<b>680 (20)</b>	<b>36</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ ธุรกิจคอมพิวเตอร์ (กลุ่มที่ 8)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว30102	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท32201	การพูด-เขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	40	2	ท32202	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	40	2
ส32284	อาเซียนศึกษา	1.0	40	2	ส32223	การเมืองการปกครอง	1.0	40	2
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
ง32241	โปรแกรม Access	0.5	20	1	ง32242	โปรแกรม Desktop Autor	0.5	20	1
ง32243	กราฟฟิค1	1.0	80	4	ง32244	กราฟฟิค 2	1.0	80	4
ง32261	การตลาด	1.0	40	2	ง32262	การประกอบธุรกิจขนาดเล็ก	1.0	40	2
ง32263	ธุรกิจการท่องเที่ยว	1.0	40	2	ง32264	ภาษาเงินได้บุคคลธรรมดา	1.0	40	2
ง32273	ธุรกิจสร้างรายได้ 1	1.0	40	2	ง32274	ธุรกิจสร้างรายได้ 2	1.0	40	2
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
					ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ด้วยตนเอง (IS1)	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>8.0</b>	<b>320</b>	<b>16</b>		<b>รวม</b>	<b>9.0</b>	<b>360</b>	<b>18</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.5</b>	<b>620</b>	<b>31</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>16.5</b>	<b>620</b>	<b>33</b>
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก32903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก32904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก32905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก32906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-		กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>
	<b>รวม</b>	<b>15.5</b>	<b>680</b> <b>(20)</b>	<b>34</b>		<b>รวม</b>	<b>15.5</b>	<b>680</b> <b>(20)</b>	<b>36</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ (กลุ่มที่9)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว30102	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
ง32101	การทำงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง32102	การทำงานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>		<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>15</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท32201	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	40	2	ท32202	การพูด-เขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	40	2
ส32284	อาเซียนศึกษา	1.0	40	2	ส32223	การเมืองการปกครอง	1.0	40	2
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
ง32241	โปรแกรม Access	0.5	20	1	ง32242	โปรแกรม Desktop Autor	0.5	20	1
ง32273	ธุรกิจสร้างรายได้ 1	1.0	40	2	ง32274	ธุรกิจสร้างรายได้ 2	1.0	40	2
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
					130201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ด้วยตนเอง (IS1)	1.0	40	2
	<b>เลือกเสรี</b> สร้างสรรค์งานอาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.0	120	6		<b>เลือกเสรี</b> สร้างสรรค์งานอาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.0	120	6
	<b>รวม</b>	<b>8.0</b>	<b>320</b>	<b>16</b>		<b>รวม</b>	<b>9.0</b>	<b>360</b>	<b>18</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.5</b>	<b>620</b>	<b>31</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>16.5</b>	<b>660</b>	<b>33</b>
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก32903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก32904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก32905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก32906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-		กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>
	<b>รวม</b>	<b>15.5</b>	<b>680</b> <b>(20)</b>	<b>34</b>		<b>รวม</b>	<b>15.5</b>	<b>680</b> <b>(20)</b>	<b>36</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ (กลุ่มที่1)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	ว30121	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40	2	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
					ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
					ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
					อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>5.5</b>	<b>220</b>	<b>11</b>		<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>400</b>	<b>20</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ค33207	คณิตศาสตร์เข้มข้น 5	2.0	80	4	ค33208	คณิตศาสตร์เข้มข้น 6	2.0	80	4
ค33203	คณิตศาสตร์แอดมิทชัน	1.0	40	2	ค33206	แคลคูลัส	1.0	40	2
ว33201	ฟิสิกส์ 5	2.0	80	4	ว33286	การคำนวณเชิงฟิสิกส์	1.0	40	2
ว33227	เคมีเข้มข้น 5	2.0	80	4	ส30234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
ว33247	ชีววิทยาเข้มข้น 5	2.0	80	4	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
ว33285	วิทยาศาสตร์แอดมิทชัน	1.0	40	2	อ33296	การอ่านเข้มข้น6	1.0	40	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1					
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1					
อ33295	การอ่านเข้มข้น5	1.0	40	2					
I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	<b>รวม</b>	<b>13.0</b>	<b>520</b>	<b>26</b>		<b>รวม</b>	<b>6.0</b>	<b>240</b>	<b>12</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>18.5</b>	<b>740</b>	<b>37</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>16.0</b>	<b>640</b>	<b>32</b>
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก33903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก33904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก33905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก33906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	( 20 )	-	I30903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3)	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60 (20)</b>	<b>3</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60 (20)</b>	<b>3</b>
	<b>รวม</b>	<b>18.5</b>	<b>840 (20)</b>	<b>40</b>		<b>รวม</b>	<b>16.0</b>	<b>720 (20)</b>	<b>35</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ (กลุ่มที่2)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1	40	2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1	40	2
	<b>รวม</b>	<b>5.5</b>	<b>220</b>	<b>11</b>		<b>รวม</b>	<b>5.5</b>	<b>220</b>	<b>11</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท33201	หลักการใช้ภาษา	1.0	40	2	ท33202	รักษ์ภาษา	1.0	40	2
ค33207	คณิตศาสตร์เข้มข้น 5	2.0	80	4	ค33208	คณิตศาสตร์เข้มข้น 6	2.0	80	4
ค33203	คณิตศาสตร์แอดมิทชัน	1.0	40	2	ค33206	แคลคูลัส	1.0	40	2
ว33281	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	1.5	60	3	ว33282	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	1.5	60	3
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
ง33241	การออกแบบผลิตภัณฑ์3D 1	0.5	20	1	ง33242	การออกแบบผลิตภัณฑ์3D 2	0.5	20	1
อ33295	การอ่านเข้มข้น 5	1.0	40	2	อ33296	การอ่านเข้มข้น 6	1.0	40	2
อ33297	การเขียนเพื่อพัฒนาการสื่อสาร5	1.0	40	2	อ33298	การเขียนเพื่อพัฒนาการสื่อสาร6	1.0	40	2
อ33293	ทักษะภาษาอังกฤษ 5	2.0	80	4	อ33294	ทักษะภาษาอังกฤษ 6	2.0	80	4
l30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	<b>รวม</b>	<b>12.0</b>	<b>480</b>	<b>24</b>		<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>22</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>17.5</b>	<b>700</b>	<b>35</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>16.5</b>	<b>660</b>	<b>33</b>
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก33903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1	ก33904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	1
ก33905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก33906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	( 20 )	-	l30903	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>3</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>4</b>
	<b>รวม</b>	<b>17.5</b>	<b>760(20)</b>	<b>38</b>		<b>รวม</b>	<b>16.0</b>	<b>720(20)</b>	<b>36</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (กลุ่มที่3)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	ว30121	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	2
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40	2	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
	<b>รวม</b>	<b>5.5</b>	<b>220</b>	<b>11</b>	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>				ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	3	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40	2
ว33201	ฟิสิกส์ 5	2.0	80	4		<b>รวม</b>	<b>10.0</b>	<b>400</b>	<b>20</b>
ว33225	เคมี5	1.5	60	3		<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ว33241	ชีววิทยา 5	1.5	60	3	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60	3
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
ง33241	การออกแบบผลิตภัณฑ์3D 1	0.5	20	1	ง33242	การออกแบบผลิตภัณฑ์3D 2	0.5	20	1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	0.5	20	1
อ33221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 5	1.0	40	2	อ33222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 6	1.0	40	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20	1
ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	<b>รวม</b>	<b>10.5</b>	<b>420</b>	<b>21</b>		<b>รวม</b>	<b>4.5</b>	<b>180</b>	<b>9</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>16.0</b>	<b>640</b>	<b>33</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>14.5</b>	<b>580</b>	<b>29</b>
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก33903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3	ก33904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3
ก33905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก33906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-	ล30903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3)	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>5</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>5</b>
	<b>รวม</b>	<b>15.5</b>	<b>640</b> <b>(20)</b>	<b>38</b>		<b>รวม</b>	<b>15.0</b>	<b>660</b> <b>(20)</b>	<b>34</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ (กลุ่มที่4)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ง33101	งานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง33102	งานอาชีพ 4	0.5	20	1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40	2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>5.5</b>	<b>220</b>	<b>11</b>		<b>รวม</b>	<b>5.5</b>	<b>220</b>	<b>11</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท33201	หลักการใช้ภาษา 2	1.0	40	2	ท33202	รักษ์ภาษา	1.0	40	2
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	3	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60	3
ว33281	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	1.5	60	3	ว33282	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	1.5	60	3
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
ง33241	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 1	0.5	20	1	ง33242	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 2	0.5	20	1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20	1
อ33221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 5	1.0	40	2	อ33222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 6	1.0	40	2
อ33231	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 5	1.0	40	2	อ33232	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 6	1.0	40	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	<b>รวม</b>	<b>9.0</b>	<b>360</b>	<b>18</b>		<b>รวม</b>	<b>8.0</b>	<b>340</b>	<b>16</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>14.5</b>	<b>580</b>	<b>29</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>13.5</b>	<b>560</b>	<b>27</b>
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก33903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3	ก33904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3
ก33905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก33906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-	ล30903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3)	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>5</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>5</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม</b>	<b>14.0</b>	<b>620 (20)</b>	<b>34</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม</b>	<b>14.0</b>	<b>620 (20)</b>	<b>32</b>



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น (กลุ่มที่ 5)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ง33101	งานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง33102	งานอาชีพ 4	0.5	20	1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40	2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>5.5</b>	<b>220</b>	<b>11</b>		<b>รวม</b>	<b>5.5</b>	<b>220</b>	<b>11</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท32201	หลักการใช้ภาษา 2	1.0	40	2	ท33202	รักษ์ภาษา	1.0	40	2
ว33281	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	1.5	60	3	ว33284	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	1.5	60	3
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
ง33241	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 1	0.5	20	1	ง33242	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 2	0.5	20	1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20	1
อ33221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 5	1.0	40	2	อ33222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 6	1.0	40	2
ญ33211	ภาษาญี่ปุ่น 5	3.0	120	6	ญ33212	ภาษาญี่ปุ่น 6	3.0	120	6
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	<b>รวม</b>	<b>9.5</b>	<b>380</b>	<b>19</b>		<b>รวม</b>	<b>8.5</b>	<b>360</b>	<b>17</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.0</b>	<b>600</b>	<b>30</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>14.0</b>	<b>580</b>	<b>28</b>
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก33903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3	ก33904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3
ก33905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก33906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-	ล30903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3)	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>5</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>5</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม</b>	<b>14.5</b>	<b>640 (20)</b>	<b>35</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม</b>	<b>14.5</b>	<b>640 (20)</b>	<b>33</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน (กลุ่มที่6)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40	2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>5.5</b>	<b>220</b>	<b>11</b>		<b>รวม</b>	<b>5.5</b>	<b>220</b>	<b>11</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท33201	หลักการใช้ภาษา 2	1.0	40	2	ท33202	รักษ์ภาษา	1.0	40	2
ว33281	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	1.5	60	3	ว33282	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	1.5	60	3
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
ง33241	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 1	0.5	20	1	ง33242	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 2	0.5	20	1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20	1
อ33221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 5	1.0	40	2	อ33222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 6	1.0	40	2
จ33211	ภาษาจีน 5	3.0	120	5	จ33212	ภาษาจีน 6	3.0	120	5
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
130202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	<b>รวม</b>	<b>9.5</b>	<b>380</b>	<b>19</b>		<b>รวม</b>	<b>8.5</b>	<b>340</b>	<b>17</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.0</b>	<b>600</b>	<b>30</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>14.0</b>	<b>560</b>	<b>28</b>
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก33903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3	ก33904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3
ก33905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก33906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-	130903	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>5</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>5</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม</b>	<b>15.0</b>	<b>640 (20)</b>	<b>35</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม</b>	<b>14.0</b>	<b>640 (20)</b>	<b>33</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาไทย - สังคมศึกษา (กลุ่มที่7)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40	2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>5.5</b>	<b>220</b>	<b>11</b>		<b>รวม</b>	<b>5.5</b>	<b>220</b>	<b>11</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท33201	หลักการใช้ภาษา 2	1.0	40	2	ท33202	รักษ์ภาษา	1.0	40	2
ท33203	ภาษาเพื่อการแสดง	1.5	60	3	ท33204	คติชาวบ้าน	1.5	60	3
ว33281	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	1.5	60	3	ว33282	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	1.5	60	3
ส33263	โลกปัจจุบัน	1.5	60	3	ส33203	ศาสนาสากล	1.5	60	3
ส33242	เศรษฐกิจโลก	1.0	40	2	ส33282	ภูมิศาสตร์กายภาพ	1.0	40	2
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
ง33241	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 1	0.5	20	1	ง33242	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 2	0.5	20	1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20	1
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20	1
130202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	<b>รวม</b>	<b>9.5</b>	<b>380</b>	<b>19</b>		<b>รวม</b>	<b>8.5</b>	<b>340</b>	<b>17</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.0</b>	<b>580</b>	<b>30</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>14.0</b>	<b>560</b>	<b>28</b>
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก33903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3	ก33904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3
ก33905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก33906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-	130903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3)	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>5</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>5</b>
	<b>รวม</b>	<b>15.0</b>	<b>620</b> <b>(20)</b>	<b>35</b>		<b>รวม</b>	<b>14.0</b>	<b>620</b> <b>(20)</b>	<b>33</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ ธุรกิจคอมพิวเตอร์ (กลุ่มที่8)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40	2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>5.5</b>	<b>220</b>	<b>11</b>		<b>รวม</b>	<b>5.5</b>	<b>220</b>	<b>11</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท33201	หลักการใช้ภาษา 2	1.0	40	2	ท33202	รักษ์ภาษา	1.0	40	2
ว33283	วิทยาศาสตร์รอบรู้ 1	1.5	60	3	ว33284	วิทยาศาสตร์รอบรู้ 2	1.5	60	3
ส33242	เศรษฐกิจโลก	1.0	40	2	ส33282	ภูมิศาสตร์กายภาพ	1.0	40	2
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
ง33241	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 1	0.5	20	1	ง33242	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 2	0.5	20	1
ง33243	คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ 1	1.0	40	2	ง33244	คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ 2	1.0	40	2
ง33261	งานสำนักงาน	1.0	40	2	ง33262	จดหมายธุรกิจ	1.0	40	2
ง33263	งานโฆษณา	1.0	40	2	ง33264	การเงินส่วนบุคคล	1.0	40	2
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20	1
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	<b>รวม</b>	<b>9.5</b>	<b>380</b>	<b>19</b>		<b>รวม</b>	<b>8.5</b>	<b>340</b>	<b>17</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.0</b>	<b>580</b>	<b>30</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>14.0</b>	<b>560</b>	<b>28</b>
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก33903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3	ก33904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3
ก33905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก33906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-	I30903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3)	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>5</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>5</b>
	<b>รวม</b>	<b>14.0</b>	<b>620</b> <b>(20)</b>	<b>35</b>		<b>รวม</b>	<b>14.0</b>	<b>620</b> <b>(20)</b>	<b>33</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ (กลุ่มที่9)

ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0	40	2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0	40	2
	<b>รวม</b>	<b>5.5</b>	<b>220</b>	<b>11</b>		<b>รวม</b>	<b>5.5</b>	<b>220</b>	<b>11</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>					<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท33201	หลักการใช้ภาษา 2	1.0	40	2	ท33202	รักษ์ภาษา	1.0	40	2
ว33281	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	1.5	60	3	ว33282	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	1.5	60	3
ส33242	เศรษฐกิจโลก	1.0	40	2	ส33282	ภูมิศาสตร์กายภาพ	1.0	40	2
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
ง33241	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 1	0.5	20	1	ง33242	การออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D 2	0.5	20	1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20	1
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	เลือกเสรี สร้างสรรค์งานอาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.0	120	6		เลือกเสรี สร้างสรรค์งานอาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.0	120	6
	<b>รวม</b>	<b>9.5</b>	<b>380</b>	<b>19</b>		<b>รวม</b>	<b>8.5</b>	<b>340</b>	<b>17</b>
	<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>15.0</b>	<b>560</b>	<b>30</b>		<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>14.0</b>	<b>560</b>	<b>28</b>
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก33902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก33903	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3	ก33904	กิจกรรมชุมนุม	-	20	3
ก33905	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ก33906	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	กิจกรรมเพื่อสังคม	-	(20)	-	I30903	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3)	-	(20)	-
	กีฬา - นันทนาการ	-	-	-		กีฬา - นันทนาการ	-	-	-
	<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>5</b>		<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรม</b>	<b>-</b>	<b>60(20)</b>	<b>5</b>
	<b>รวม</b>	<b>15.0</b>	<b>640 (20)</b>	<b>35</b>		<b>รวม</b>	<b>14.0</b>	<b>620 (20)</b>	<b>33</b>

## 9. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดตั้งอยู่ ณ อาคาร 2 ชั้น 2 มีเนื้อที่ขนาด 5 ห้องเรียนจำนวนหนังสือในห้องสมุด 31,500 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ สืบค้นข้อมูลอัตโนมัติจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปี การศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 350 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 19.55 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ ได้แก่

- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	8	ห้อง	- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	1	ห้อง	- ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางดนตรีสากล	1	ห้อง	- ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางคหกรรม	2	ห้อง	- ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์	2	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางอุตสาหกรรม	3	ห้อง	- ห้องปฏิบัติการเกษตร	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3	ห้อง			

3) การให้บริการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการสืบค้น

- คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด	183	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	153	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	25	เครื่อง
ใช้ในการบริหาร	5	เครื่อง
- เครื่องพิมพ์ที่จัดให้บริการนักเรียนในการพิมพ์รายงานของนักเรียน จำนวน	2	เครื่อง
- พื้นที่ ให้บริการ Wifi แก่ครู ทั่วบริเวณโรงเรียน		
- พื้นที่ ให้บริการ Wifi แก่นักเรียน ทั่วบริเวณโรงเรียน		

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี		
	2557	2558	2559
1. ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	840	840	810
2. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	120	120	100
3. ห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ	1,120	1,120	925
4. ห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษา	1,120	1,120	910
5. ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา	480	480	450
6. ห้องศูนย์การเรียนรู้ นาฏศิลป์/ดนตรีไทย	1,120	1,120	950
7. ห้องศูนย์การเรียนรู้ธุรกิจ	-	360	300
8. ห้องปฏิบัติการหมอภาษา	280	280	260
9. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1,680	1,680	1,520
10. ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	880	880	820
11. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	880	880	820
12. ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	880	880	850
13. ห้องเรียนสีเขียว	-	280	295
14. ห้องสมุด	540	1,829	550

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ปีการศึกษา/ครั้ง		
	2557	2558	2559
1. วัดเสมียนนารี	√	√	√
2. วัดเทวสุนทร	√	√	√
3. การประปานครหลวง	√	√	√
4. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	√	√	√
5. เรือนจำกลางคลองเปรม	√	√	√
6. ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ณ ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	√	√	√
7. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	√	√	√
8. สำนักงานเขตหลักสี่	√	√	√
9. สถานีตำรวจทุ่งสองห้อง	√	√	√
10. กรมทหารราบที่ 11 รักษาพระองค์	√	√	√

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ปีการศึกษา/ครั้ง		
	2557	2558	2559
11. กองพันทหารราบที่ 2	✓	✓	✓
12.กรมทหารราบที่ 1 มหาดเล็กรักษาพระองค์ฯ	✓	✓	✓
13.เมืองโบราณ สมุทรปราการ		✓	✓
14.องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ (อพวช.) จัตุรัสวิทยาศาสตร์ จามจุรีสแควร์ กรุงเทพมหานคร	✓	✓	
15.ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลนคลองโคน จ.สมุทรสงคราม	✓	✓	✓
16.ฟาร์มโคนมไทย-เดนมาร์ค หรือองค์การส่งเสริมกิจการโคนม แห่งประเทศไทย (อ.ส.ค.) จ.สระบุรี	✓	✓	✓
17.องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ(อพวช.) จ.ปทุมธานี	✓	✓	✓
18.หออัครศิลป์ จ.ปทุมธานี			
19.สยามนิรมิต		✓	✓
20.บ้านสุขชาติ/พิพิธภัณฑ์ริบสีย์(บีลีฟอิตออนอท) จ.ชลบุรี	✓		
21.อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ นครราชสีมา	✓		
22.สะพานข้ามแม่น้ำแคว/พิพิธภัณฑ์ช่องเขาขาด กาญจนบุรี		✓	
23.สวนสัตว์เปิดเขาเขียว		✓	
24.เมืองโบราณ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ		✓	✓
25.สวนสัตว์เปิดซาฟารีเวิลด์ มีนบุรี กรุงเทพฯ		✓	
26.พิพิธภัณฑ์สถานธรณีวิทยาเฉลิมพระเกียรติ จ.ปทุมธานี		✓	✓
27.ทัศนศึกษาและทำกิจกรรม ณ ค่ายบุรฉัตร อ.เมือง จ.ราชบุรี	✓		
28.ค่ายพุทธบุตร ณ วัดศิริพงษ์ธรรมนิมิต กรุงเทพฯ			✓
29.ค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ (Talented Camp) ณ โรงแรมนิว แทรเวลพีชีรีสอร์ท จ.จันทบุรี	✓		
30.ค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ (Talented Camp) ณ อีโค แคมป์ อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี			✓
31.สวนสนุกดรีมเวิลด์ (Dearm World) อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี			✓
32. สวนเสือศรีราชา จ.ชลบุรี			✓
33. ฝึกปฏิบัติภาควิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหา นคร เขตหนองจอก กรุงเทพฯ			✓



6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน  
ในปีการศึกษาที่รายงาน

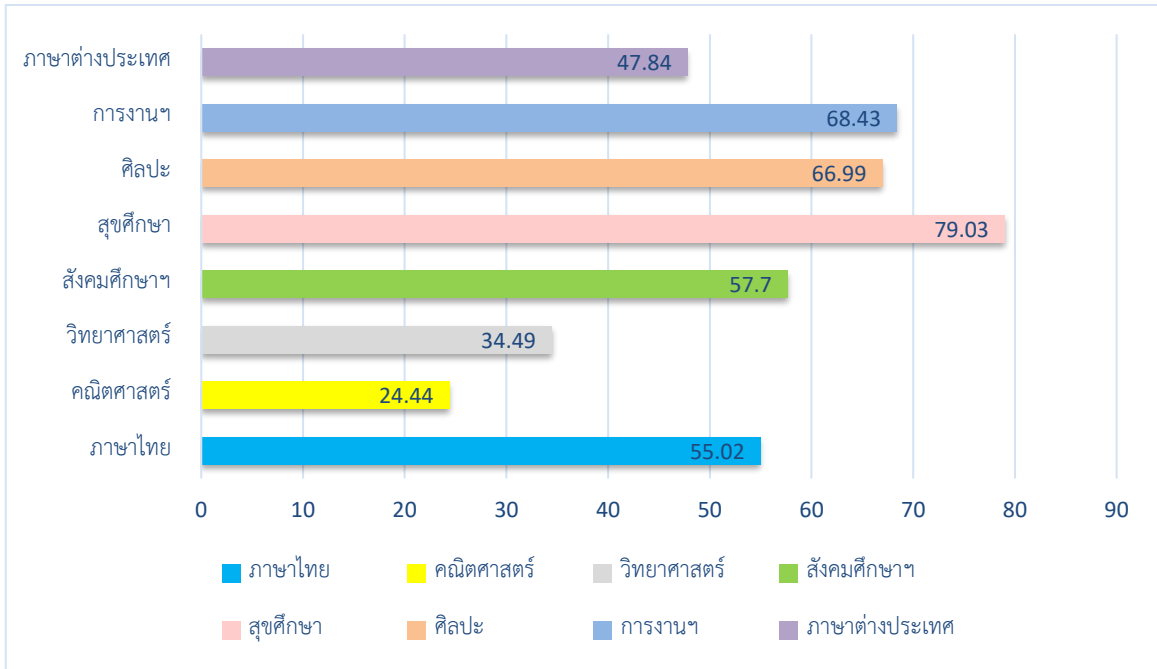
6.1 นางพรทิพย์ พิมลรัตน์ สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง การบูรหอม
6.2 นางสุภาพ กังวลทรัพย์ สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง สานตะกร้า
6.3 นางสาวศรีรัตน์ จารุสัมพันธ์กนก สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง ผ้าบาติก
6.4 นางสาวทองศรี วงศ์มาเกษ สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง เทียนแฟนซี
6.5 นางสาวสุทธาทิพย์ มั่งผล สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง เดโคพาค
6.6 นางนงลักษณ์ บุรณปีทมะ สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง ต้นไม้มงคล
6.7 นางวสุ ชีรนรวิชัย สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง ดอกไม้ดิน
6.8 นางสาวภมรพร จันทร์วัฒนะ สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง สมุนไพร
6.9 นางสาวจันทร์ดี วงศ์มาเกษล สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง บรรจุกุณฑ์
6.10 นางสาวภัทรตาภา นิพันธ์านนท์ สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง กระเป๋าผ้าพวงกุญแจ
6.11 นางภรณ์ทิพย์ ฉำศรี สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง ถักไหมพรม
6.12 นางสาวจันทร์แรม ปัตคามินทร์ สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง นวดเพื่อสุขภาพ
6.13 นางโสภา มหาไตรภพ สถิติการให้ความรู้จำนวน 40 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง ร้อยลูกปัดพวงกุญแจ
6.14 พระครูภิญโญ สิวาพรหม สถิติการให้ความรู้ 320 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา

## 10. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

### 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 -ม.6 ปีการศึกษา 2559

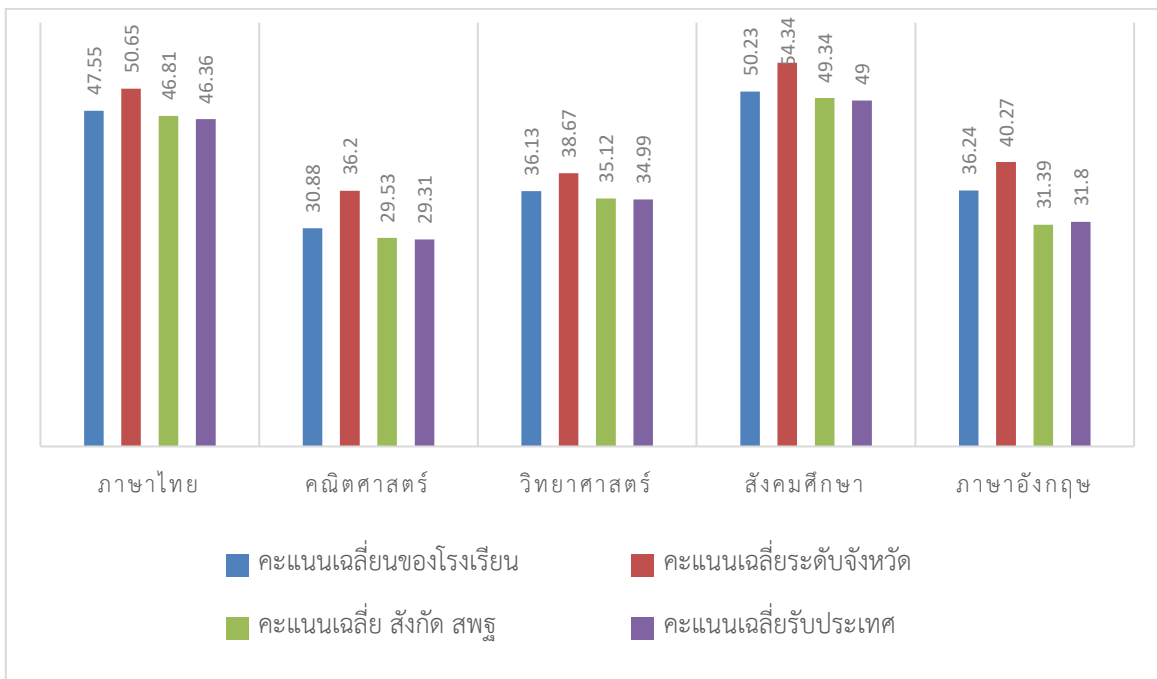
ผลการจัดการเรียนรู้โรงเรียนราชวินิตบางเขน																		
ปีการศึกษา 2559																		
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6)																		
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียน	จำนวน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6										จำนวน นร.ที่ได้	ร้อยละ ของนร.	ร้อยละของนร.ที่ได้ระดับ			
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้												ระดับ 3 ขึ้นไป	ที่ระดับ 3 ขึ้นไป	คุณภาพตามเกณฑ์	
			ร./มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ที่ รร. กำหนด					ร้อยละของนร. ที่มีระดับ	
																		คุณภาพ
ภาษาไทย	1	4488	61	116	359	393	531	575	599	618	1236	2453	54.66	3559	79.30			
	2	3991	87	263	193	247	459	530	725	693	794	2212	55.42	3201	80.21			
รวม		8479	148	379	552	640	990	1105	1324	1311	2030	4665	55.02	6760	79.73			
ร้อยละ			1.75	4.47	6.51	7.55	11.68	13.03	15.62	15.46	23.94							
คณิตศาสตร์	1	2677	35	116	914	334	295	264	230	160	329	719	26.86	1278	47.74			
	2	3260	77	710	561	481	402	297	235	156	341	732	22.45	1431	43.90			
รวม		5937	112	826	1475	815	697	561	465	316	670	1451	24.44	2709	45.63			
ร้อยละ			1.89	13.91	24.84	13.73	11.74	9.45	7.83	5.32	11.29							
วิทยาศาสตร์	1	2149	4	63	410	242	327	310	278	204	311	793	36.90	1430	66.54			
	2	4087	64	235	647	432	687	664	571	341	446	1358	33.23	2709	66.28			
รวม		6236	68	298	1057	674	1014	974	849	545	757	2151	34.49	4139	66.37			
ร้อยละ			1.09	4.78	16.95	10.81	16.26	15.62	13.61	8.74	12.14							
สังคมศึกษา ศาสนา	1	5611	59	157	659	393	616	631	866	802	1428	3096	55.18	4343	77.40			
และวัฒนธรรม	2	6149	135	238	396	346	547	797	1179	839	1672	3690	60.01	5034	81.87			
รวม		11760	194	395	1055	739	1163	1428	2045	1641	3100	6786	57.70	9377	79.74			
ร้อยละ			1.65	3.36	8.97	6.28	9.89	12.14	17.39	13.95	26.36							
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	3634	0	80	214	84	123	234	357	485	2057	2899	79.77	3256	89.60			
	2	3628	56	148	116	92	169	207	349	452	2039	2840	78.28	3216	88.64			
รวม		7262	56	228	330	176	292	441	706	937	4096	5739	79.03	6472	89.12			
ร้อยละ			0.77	3.14	4.54	2.42	4.02	6.07	9.72	12.90	56.40							
ศิลปะ	1	2904	20	86	309	166	239	287	432	476	889	1797	61.88	2323	79.99			
	2	3179	56	185	98	116	190	256	431	553	1294	2278	71.66	2724	85.69			
รวม		6083	76	271	407	282	429	543	863	1029	2183	4075	66.99	5047	82.97			
ร้อยละ			1.25	4.46	6.69	4.64	7.05	8.93	14.19	16.92	35.89							
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	1	4833	54	115	397	210	382	475	661	556	1983	3200	66.21	4057	83.94			
	2	4991	49	294	287	169	292	377	577	556	2390	3523	70.59	4192	83.99			
รวม		9824	103	409	684	379	674	852	1238	1112	4373	6723	68.43	8249	83.97			
ร้อยละ			1.05	4.16	6.96	3.86	6.86	8.67	12.60	11.32	44.51							
ภาษาต่างประเทศ	1	4876	58	91	743	430	582	617	682	518	1155	2355	48.30	3554	72.89			
	2	4864	74	391	562	460	548	524	613	487	1205	2305	47.39	3377	69.43			
รวม		9740	132	482	1305	890	1130	1141	1295	1005	2360	4660	47.84	6931	71.16			
ร้อยละ			1.36	4.95	13.40	9.14	11.60	11.71	13.30	10.32	24.23							
รวม		65321	889	3288	6865	4595	6389	7045	8785	7896	19569	36250	55.50	49684	76.06			
ร้อยละ		100	1.36	5.03	10.51	7.03	9.78	10.79	13.45	12.09	29.96							

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2559



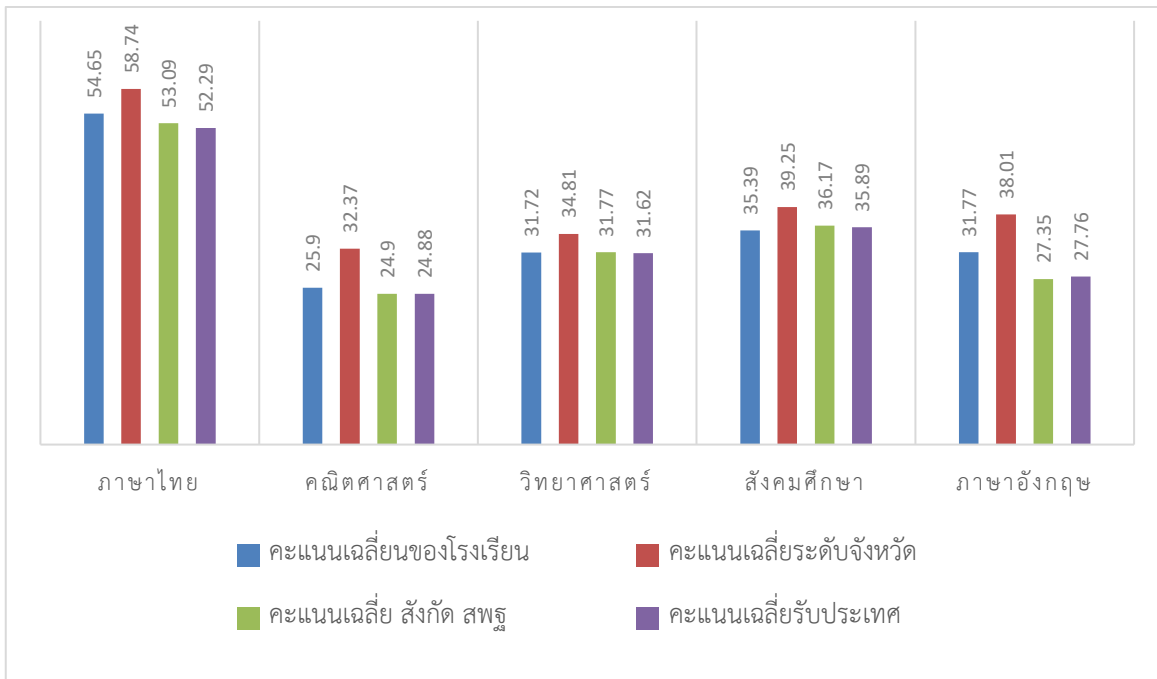
## 11. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

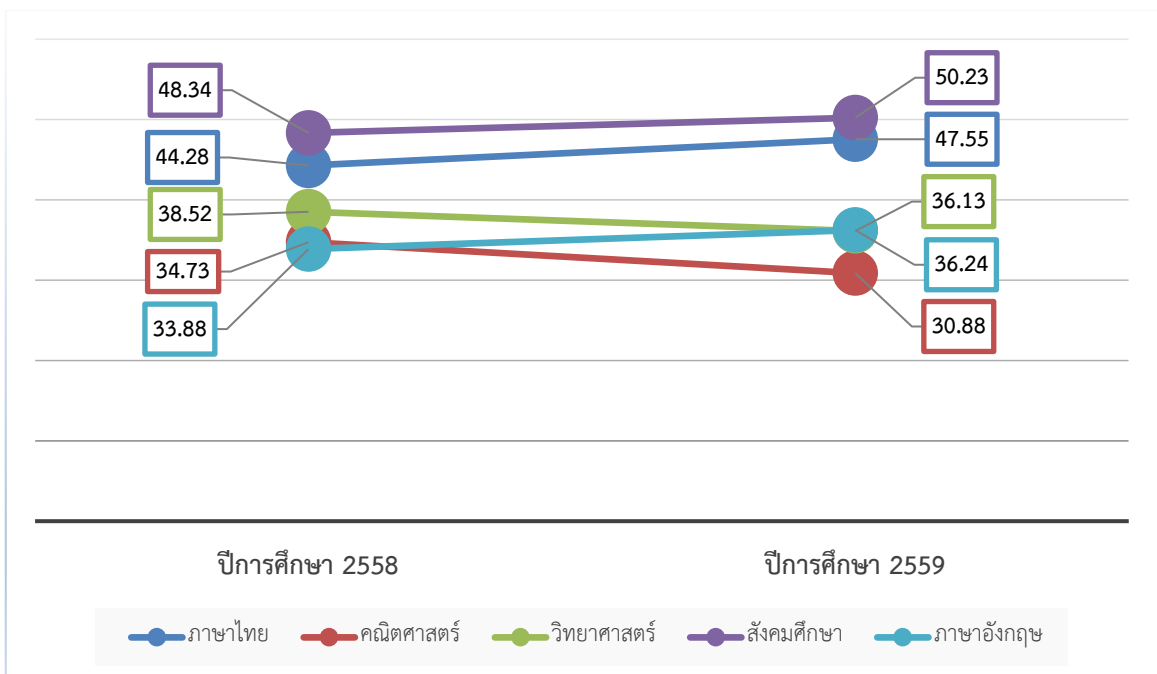


หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

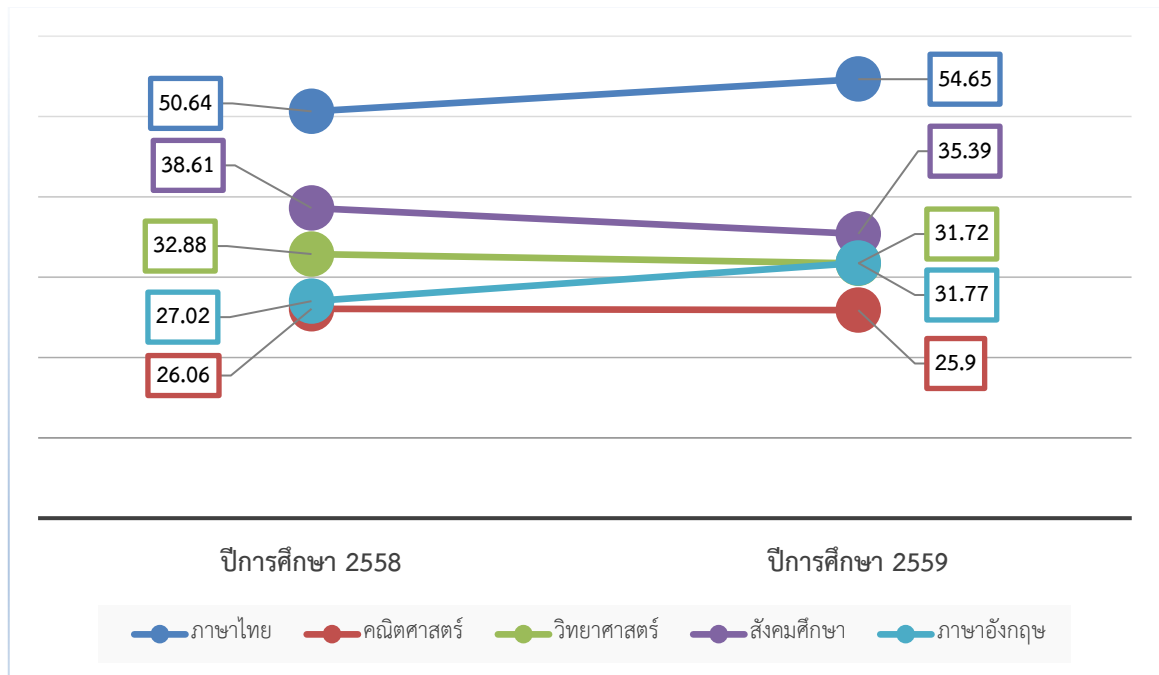
2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2558 กับ 2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



4) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2558 กับ 2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) 3 ปีย้อนหลัง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ร้อยละของนักเรียน			ร้อยละของนักเรียน		
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ภาษาไทย	36.20	44.28	47.55	54.13	50.64	54.65
คณิตศาสตร์	31.92	34.73	30.88	22.31	26.06	25.90
วิทยาศาสตร์	39.32	38.52	36.13	33.72	32.88	31.72
สังคมศึกษา	46.64	48.34	50.23	37.87	38.61	35.39
ภาษาอังกฤษ	27.23	33.88	36.24	25.83	27.02	31.77
ศิลปะ	49.35	-	-	37.24	-	-
สุขศึกษา และพลศึกษา	62.82	-	-	53.91	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	45.63	-	-	52.53	-	-

## 11. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

### รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2559 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายชื่อนักเรียนและครูผู้ควบคุม
1.	รางวัลระดับเหรียญเงิน	การเขียนเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ศูนย์ภาษาไทย โรงเรียนลาดปลาเค้า พิทยาคม	รายชื่อนักเรียน เด็กหญิงมัลลิกา สาบัว ครูผู้ฝึกสอน นางสาวอุไรวรรณ ละดาดก
2.	รางวัลระดับเหรียญทอง	การเขียนเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์ภาษาไทย โรงเรียนลาดปลาเค้า พิทยาคม	รายชื่อนักเรียน นางสาววรกมล ศรีสิทธิ์ ครูผู้ฝึกสอน นางกุลวชิรี สุวรรณศิริภักดิ์
3.	รางวัลระดับเหรียญทอง	การแต่งกลอนสุภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ศูนย์ภาษาไทย โรงเรียนลาดปลาเค้า พิทยาคม	รายชื่อนักเรียน เด็กชายปองธรรม วรบุตร ครูผู้ฝึกสอน นางทิพาภรณ์ พุมมาลา
4.	รางวัลระดับเหรียญเงิน	การแต่งฉันทน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์ภาษาไทย โรงเรียนลาดปลาเค้า พิทยาคม	รายชื่อนักเรียน นายวชิรวิทย์ สารภี ครูผู้ฝึกสอน นางสาวอมรรรัตน์ กระดาศ
5.	รางวัลระดับเหรียญทอง	การคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ศูนย์ภาษาไทย โรงเรียนลาดปลาเค้า พิทยาคม	รายชื่อนักเรียน เด็กชายกมลวัชร มาฉิมมี ครูผู้ฝึกสอน นางสังวาลย์ ยรรยง
6.	รางวัลระดับเหรียญทอง	การคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์ภาษาไทย โรงเรียนลาดปลาเค้า พิทยาคม	รายชื่อนักเรียน นางสาวพิมพ์กานต์ ภูครองทุ่ง ครูผู้ฝึกสอน นางจิตติญา กล่อมแจ็ก
7.	ได้เข้าร่วมการแข่งขัน	การเขียนตามคำบอก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ศูนย์ภาษาไทย โรงเรียนลาดปลาเค้า พิทยาคม	รายชื่อนักเรียน เด็กหญิงนริศรา คำภูมิ ครูผู้ฝึกสอน นางญาณิศา จันทร์แจ่ม

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายนามนักเรียนและครูผู้ควบคุม
8.	รางวัลระดับ เหรียญ ทองแดง	การเขียนตามคำบอก ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	ศูนย์ภาษาไทย โรงเรียนลาดปลาเค้า พิทยาคม	รายนามนักเรียน นางสาวเข็มจิรา สุจินพรหม ครูผู้ฝึกสอน นายจารุพงศ์ กวางซี
9.	รางวัลระดับ เหรียญทอง	การอ่านเอาเรื่องตาม แนวทาง PISA ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	ศูนย์ภาษาไทย โรงเรียนลาดปลาเค้า พิทยาคม	รายนามนักเรียน เด็กหญิงปณิตา ปิ่นสุทธิมงคล ครูผู้ฝึกสอน นางสุธาดา ศิริกุล
10.	ได้เข้าร่วม การแข่งขัน	การอ่านเอาเรื่องตาม แนวทาง PISA ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	ศูนย์ภาษาไทย โรงเรียนลาดปลาเค้า พิทยาคม	รายนามนักเรียน นางสาววิริยา ปัญจากุล ครูผู้ฝึกสอน นางนิตยา ปัญจากุล
11.	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	การแข่งขันการตอบ คำถามสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 22 ประจำปี 2559 ระดับจังหวัด	โรงเรียนดอนเมือง ทหารอากาศบำรุง	รายนามนักเรียน เด็กชายปองธรรม วรบุตร เด็กหญิงนริศรา คำภูมิ เด็กหญิงรุ่งรัตน์ วันเพ็ญ ครูผู้ฝึกสอน นางสาวอมรรัตน์ กระจดาษ
12.	ได้เข้าร่วม การแข่งขัน	การแข่งขันตอบ คำถามสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 22 ประจำปี พ.ศ. 2559 ระดับภาค	โรงเรียนดอนเมือง ทหารอากาศบำรุง	รายนามนักเรียน เด็กชายปองธรรม วรบุตร เด็กหญิงนริศรา คำภูมิ เด็กหญิงรุ่งรัตน์ วันเพ็ญ ครูผู้ฝึกสอน นางสาวอมรรัตน์ กระจดาษ
13.	รางวัลระดับ เหรียญ ทองแดง	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.1-3	ศูนย์แข่งขันสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายนามนักเรียน เด็กชายกลวัชร มาฉิมมี ครูผู้ฝึกสอน นางสังวาล ยรรยงค์
14.	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	การแข่งขันอ่านเอา เรื่องตามแนว PISA ม.1-3	ศูนย์แข่งขันสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายนามนักเรียน เด็กหญิงปณิตา ปิ่นสุทธิมงคล ครูผู้ฝึกสอน นางสุธาดา ศิริกุล

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายชื่อนักเรียนและครูผู้ควบคุม
15.	ได้เข้าร่วม การแข่งขัน	การแข่งขันอ่านเอา เรื่องตามแนว PISA ม.4-6	ศูนย์แข่งขันสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายชื่อนักเรียน นายธนโชติ คงบวรเกียรติ ครูผู้ฝึกสอน นางนิตยา ปัญจากุล
16.	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ ม.1-3	ศูนย์แข่งขันสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายชื่อนักเรียน เด็กหญิงมัลลิกา สาบัว ครูผู้ฝึกสอน นางจินตนา ณรงค์เดช
17.	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ ม.4-6	ศูนย์แข่งขันสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายชื่อนักเรียน นายธนเศรษฐ์ กิติธีระกุล ครูผู้ฝึกสอน นางสาวอุไรวรรณ ละดาดก
18.	รางวัลระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันปริศนา สร้างสรรค์วรรณคดี ไทย ม.4-6	ศูนย์แข่งขันสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายชื่อนักเรียน นางสาวชนิตา สถาвање นางสาววิริยา ปัญจากุล นางสาวเข็มจิรา สุจินพรัหม ครูผู้ฝึกสอน นางกุลวชิรี สุวรรณศิริภักดิ์ นางญาณิศา จันทะแจ่ม
19.	รางวัลระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กาศพยานี 11 ม.1-3	ศูนย์แข่งขันสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายชื่อนักเรียน เด็กหญิงนริศรา คำภูมิ เด็กชายปองธรรม วรบุตร ครูผู้ฝึกสอน นางทิพาภรณ์ พุมมาลา นายจรรพงค์ กวางชี
20.	รางวัลระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ อินทวิเชียรฉันท 11 ม.4-6	ศูนย์แข่งขันสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายชื่อนักเรียน นายชวัลย์วิทย์ ชื่นสุขอุรา นายวชิณวิทย์ สารภี ครูผู้ฝึกสอน นางสาวอมรรัตน์ กระดาศ นางจิตติญา กล่อมแจ็ก



รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2559 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายชื่อนักเรียนและครูผู้ควบคุม
1.	เหรียญทองแดง	การแข่งขันโต้วาทีภาษาอังกฤษ ประเภท ห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงแรมแอมบาสซา เดอร์ซีดี จอมเทียน จ.ชลบุรี	รายชื่อนักเรียน 1. นายคณิศร ว่องธนวิช 2. นายธนวิช นพรัตน์ 3. นายปฏิภาณ พวงจันทร์ 4. นายกิตติพงษ์ เกสรแก้ว ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางอุไรวรรณ คงเกินทุน 2. Mr.Henry Crockwell
2.	เข้ารอบ 25 คน จาก 500 คน	การแข่งขันทักษะสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรังสิต จ.ปทุมธานี	รายชื่อนักเรียน 1. นายพิริยะพล แดงเดช ครูผู้ฝึกซ้อม 1.นางสาวสุภาพร ชวนมงคลเจริญ
3.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	การประกวดหนังสือสั้น ภาษาญี่ปุ่น ระดับประเทศ	สมาคมครูภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นแห่งประเทศไทย	รายชื่อนักเรียน 1. นางสาวนริศรา ศรีวิสัย 2. นางสาวพิมพ์กานต์ ภูครองทุ่ง 3. นางสาวสิปราง เต็มบุญเกียรติ 4. นางสาวปารีส สัทอินทรีย์ 5. นางสาวณัฐา แคนวงศ์ 6. นายณัฐพล สุริหาร 7. นายพีระวัฒน์ บุญเลิศ 8. นายฤทธิเกียรติ จาระไน ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางธนิดา กुरुพันธ์พาณิชย์
4.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันละครสั้น ภาษาญี่ปุ่น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสมาคมครูและวัฒนธรรมญี่ปุ่นแห่งประเทศไทย	รายชื่อนักเรียน 1. นายอาทิตย์ กมลธรรม 2. นายคุณพงศ์ พ่วงขำ 3. นายสนภัส ภัคทีภาจิตต์ 4. นางสาวสุชานันท์ อาราเบีย 5. นางสาวพิมพ์กานต์ ภูครองทุ่ง 6. นางสาวสิปราง เต็มบุญเกียรติ 7. นางสาวปารีส สัทอินทรีย์

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายชื่อนักเรียนและครูผู้ควบคุม
				8. นายณัฐพล สุริหาร ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางธนิดา กุรุพันธ์พาณิชย์
5.	รางวัล เหรียญทอง	การแข่งขันพุดสุนทร พจน์ภาษาญี่ปุ่น ในการแข่งขันทักษะ ภาษาญี่ปุ่น ระดับประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รายชื่อนักเรียน 1. นางสาวชยาภรณ์ นามวงศ์ชัย ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางธนิดา กุรุพันธ์พาณิชย์
6.	รางวัล เหรียญเงิน	การแข่งขันเปิด พจนานุกรมในการ แข่งขันทักษะ ภาษาญี่ปุ่น ระดับประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รายชื่อนักเรียน 1.นางสาวกนกวรรณ กาญจนวิภากุล ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางธนิดา กุรุพันธ์พาณิชย์
7.	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันละครสั้น ภาษาญี่ปุ่น	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 66	รายชื่อนักเรียน 1. นางสาวสุชานันท์ อาราเบีย 2. นางสาวพิมพ์กานต์ ภูครองทุ่ง 3. นางสาวสิปราง เต็มบุญเกียรติ 4. นายปพน ลิมปเสนี 5. นายอาทิตย์ กมลธรรม ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางธนิดา กุรุพันธ์พาณิชย์
8.	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันเปิด พจนานุกรม (Kodasha' Furigana Japanese – Thai Dictionary) ในการแข่งขันทักษะ ภาษาญี่ปุ่นระดับ ภูมิภาค (กรุงเทพมหานคร และภาคตะวันออก)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รายชื่อนักเรียน 1.นางสาวกนกวรรณ กาญจนวิภากุล ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางธนิดา กุรุพันธ์พาณิชย์

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายนามนักเรียนและครูผู้ควบคุม
9.	รางวัล ชมเชย ระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันพุดสุนทร พจน์ภาษาญี่ปุ่น ในการแข่งขันทักษะ ภาษาญี่ปุ่นระดับ ภูมิภาค (กรุงเทพมหานคร และภาคตะวันออก)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รายนามนักเรียน 1. นางสาวชยาภรณ์ นามวงษ์ชัย ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางธนิดา กुरुพินท์พาณิชย์
10.	รางวัล ชมเชย ระดับ เหรียญเงิน	การแข่งขันเล่าเรื่อง จากรูปภาพเป็น ภาษาญี่ปุ่น ในการ แข่งขันทักษะ ภาษาญี่ปุ่นระดับ ภูมิภาค (กรุงเทพมหานคร และภาคตะวันออก)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รายนามนักเรียน 1. นายคุณพงศ์ พ่วงขำ 2. นายศุภกร ดอกรักกลาง ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางธนิดา กुरुพินท์พาณิชย์
11.	รางวัล ระดับ เหรียญ ทองแดง	การแข่งขันเปิด พจนานุกรม (Kodasha' Compact Kanji Guide)ในการแข่งขัน ทักษะภาษาญี่ปุ่น ระดับภูมิภาค (กรุงเทพมหานคร และภาคตะวันออก)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รายนามนักเรียน 1. นายสมณภัส ภัคตีภาจิตต์ ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางธนิดา กुरुพินท์พาณิชย์
12.	รางวัล ระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันพุด ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออาชีพ	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับภาค กลางและภาค ตะวันออก ครั้งที่ 66	รายนามนักเรียน 1.นางสาวกนกวรรณ กาญจนวิภากุล ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางธนิดา กुरुพินท์พาณิชย์
13.	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันละครสั้น ภาษาญี่ปุ่น	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาค กลางและภาค	รายนามนักเรียน 1. นางสาวสุชานันท์ อาราเบีย 2. นางสาวพิมพ์กานต์ ภูครองทุ่ง

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายชื่อนักเรียนและครูผู้ควบคุม
	ระดับ เหรียญทอง		ตะวันออก ครั้งที่ 66	3. นางสาวสิปราง เต็มบุญเกียรติ 4. นายปพน ลิมปเสนี 5. นายอาทิตย์ กมลธรรม ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางธนิดา กุรุพันธ์พานิชย์
14.	รางวัล ชนะเลิศ	การแข่งขันเปิด พจนานุกรม Furigana ในการ แข่งขันทักษะ ภาษาญี่ปุ่น ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายชื่อนักเรียน 1. นางสาวกนกวรรณ กาญจน วิภากุล ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางธนิดา กุรุพันธ์พานิชย์
15.	รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง	การแข่งขันเปิด พจนานุกรม Kanji ในการแข่งขันทักษะ ภาษาญี่ปุ่น ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายชื่อนักเรียน 1. นายสมณภัส ภัคดีภาจิตต์ ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางธนิดา กุรุพันธ์พานิชย์
16.	รางวัล ชนะเลิศ	การแข่งขันเล่าเรื่อง จากรูปภาพเป็น ภาษาญี่ปุ่น ในการ แข่งขันทักษะ ภาษาญี่ปุ่น ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายชื่อนักเรียน 1. นายคุณพงศ์ พ่วงขำ 2. นายศุภกร ดอกรักกลาง ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางธนิดา กุรุพันธ์พานิชย์
17.	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง	การแข่งขันพูดสุนทร พจน์ภาษาญี่ปุ่นใน การแข่งขันทักษะ ภาษาญี่ปุ่น ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายชื่อนักเรียน 1. นางสาวชยาภรณ์ นามวงษ์ชัย ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางธนิดา กุรุพันธ์พานิชย์

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายนามนักเรียนและครูผู้ควบคุม
18.	รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง	การแข่งขันพูด ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออาชีพ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายนามนักเรียน 1. นางสาวกนกวรรณ กาญจน วิภากุล ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางธนิดา กุรุพันธ์พานิชย์
19.	รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง	การแข่งขันละครสั้น ภาษาญี่ปุ่น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายนามนักเรียน 1. นางสาวสุชานันท์ อาราเปีย 2. นางสาวพิมพ์กานต์ ภูครองทุ่ง 3. นางสาวสิปราง เต็มบุญเกียรติ 4. นายปพน ลิมปเสนี 5. นายอาทิตย์ กมลธรรม ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางธนิดา กุรุพันธ์พานิชย์
20.	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง	การแข่งขันการ นำเสนอโครงงาน ภาษาญี่ปุ่น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายนามนักเรียน 1. นางสาวปาริสสา สัทธินทรีย์ 2. นายศุภกร ดอกรักกลาง ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางธนิดา กุรุพันธ์พานิชย์
21.	รางวัล เหรียญทอง	การพูดสุนทรพจน์ ภาษาญี่ปุ่น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายนามนักเรียน 1. นายคุณพงศ์ พ่วงขำ ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางธนิดา กุรุพันธ์พานิชย์

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2559 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายชื่อนักเรียนและครูผู้ควบคุม
1.	ระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันเขียนภาพ ไทยประเพณี ระดับ ม.1-ม.3	โรงเรียนดอนเมือง ทหารอากาศบำรุง	รายชื่อนักเรียน ด.ญ. นริศรา คำภูมิ ครูผู้ฝึกซ้อม นางสุภภัทร วรินทร์ราวาท
2.	ระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	โรงเรียนดอนเมือง ทหารอากาศบำรุง	รายชื่อนักเรียน ด.ญ. ธัญญารัตน์ จีวนีอด ครูผู้ฝึกซ้อม นางสุภภัทร วรินทร์ราวาท
3.	ระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	โรงเรียนดอนเมือง ทหารอากาศบำรุง	รายชื่อนักเรียน ด.ญ.อพินธ์ญา เดชสูงเนิน ครูผู้ฝึกซ้อม นางสุภภัทร วรินทร์ราวาท
4.	ระดับ เหรียญเงิน	การแข่งขัน “ศิลป์ สร้างสรรค์” ระดับ ม.1-ม.3	โรงเรียนดอนเมือง ทหารอากาศบำรุง	รายชื่อนักเรียน ด.ญ.ธีรดา อ่อนศรี ครูผู้ฝึกซ้อม นางสุภภัทร วรินทร์ราวาท
5.	ระดับ เหรียญเงิน	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ระดับ ม.1-ม.3	โรงเรียนดอนเมือง ทหารอากาศบำรุง	รายชื่อนักเรียน ด.ญ.ศศิธร ประกอบเลิศ ครูผู้ฝึกซ้อม นางสุภภัทร วรินทร์ราวาท
6.	ระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	จังหวัดจันทบุรี	รายชื่อนักเรียน นายชนธกร ถ้ำเพชร ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวลวิตรา วรราวาท
7.	ระดับ เหรียญเงิน	การแข่งขันเขียนภาพ ไทยประเพณี ระดับ ม.4-ม.6	จังหวัดจันทบุรี	รายชื่อนักเรียน น.ส.หทัยกานต์ เพ็ชรสีงาม ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวลวิตรา วรราวาท
8.	ระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ระดับ ม.4-ม.6	โรงเรียนดอนเมือง ทหารอากาศบำรุง	รายชื่อนักเรียน น.ส.กรวัลย์ กิตตินริวัชต์ ครูผู้ฝึกซ้อม

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายชื่อนักเรียนและครูผู้ควบคุม
				นางสาววิตรา วรวาท
9.	ระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	โรงเรียนดอนเมือง ทหารอากาศบำรุง	รายชื่อนักเรียน น.ส.เอี่ยมพร คำจันดี ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาววิตรา วรวาท
10.	ระดับ เหรียญเงิน	การแข่งขัน “ศิลป์ สร้างสรรค์” ระดับ ม. 4-ม.6	โรงเรียนดอนเมือง ทหารอากาศบำรุง	รายชื่อนักเรียน น.ส.สุดธิดา ขมิ้นเครือ ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาววิตรา วรวาท
11.	ระดับ เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรม	โรงเรียนมัธยมวัด บึงทองหลาง	รายชื่อนักเรียน นายศรชัย จูมะโรง ครูผู้ฝึกซ้อม นายพงศกร เหมือนเอี่ยม
12.	ระดับ เหรียญทอง และถ้วย เกียรติยศ	การประกวดวงโยธ วาตินักเรียน กรม พลศึกษาชิงถ้วย พระราชทาน พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ ประเภท นั่งบรรเลงประจำปี 2559		
13.	ระดับ เหรียญทอง	การประกวด Yamaha Rangsit Music Competition 2016		
14.	โล่ประกาศ เกียรติคุณ	มหกรรมร้อยดวงใจ โยธวาทิตไทยน้อม สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณโดย กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา กรมพลศึกษา		

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2559 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายชื่อนักเรียนและครูผู้ควบคุม
1.	ระดับ เหรียญเงิน	การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วย โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	โรงเรียนนวมินทรา ชินูทิศเบญจมราชาลัย	รายชื่อนักเรียน 1. น.ส.วาสนา บัวภิบาล 2. น.ส.สุกฤตา อัครธเนศ ครูผู้ฝึกซ้อม 1. น.ส. นवलลอ เอี่ยมลอ 2. น.ส. ภคมนวรรณ ขุนพิณี
2.	ระดับ เหรียญ ทอง	การแข่งขันการ สร้างเกม สร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์	โรงเรียนนวมิน ทราชินูทิศบดินทรเดชา	รายชื่อนักเรียน 1. น.ส.ชุตาทภรณ์ บุญมากัน 2. น.ส.สุกัญญา เฉยสิว ครูผู้ฝึกซ้อม 1. น.ส. นवलลอ เอี่ยมลอ 2. น.ส. ภคมนวรรณ ขุนพิณี
3.	ระดับ เหรียญเงิน	การแข่งขันการ สร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1-3	โรงเรียนสุขุมวิท อุปถัมภ์	รายชื่อนักเรียน ด.ญ. ชญาดา บวบขม ครูผู้ฝึกซ้อม น.ส. สุภาวดี พุทธรัตน์
4.	ระดับ เหรียญเงิน	การแข่งขันสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3	โรงเรียนดอนเมืองทหาร อากาศบำรุง	รายชื่อนักเรียน 1. ด.ช. ณัฐชนน ประมวลมา 2. ด.ช. พฤกษ์ สุวรรณโกศัย ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางภิญญาพัชญ์ สัตย์ลักษณ์ 2. น.ส. ภคมนวรรณ ขุนพิณี
5.	ระดับ เหรียญ ทองแดง	การแข่งขันการ ตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	โรงเรียนสุขุมวิท อุปถัมภ์	รายชื่อนักเรียน 1. นายปิยงกูร ผลชัย 2. นายพลกฤต พิมพ์เรือง ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นายอภิวัฒน์ โพธิ์น้อย 2. น.ส. ภคมนวรรณ ขุนพิณี
6.	รางวัล ชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันตอบ ปัญหานวัตกรรม ทางธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	รายชื่อนักเรียน 1. น.ส.กานต์ชนก พรรธน์วิสัย 2. น.ส.กมลฉัตร ผลฟ้าแกง



ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายชื่อนักเรียนและครูผู้ควบคุม
				3. น.ส.ณัฐธิดา พิมลรัตน์ ครูผู้ฝึกซ้อม นางสมลักษณ์ ตั้งกิจวานิชกุล

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2559 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายชื่อนักเรียนและครูผู้ควบคุม
1.	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3	การแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	รายชื่อนักเรียน 1. นายธนเศรษฐ กิติธีระกุล 2. นายจิตตนา ตริมาตล 3. น.ส.เจนจิรา แซ่ตั้ง ครูผู้ฝึกซ้อม นางเบญจมาศ อินทรชิต
2.	รางวัลชมเชย	การแข่งขันตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	รายชื่อนักเรียน 1. นายปติพนธ์ เนียมโสด 2. นายจิรวิทย์ งามลาก ครูผู้ฝึกซ้อม นางพนิดา สาระรักษ์

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2559 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายชื่อนักเรียนและครูผู้ควบคุม
1.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66	ศูนย์แข่งขันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายชื่อนักเรียน ด.ญ. ชญานิน พิบูลย์โรจน์ ครูผู้ฝึกซ้อม น.ส. สกฤณา วิเศษพงษ์
2.	เหรียญทองแดง	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66	ศูนย์แข่งขันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายชื่อนักเรียน นายธนภัทร ตติยประภา ครูผู้ฝึกซ้อม นายนิติกร ระดม

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2559 กลุ่มงานห้องสมุด

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายชื่อนักเรียนและครูผู้ควบคุม
1.	เหรียญทอง	การแข่งขันยุว บรรณารักษ์ กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 66	ศูนย์แข่งขัน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายชื่อนักเรียน 1. ด.ญ.กิตติยา มโหสถนันท์ 2. ด.ญ.พิมพ์มาร์ดา ปิติธรรม ตระกูล 3. ด.ญ.อริสา ไชยประปา ครูผู้ฝึกซ้อม 1. น.ส.พิสมัย ดวงพิมาย 2. น.ส.สุกฤตา ชาวนาฮี

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2559 กลุ่มงานโครงการห้องเรียนพิเศษม.ปลาย

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายชื่อนักเรียนและครูผู้ควบคุม
1.	เหรียญ ทองแดง	การแข่งขันโต้วาที ภาษาอังกฤษ ประเภท ห้องเรียนพิเศษ ระดับ มัธยมศึกษา งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66	ศูนย์แข่งขัน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รายชื่อนักเรียน 1. นายปฏิภาณ พวงจันทร์ 2. นายคณิศร ว่องธนวณิช 3. นายธนวิษณุ นพรัตน์ 4. นายกิตติพงษ์ เกษรแก้ว ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางอุไรวรรณ คงเกินทุน 2. Mr.Henry Crockwell

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2559 กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายชื่อนักเรียนและครูผู้ควบคุม
1.	ชนะเลิศ	รายการไมโล ฟุตซอล แชมป์เปี้ยน 2016 (รุ่นอายุ 15 ปี)	ไอส์แลนด์ ฮอลล์ ศูนย์การค้า แพชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพมหานคร	รายชื่อนักเรียน 1.นายทัตติยะ โพธิ์ศรี 2.นายเจษฎา ชัดขุนทด 3.นายนเรศ พิมพ์ทอง 4.ด.ช.ธีระภัทร เหมือนศรี 5.ด.ช.ไพรัช ผอบนาค 6.นายเนติพงษ์ สุขใส 7.นายนนท์ธีภัทร ธรรมวัฒน์กิตติ 8.นายภาณุ เกื้อพรธรรมกุล

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายชื่อนักเรียนและครูผู้ควบคุม
				9.นายศุภโชค เสถียรมงคล 10.นายศุภวัฒน์ ธีญญะเจริญ 11.นายอัศววิทย์ บุญทอง 12.นายพีรพัฒน์ คณะวาปี
2.	ชนะเลิศ	รายการ เนชั่นแมน สพฐ ฟุตบอลลีก รุ่นอายุไม่ เกิน 15 ปี	โรงเรียนวัด สุทธวราราม	รายชื่อนักเรียน 1.นายทักษิยะ โพธิ์ศรี 2.นายเจษฎา ชัดขุนทด 3.นายนเรศ พิมทอง 4.ด.ช.ธีระภัทร เหมือนศรี 5.ด.ช.ไพรัช ผอบนาค 6.นายเนติพงษ์ สุกใส 7.นายนนท์ธีภัทร ธรรมวัฒน์กิตติ 8.นายภาณุ เกื้อพรธรรมกุล 9.นายศุภโชค เสถียรมงคล 10.นายกิตติชัย สุขคล้าย 11.นายอัศววิทย์ บุญทอง 12.นายพีรพัฒน์ คณะวาปี 13.นายปฏิภาณ อ่วมเกิด 14.นายวิศรุต ทองมะหา 15.นายสหรัฐ เอี่ยมรัมย์
3.	ชนะเลิศ	รายการ เนชั่นแมน สพฐ ฟุตบอล FA CUP รุ่น อายุไม่เกิน 18 ปี	ณ โรงเรียนวัด สุทธวราราม	รายชื่อนักเรียน 1.นายดำรงค์ เทพเสน 2.นายณัฐพงศ์ ชาญมาลี 3.นายพีรพัฒน์ นิลดำ 4.นายสิทธิพัฒน์ มีผล 5.นายธนวัฒน์ กองแก้ว 6.นายเชาว์วาลา ศรีอาวุธ 7.นายศักดิ์รพี โพธิ์แดง 8.นายจตุตินันท์ รักษาทรัพย์ 9.นายศุภกร บวรรัชฎากุล 10.นายศรัณย์ รุ่งบุญคง 11.นายศรารุฒิ วิปประสิทธิ์

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายนามนักเรียนและครูผู้ควบคุม
				12.นายภาณุรัตน์ โอฬาร 13.นายสหัสวรรษ ศรีสา 14.นายธิตินันท์ ลาวงศ์เกิด 15.นายวรกุล กลิ่นเกษร
4.	ชนะเลิศ	รายการ แข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนกรมพลศึกษา รุ่นอายุ 18 ปี	สนามกีฬาแห่งชาติ อาคารกีฬานิมิบุตร	รายนามนักเรียน 1.นายดำรงค์ เทพเสน 2.นายรัฐพงศ์ ชาญมาลี 3.นายพีรพัฒน์ นิลดำ 4.นายสิทธิพัฒน์ มีผล 5.นายธนวัฒน์ กองแก้ว 6.นายเชาว์วาลา ศรีอรุณ 7.นายศักดิ์ธีรพี โพธิ์แดง 8.นายจตุตินันท์ รักษาทรัพย์ 9.นายศุภกร บวรรัชฎากุล 10.นายศรัณย์ รุ่งบุญคง 11.นายศราวุฒิ วิปประสิทธิ์ 12.นายภาณุรัตน์ โอฬาร 13.นายสหัสวรรษ ศรีสา 14.นายธิตินันท์ ลาวงศ์เกิด 15.นายวรกุล กลิ่นเกษร

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2559 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายนามนักเรียนและครูผู้ควบคุม
1.	ชนะเลิศรับโล่และเกียรติบัตร	การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ปี 2559	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ศรีอยุธยา	รายนามนักเรียน ด.ช.ปิยชาติ เปรมบางเขน ด.ญ.กิตติยา มโหสถนันท์ ด.ญ.อริสรา ไชยประปา ครูผู้ฝึกซ้อม 1. น.ส.กัญยารัตน์ จันทระ 2. น.ส.นันทวัน เชิงหอม
2.	รองชนะเลิศอันดับ 1 รับ	การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์	รายนามนักเรียน ด.ช.ปิยชาติ เปรมบางเขน

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายชื่อนักเรียนและครูผู้ควบคุม
	โล่และเกียรติบัตร	ระดับพื้นที่ ประจำปี 2559	เพื่อการศึกษา รังสิต จังหวัด ปทุมธานี	ด.ญ.กิตติยา มโหสถนันท์ ด.ญ.อริสรา ไชยประปา ครูผู้ฝึกซ้อม 1. น.ส.กัญยารัตน์ จันทระ 2. น.ส.นันทวัน เชิงหอม
3.	รองชนะเลิศ อันดับ 1 รับ เกียรติบัตร	การประกวดการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ ระดับพื้นที่ ประจำปี 2559	มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	รายชื่อนักเรียน ด.ช.ปิยชาติ เปรมบางเขน ด.ญ.กิตติยา มโหสถนันท์ ด.ญ.อริสรา ไชยประปา ครูผู้ฝึกซ้อม 1. น.ส.กัญยารัตน์ จันทระ 2. น.ส.นันทวัน เชิงหอม
4.	รองชนะเลิศ อันดับ 2 รับ เกียรติบัตร	การประกวดการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ รอบ คัดเลือกตัวแทนศูนย์ ภาคกลาง ประจำปี 2559	องค์การ พิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี	รายชื่อนักเรียน ด.ช.ปิยชาติ เปรมบางเขน ด.ญ.กิตติยา มโหสถนันท์ ด.ญ.อริสรา ไชยประปา ครูผู้ฝึกซ้อม 1. น.ส.กัญยารัตน์ จันทระ 2. น.ส.นันทวัน เชิงหอม
5.	ระดับเหรียญ เงิน	การประกวดการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 66	โรงเรียนหอวัง	รายชื่อนักเรียน ด.ช.ปิยชาติ เปรมบางเขน ด.ญ.กิตติยา มโหสถนันท์ ด.ญ.อริสรา ไชยประปา ครูผู้ฝึกซ้อม 1. น.ส.กัญยารัตน์ จันทระ 2. น.ส.นันทวัน เชิงหอม
6.	ระดับเหรียญ เงิน	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 66	โรงเรียน บดินเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	รายชื่อนักเรียน 1. น.ส.ศศิธร บุพผาทาโน 2. น.ส.วิศัลยา ภูมิครอง 3. นายธนภัทร ตติประภา ครูผู้ฝึกซ้อม นางรัญญา คำแพง

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม/ผลงาน	สถานที่จัดงาน	รายชื่อนักเรียนและครูผู้ควบคุม
7	ระดับเหรียญทองแดง	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 66	โรงเรียนบดินเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	รายชื่อนักเรียน ด.ช.จตุพล แสงงาม ด.ญ.ปณิศา ปิ่นสุทิมงคล ด.ญ.ชนารัตน์ เดชากุล ครูผู้ฝึกซ้อม น.ส.รัตนา วันทาแก้ว
8	รางวัลระดับประเทศ	โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า	สำนักงานใหญ่ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย บางกรวย จ.นนทบุรี	ครูผู้รับผิดชอบ 1. นางรัชฎา คำแพง 2. น.ส.รัตนา วันทาแก้ว

## 12. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบ 3 ปีการศึกษา ที่ผ่านมา

### ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพภายใน *					
	การประเมินตนเอง ของสถานศึกษา			การประเมินโดย ต้นสังกัด		
	2556	2557	2558	2556	2557	2558
<b>ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	4	4	4	4	4	4
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5	5	5	5	5	5
<b>ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>						
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	5	5	5	5	5
<b>ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>						
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5
<b>ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>						
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5	5	5	5	5	5
<b>ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>						
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5	5	5	5	5	5
<b>สรุปคุณภาพของสถานศึกษา</b>	<b>4.94</b>	<b>4.94</b>	<b>4.94</b>	<b>4.94</b>	<b>4.94</b>	<b>4.94</b>

\*หมายเหตุ

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง พอใช้

1 หมายถึง ปรับปรุง

13. ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 8 องค์ประกอบ  
โดยต้นสังกัด ในรอบ 3 ปีล่าสุด

องค์ประกอบประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ผลการติดตาม ตรวจสอบฯ รายปีการศึกษา					
	2556		2557		2558	
	คะแนน	คุณภาพ	คะแนน	คุณภาพ	คะแนน	คุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.25	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.80	ดีเยี่ยม	4.82	ดีเยี่ยม	4.82	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	4.66	ดีเยี่ยม	4.70	ดีเยี่ยม	4.67	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	4.50	ดีเยี่ยม	4.75	ดีเยี่ยม	4.75	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 8 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.74	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
<b>ผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</b>	<b>4.75</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>4.90</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>4.90</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

รับการประเมินระหว่างวันที่ 20 ถึง 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	คุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 8</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	9.43				√
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	4.64				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	4.79				
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	9.86				√
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	3.91				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	3.95				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	2.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ต่อเนื่อง	9.39				√
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.86				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา	4.53				
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	8.82			√	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด	4.39				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม	4.43				
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	10.78		√		
ตัวบ่งชี้ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.29				
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	0.90				



ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	คุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 5.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.60				
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.24				
ตัวบ่งชี้ 5.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.06				
ตัวบ่งชี้ 5.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.86				
ตัวบ่งชี้ 5.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.93				
ตัวบ่งชี้ 5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	0.90				
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>8</b>			√	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา	4				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู	4				
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา</b>	<b>4.50</b>				√
ข้อที่ 1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	1.50				
ข้อที่ 2 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.00				
ข้อที่ 3 บรรยากาศและสภาพแวดล้อม	2.00				
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด</b>					√
<b>กรณีที่ 1 เฉพาะสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปี 2554</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัด 1 ปีล่าสุด					
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3 ปีย้อนหลัง	4.92				
<b>กรณีที่ 2 สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปี 2555-2558</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	2.42				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 พัฒนาการของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	2.50				
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ตัวบ่งชี้ที่ 9 – 10</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5				√
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5				√
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมตัวบ่งชี้ที่ 11- 12</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5				√
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 คะแนนเชิงคุณภาพ	2				
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 คะแนนพัฒนาการ	3				
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	4			√	
<b>คะแนนรวม / คุณภาพ</b>	<b>84.70</b>			√	

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรองเนื่องจาก .....

## 15. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

### 15.1 จากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยสถานศึกษา

#### ประเมินตนเองในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา

##### จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนาฏศิลป์ ผู้เรียนได้รับรางวัลนำชื่อเสียงสู่สถานศึกษา ครูฝึกซ้อม มีความขยันหมั่นเพียร เสียสละ ฝึกซ้อมจริงจัง อดทน จึงทำให้ประสบความสำเร็จ นักเรียนหลักสูตร Talented Class Program สามารถพูดโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว มีทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาเต็มศักยภาพ

2. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา มีการจัดโครงสร้างขององค์กร และมอบหมายผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีโครงสร้างหลักสูตรที่ยืดหยุ่น มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายสอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และระบบสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมครูผู้สอนให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีการวางแผนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการติดตามการใช้และนำผลการใช้หลักสูตรการประเมินหลักสูตร และมีการนำผลการวิจัยและการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำประเมินโครงการ และการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ทุกโครงการ

3. มีการติดต่อประสานงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน ให้บริการชุมชนในการใช้แหล่งเรียนรู้และสถานที่ของโรงเรียน

4. สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาผู้เรียน และกำหนดงาน / โครงการ / กิจกรรมที่ทุกคนมีส่วนร่วม มีการส่งเสริม กำกับ ติดตาม และพัฒนาอย่างเป็นระบบ

5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายใน และภายนอกสถานศึกษาที่เข้มแข็งและมีเป้าหมายสอดคล้องในการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

6. สถานศึกษาจัดทำโครงการ / กิจกรรม สนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริม และสืบสานโครงการพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมในการกำหนดมาตรการส่งเสริมและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การรับรอง

### จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และการเตรียมตัวผู้เรียนเกี่ยวกับทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด และการแสวงหาความรู้
2. สถานศึกษาต้องวางแผนการติดตามการใช้และนำผลการใช้หลักสูตร การประเมินหลักสูตร และนำผลการนิเทศ ผลการทดสอบของผู้เรียน มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นสากลและสนองต่อความต้องการ ความสามารถของผู้เรียน และตลาดแรงงานในอนาคตอย่างต่อเนื่อง
3. เนื่องจากพื้นที่ของสถานศึกษามีจำกัด การให้บริการแก่ชุมชนจึงไม่เพียงพอกับความ ต้องการ รวมทั้งการสร้างศูนย์บริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีข้อจำกัดมากในเรื่องสถานที่ ซึ่งพื้นที่ส่วนมากได้จัดเป็นห้องเรียนปกติ ประกอบกับโรงเรียนราชวินิตบางเขนเป็นโรงเรียนมัธยมในพื้นที่เขตหลักสี่ ที่มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งชุมชนมาขอใช้สถานที่และขอบุคลากรทางการศึกษา จำนวนมาก ทางโรงเรียนจึงให้บริการได้ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทางโรงเรียนจึงขอความร่วมมือและ ประสานงานไปยังหน่วยงานใกล้เคียงให้ช่วยทางโรงเรียนในการให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชน
4. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรม/โครงการ โดยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน เกี่ยวกับ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม เพื่อปลูกฝังเยาวชนต้นแบบในเรื่อง การรักษาบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในชุมชน

### ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมเรื่องการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการนำผลจากการประเมิน ฯลฯ หรือผลสัมฤทธิ์ มาวิเคราะห์วางแผนเพื่อให้ครูนำผล ไปออกแบบการเรียนรู้ที่ได้ผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ /ค่านิยม 12 ประการ และมีสมรรถนะตามเป้าประสงค์ มีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณา การข้ามกลุ่มสาระ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และมีการ นิเทศติดตามเป็นระยะ เพื่อนำผลไปใช้พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในต่อไป
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมและให้การสนับสนุน ในการพัฒนาเครื่องมือติดตามตรวจสอบงาน โครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อติดตามตรวจสอบงานโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม โดยสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่างๆ อย่างเป็นขั้นตอนที่ชัดเจน
3. สถานศึกษาควรส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และยั่งยืนตามกระบวนการ PDCA (Plan Do Check Action) ตามองค์ประกอบระบบประกันคุณภาพภายใน พ.ศ.2553 เช่น การ วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การออกแบบการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ การจัดทำสื่อการเรียนการสอน ที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาสู่การปฏิบัติ

15.2 จากการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด  
เป็นผู้ประเมิน ในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะในการสื่อสารทักษะการคิด และการแสวงหาความรู้

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา มีการจัดโครงสร้างขององค์กร และมอบหมายผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีโครงสร้างหลักสูตรที่ยืดหยุ่น มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายสอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และระบบสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมครูผู้สอนให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีการวางแผนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการติดตามการใช้และนำผลการใช้หลักสูตรการประเมินหลักสูตร และมีการนำผลการวิจัยและการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำประเมินโครงการ และการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ทุกโครงการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้สอนควรนำผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องทุกรายวิชา
2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรมีการพัฒนาสื่อนวัตกรรม

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

มีการติดต่อประสานงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจัดการศึกษาและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน ให้บริการชุมชนในการใช้แหล่งเรียนรู้และสถานที่ของโรงเรียน

### **จุดที่ควรพัฒนา**

พัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผล การทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่อง พัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อ่านหนังสือ วารสาร แล้วสรุปความรู้ประสบการณ์อย่าง มีเหตุผลเป็นระบบ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้มากขึ้น

#### **4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

##### **จุดเด่น**

- สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาผู้เรียน และกำหนดงาน / โครงการ / กิจกรรมที่ ทุกคนมีส่วนร่วม มีการส่งเสริม กำกับ ติดตาม และพัฒนาอย่างเป็นระบบ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายใน และภายนอกสถานศึกษาที่เข้มแข็งและมี เป้าหมายสอดคล้องในการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

##### **จุดที่ควรพัฒนา -**

#### **5) ด้านมาตรการส่งเสริม**

##### **จุดเด่น**

สถานศึกษาจัดทำโครงการ / กิจกรรม สนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริม และ สืบสานโครงการพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครองชุมชนและสังคมในการกำหนดมาตรการส่งเสริมและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การรับรอง

##### **จุดที่ควรพัฒนา**

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรม / โครงการยึดหลักการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาชุมชนเกี่ยวกับ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังเยาวชนต้นแบบเรื่องการ รักษาบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในชุมชน

##### **ข้อเสนอแนะ**

-

### 15.3 จากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

#### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรจัดให้มีสรวัตรนักเรียนอย่างน้อย วันละ 3 คน หรือตำรวบ้าน เดินตรวจ สอดส่องดูแลตามเวลาที่เหมาะสม บริเวณโดยรอบโรงเรียน โดยเฉพาะจุดเสี่ยงที่ผู้เรียนอาจจะละเมิดกฎ ระเบียบของโรงเรียน และควรส่งเสริมความประพฤตินักเรียนเพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนด้านการ ป้องกันสารเสพติด ด้านระเบียบวินัยที่ได้อยู่แล้วให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

2) สถานศึกษามีโครงการธนาคารความดีอยู่แล้ว จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในการ ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสถานศึกษา โดยทำดีฝากธนาคารความดี เป็นกุศโลบายให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติแต่ สิ่งที่ดีงามต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

3) ผู้เรียนควรได้รับการฝึกสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยเรียนรู้วิธีการและขั้นตอนการคิดการ หาความสัมพันธ์ และการเชื่อมโยงข้อมูล จากการอ่าน การฟัง และการเขียน

4) ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้โครงสร้าง วิธีการ และขั้นตอนการเขียนเชิงวิพากษ์ เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

5) สถานศึกษาควรแสดงการวัดผลประเมินผลทักษะการคิดตามสภาพจริง ให้มีความ หลากหลายทั้งวิธีการและเครื่องมือวัด โดยสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

6) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และ ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น โดยปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ สอนซ่อมเสริม ครู ผู้ปกครอง ควรร่วมกันสร้าง แรงจูงใจให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการทดสอบระดับชาติให้มากยิ่งขึ้น

#### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ใช้ สถานที่นอกห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ ซึ่งสถานศึกษาได้จัดไว้เป็นอย่างดี เพื่อให้เกิดประโยชน์ คุ่มค่า

2) สถานศึกษาควรรำนโยบายการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561 ) มากำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และควรมีการสังเคราะห์ วิเคราะห์ผล การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาได้ดำเนินการไว้แล้วไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ

#### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สมองโดยใช้ข้อมูลจากการส่งต่อข้อมูลงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนร่วมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ สร้างเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้หลากหลาย เพื่อจัดกลุ่มผู้เรียนให้เป็นไปตาม ลักษณะการเรียนรู้

2) ครูควรบันทึกผลการเรียนรู้หรือบันทึกหลังสอนตามสภาพจริงให้ครอบคลุมเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ด้วยวิธีการและเครื่องมือประเมินที่หลากหลายโดยเฉพาะแบบวัดทักษะหรือความสามารถในการทำงาน และควรนำข้อมูลจากการบันทึกไปเชื่อมโยงกับกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

3) สถานศึกษาควรดำเนินการนิเทศภายในตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) และนำผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

#### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ควรมีการสังเคราะห์ วิเคราะห์ เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างงานต่าง ๆ และนำผลการประเมินโครงการที่ได้ไปใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่า

#### นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1. โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีกิจกรรมจัดอบรมนักเรียนแกนนำ ทำแผนจัดการเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8 กลุ่มสาระ ค่ายคุณธรรมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่ายวิถีธรรมวิถีไทย ประกวดโครงการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอาชีพท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมธนาคารขยะ จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย กิจกรรมธนาคารความดี จัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เช่น ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ สวนสมุนไพร สวนพฤกษศาสตร์

2. นวัตกรรมสื่อการสอนของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุดเกมการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น ประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาท่องเที่ยวไทย และเรื่องปฏิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่องยูโด กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่องนาฏยประดิษฐ์เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเรื่อง เชี่ยวชาญงานประดิษฐ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง Tense

#### 15.4 จากการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

##### โดยต้นสังกัดปีล่าสุด

สถานศึกษา มีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ ปี 2553 อย่างเป็นระบบชัดเจนสอดคล้องครอบคลุม 8 องค์ประกอบตามระบบประกันคุณภาพภายในส่วนใหญ่มีความชัดเจน

##### จุดเด่นระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

1. สถานศึกษายึดหลักการบริหารโดยเน้นโรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
2. บุคลากรส่วนใหญ่ในองค์กรมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมรับผิดชอบพัฒนางานตามบทบาท
3. สถานศึกษาส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ และเตรียมความพร้อมการประกันภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง

4. สถานศึกษาได้รับความอนุเคราะห์จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบชัดเจน
5. สถานศึกษามีโครงการพัฒนาสถานศึกษา โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างชัดเจน
6. สถานศึกษามีการวางแผน นิเทศติดตาม ตรวจสอบ โดยนำสารสนเทศไปพัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบชัดเจน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน วิจัยการบริหารจัดการ ร้อยละ 100

#### **จุดที่ควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

1. สถานศึกษาควรนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนกระบวนการออกแบบการเรียนรู้ จัดทำสื่อพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากรทุกคนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. การจัดทำระบบสารสนเทศแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการบริหารการศึกษา เรื่องการเรียนการสอน
3. การพัฒนาและจัดระบบสารสนเทศให้มีความเป็นปัจจุบัน และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### **ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

1. ควรนำผลจากการวิจัยที่ครอบคลุม เรื่องหลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และอื่น ๆ มากำหนดเป็นเหตุผล ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม และนำมาใช้เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมทุกโครงการ
2. สถานศึกษาควรนำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำมาวิเคราะห์วางแผน นิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องพร้อมพัฒนาระบบสารสนเทศที่เข้าถึงการให้บริการ โดยเชื่อมโยงเครือข่ายหน่วยงานอื่น ๆ



## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ใน 1 รอบปีการศึกษา 2559 โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด จำนวน 15 มาตรฐาน และเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีจำนวน 4 มาตรฐาน โดยสถานศึกษาได้มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีผลสำเร็จตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น รวมทั้งโรงเรียนมีการติดตาม สนับสนุนการดำเนินงานประจำทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียนด้วยรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายและมีการจัดระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมอย่างเป็นกระบวนการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายระดับคุณภาพดีเยี่ยม ทุกมาตรฐาน แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังตาราง

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 79.78 ได้ระดับดีขึ้น
2. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 93.20 ได้ระดับดีขึ้น
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 92.42 ได้ระดับดีขึ้น
4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น
6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 93.26 ได้ระดับดีขึ้น
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 95.79 ได้ระดับดีขึ้น

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95.82 ได้ระดับดีขึ้นไป
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98.21 ได้ระดับดีขึ้นไป
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 87.31 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
3. การตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐาน ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิตามที่ต้นสังกัดประกาศแต่งตั้งร่วมประเมินคุณภาพภายในด้วย ดังมีรายละเอียดของผลการประเมินตนเอง ดังนี้

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

#### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาการดีขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น โดยเน้นกระบวนการคิดแบบลงมือปฏิบัติจริง พร้อมกันนั้นยังเน้นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนมีกระบวนการที่ทำให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี มีทักษะในการแสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น มีการส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ และนำไปประยุกต์ในการะบวนการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ให้สามารถเข้ารับการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ในระดับที่สูงขึ้นไป

นอกจากนั้นโรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนราชวินิตบางเขนโดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต มีระเบียบวินัยต่าง ๆ มีการจัดทำโครงการห้องเรียนสีขาว โครงการ TO BE NUMBER ONE ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนัก และรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด สามารถหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่าง ๆ สถานศึกษามีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดเป็นกิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองจากการทำโครงการดังกล่าว ประกอบกับโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทยไม่ว่าจะเป็นวันสำคัญตามเทศกาล หรือวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมการเข้าค่าย ลูกเสือได้จัดให้แก่ผู้เรียนทำให้ผู้เรียนได้รู้จักความสามัคคีในหมู่คณะ และการช่วยเหลือกันและกันในสังคม กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถช่วยเหลือและให้คำแนะนำนักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น ลูกเสืออาสาจราจร เป็นต้น

โรงเรียนราชวินิตบางเขนดำเนินงานจัดโครงการ กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานให้ผู้เรียนเกิดความรู้และความสามารถที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยกระบวนการจัดกิจกรรมภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA

มีการวางแผนด้านงบประมาณและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มศักยภาพผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ โดยนอกจากมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาการแล้ว ยังเน้นการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ตนเอง ยอมรับข้อดีข้อบกพร่องของตนเองรวมถึงการยอมรับและเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาตนเองได้

## 2. ผลการดำเนินงาน

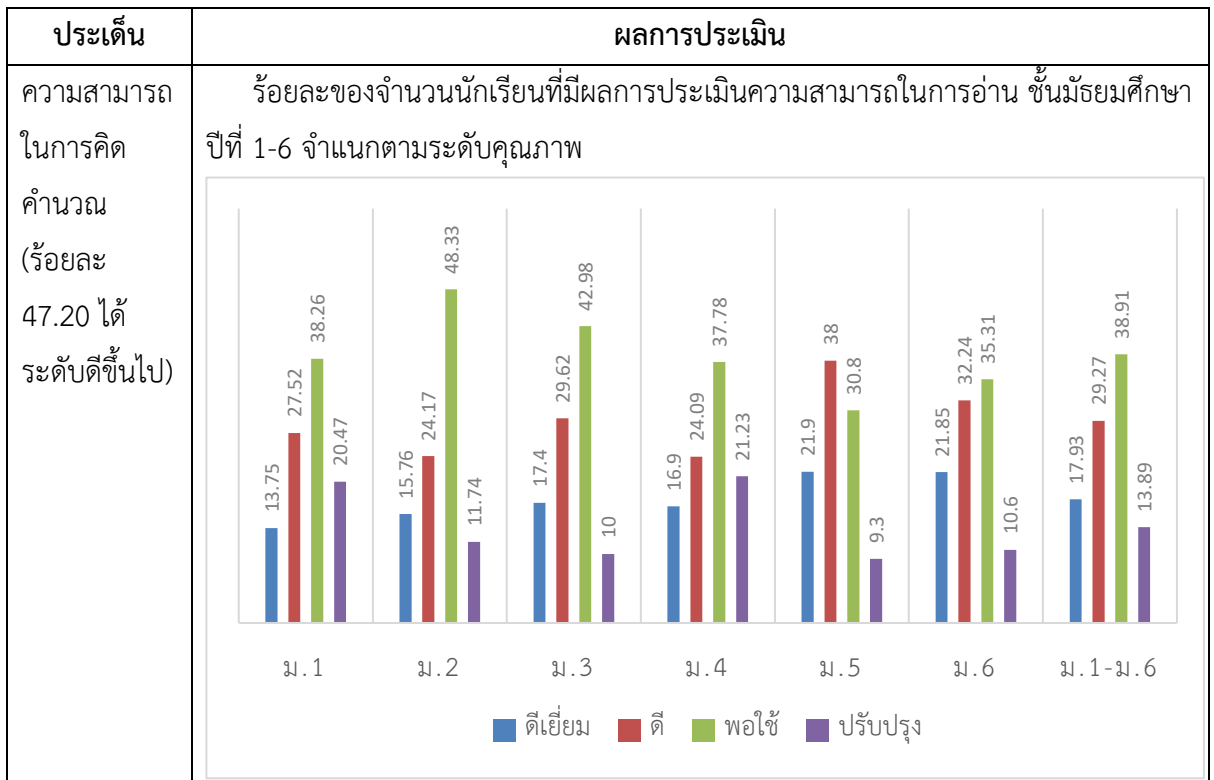
ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของมาตรฐานของแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนรู้จักการวางแผนในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีและยึดหลักประชาธิปไตยในการทำงาน สามารถแสดงออก และยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างได้อย่างมีสติและมีเหตุผล ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งใน และนอกสถานศึกษาอย่างมีความสุขและสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุขภาวะทางกาย สุขภาพจิตที่ดี และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยมีเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

### ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

#### 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

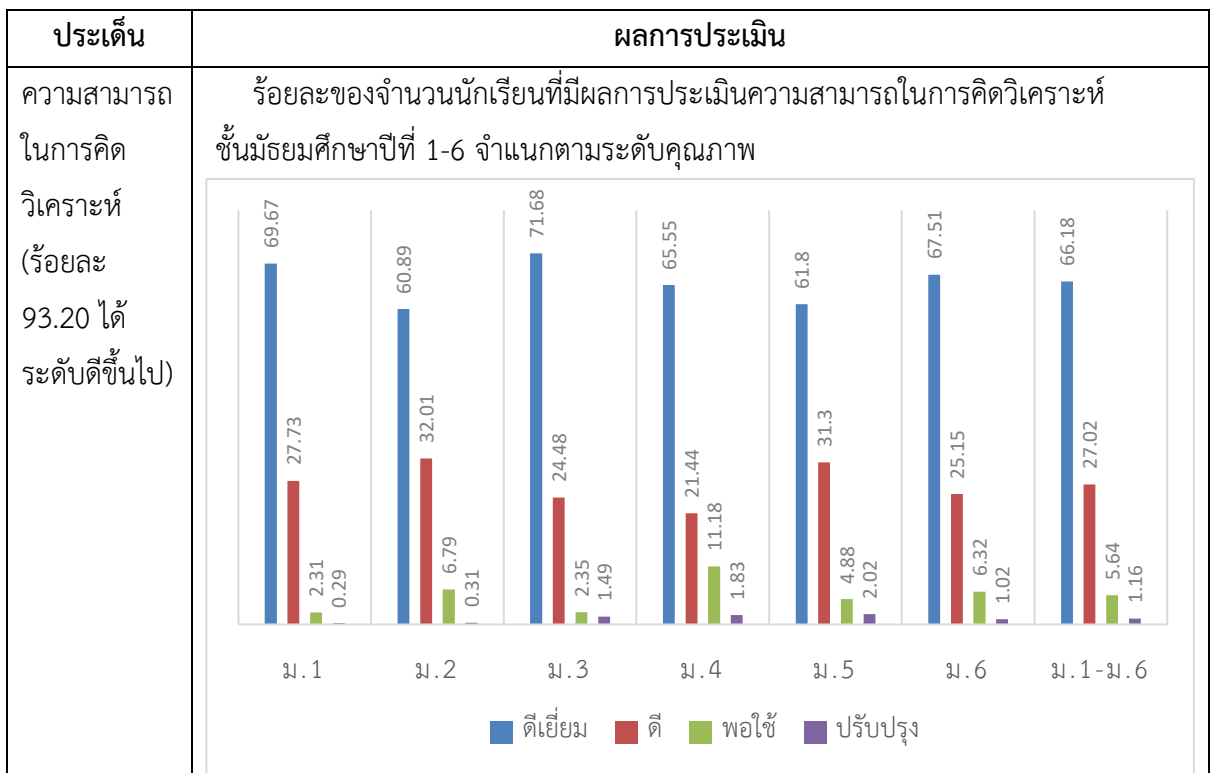
ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน หนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน อ่านได้อย่างคล่องแคล่ว และสามารถจับประเด็นเนื้อหาที่อ่านได้ สามารถจับประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่ฟังได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและสามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราวตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้ นอกจากนั้นผู้เรียนยังมีความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้การถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งเจรจาเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง เลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีความสามารถในการใช้กระบวนการทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษาตลอดจนคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ประเด็น	ผลการประเมิน																																								
<p>ความสามารถในการอ่าน (ร้อยละ 94.08 ได้ระดับดีขึ้นไป)</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> <th>ปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>68.03</td> <td>30.14</td> <td>1.55</td> <td>0.28</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>68.11</td> <td>25.35</td> <td>6.23</td> <td>0.3</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>78.54</td> <td>17.27</td> <td>2.68</td> <td>1.52</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>64.77</td> <td>25.27</td> <td>8.23</td> <td>1.73</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>65.56</td> <td>28.87</td> <td>3.54</td> <td>2.03</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>68.72</td> <td>23.85</td> <td>6.44</td> <td>0.98</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>68.96</td> <td>25.13</td> <td>4.78</td> <td>1.14</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ม.1	68.03	30.14	1.55	0.28	ม.2	68.11	25.35	6.23	0.3	ม.3	78.54	17.27	2.68	1.52	ม.4	64.77	25.27	8.23	1.73	ม.5	65.56	28.87	3.54	2.03	ม.6	68.72	23.85	6.44	0.98	ม.1-ม.6	68.96	25.13	4.78	1.14
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง																																					
ม.1	68.03	30.14	1.55	0.28																																					
ม.2	68.11	25.35	6.23	0.3																																					
ม.3	78.54	17.27	2.68	1.52																																					
ม.4	64.77	25.27	8.23	1.73																																					
ม.5	65.56	28.87	3.54	2.03																																					
ม.6	68.72	23.85	6.44	0.98																																					
ม.1-ม.6	68.96	25.13	4.78	1.14																																					
<p>ความสามารถในการสื่อสาร (ร้อยละ 98.05 ได้ระดับดีขึ้นไป)</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>47.1</td> <td>51.29</td> <td>1.61</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>37.97</td> <td>57.3</td> <td>4.1</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>76.74</td> <td>21.88</td> <td>1.39</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>52.68</td> <td>46.69</td> <td>0.63</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>45.51</td> <td>52.16</td> <td>2.33</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>70.45</td> <td>28.52</td> <td>1.03</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>55.08</td> <td>42.97</td> <td>1.85</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ม.1	47.1	51.29	1.61	ม.2	37.97	57.3	4.1	ม.3	76.74	21.88	1.39	ม.4	52.68	46.69	0.63	ม.5	45.51	52.16	2.33	ม.6	70.45	28.52	1.03	ม.1-ม.6	55.08	42.97	1.85								
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้																																						
ม.1	47.1	51.29	1.61																																						
ม.2	37.97	57.3	4.1																																						
ม.3	76.74	21.88	1.39																																						
ม.4	52.68	46.69	0.63																																						
ม.5	45.51	52.16	2.33																																						
ม.6	70.45	28.52	1.03																																						
ม.1-ม.6	55.08	42.97	1.85																																						



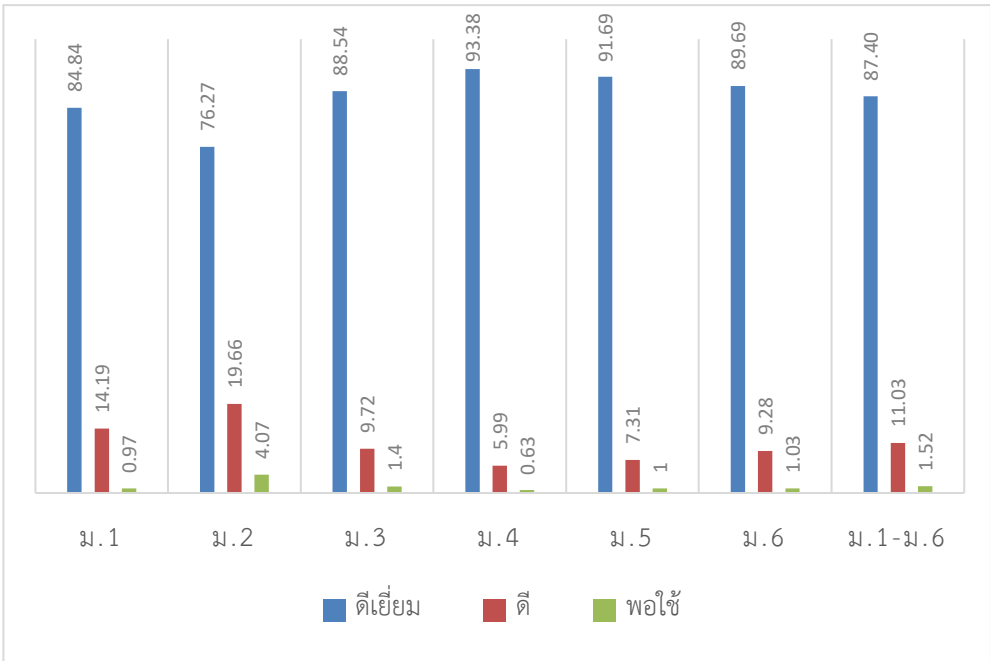
## 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้เรียนสามารถสืบเสาะหาความรู้ พิจารณาไตร่ตรองด้วยเหตุผลอย่างรอบคอบโดยอาศัยหลักฐานข้อสรุปที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นมาใช้แก้ปัญหาได้ มีทักษะในการคิดและปฏิบัติอย่างมีความคิดสร้างสรรค์นำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม



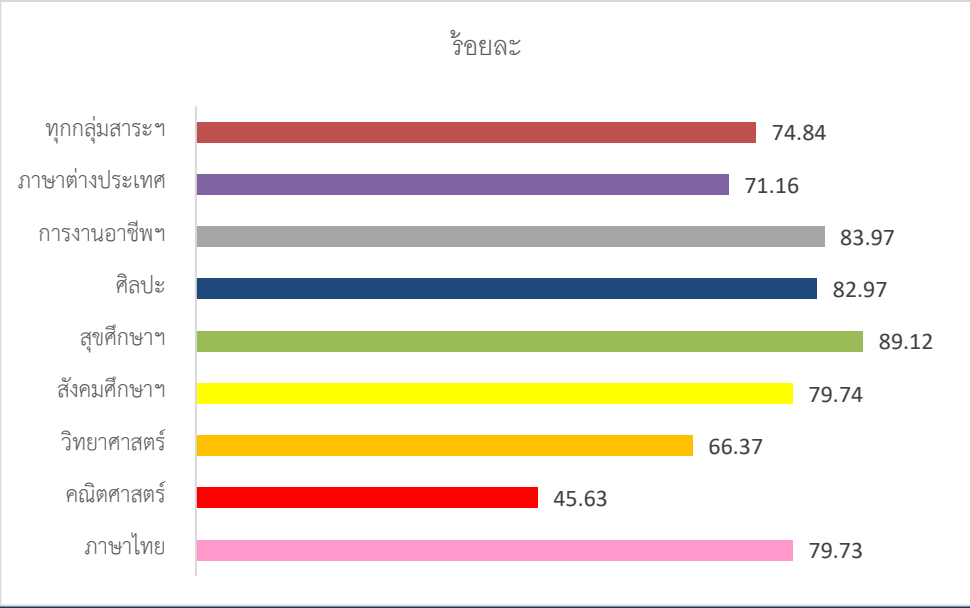
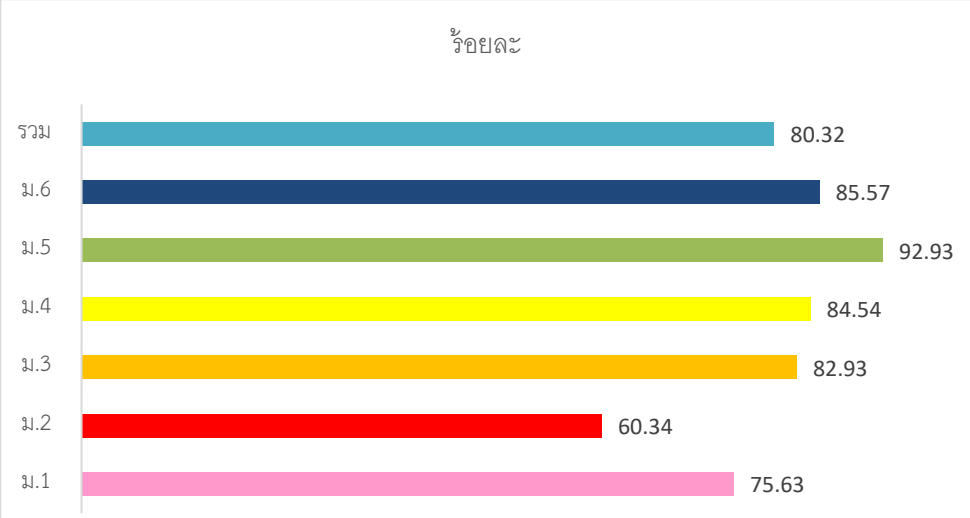
### 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ประเด็น	ผลการประเมิน																																
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ร้อยละ 98.43 ได้ระดับดีขึ้น)	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1" data-bbox="464 622 1458 1281"> <caption>ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> <th>ม.1-ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>84.84</td> <td>76.27</td> <td>88.54</td> <td>93.38</td> <td>91.69</td> <td>89.69</td> <td>87.40</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>14.19</td> <td>19.66</td> <td>9.72</td> <td>5.99</td> <td>7.31</td> <td>9.28</td> <td>11.03</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>0.97</td> <td>4.07</td> <td>1.4</td> <td>0.63</td> <td>1</td> <td>1.03</td> <td>1.52</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ม.1-ม.6	ดีเยี่ยม	84.84	76.27	88.54	93.38	91.69	89.69	87.40	ดี	14.19	19.66	9.72	5.99	7.31	9.28	11.03	พอใช้	0.97	4.07	1.4	0.63	1	1.03	1.52
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ม.1-ม.6																										
ดีเยี่ยม	84.84	76.27	88.54	93.38	91.69	89.69	87.40																										
ดี	14.19	19.66	9.72	5.99	7.31	9.28	11.03																										
พอใช้	0.97	4.07	1.4	0.63	1	1.03	1.52																										

#### 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้และทักษะทางวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันทางวิชาการ การนำเสนอต่อหน้าชุมชน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการต่อยอดทางการศึกษา

ประเด็น	ผลการประเมิน																				
<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ 74.84) ได้ระดับตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)</p>	<p>ร้อยละของการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ที่ได้ระดับตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>  <table border="1" data-bbox="486 683 1460 1288"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาระการเรียนรู้</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ทุกกลุ่มสาระฯ</td> <td>74.84</td> </tr> <tr> <td>ภาษาต่างประเทศ</td> <td>71.16</td> </tr> <tr> <td>การงานอาชีพฯ</td> <td>83.97</td> </tr> <tr> <td>ศิลปะ</td> <td>82.97</td> </tr> <tr> <td>สุขศึกษาฯ</td> <td>89.12</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษาฯ</td> <td>79.74</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>66.37</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>45.63</td> </tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>79.73</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ	ทุกกลุ่มสาระฯ	74.84	ภาษาต่างประเทศ	71.16	การงานอาชีพฯ	83.97	ศิลปะ	82.97	สุขศึกษาฯ	89.12	สังคมศึกษาฯ	79.74	วิทยาศาสตร์	66.37	คณิตศาสตร์	45.63	ภาษาไทย	79.73
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ																				
ทุกกลุ่มสาระฯ	74.84																				
ภาษาต่างประเทศ	71.16																				
การงานอาชีพฯ	83.97																				
ศิลปะ	82.97																				
สุขศึกษาฯ	89.12																				
สังคมศึกษาฯ	79.74																				
วิทยาศาสตร์	66.37																				
คณิตศาสตร์	45.63																				
ภาษาไทย	79.73																				
<p>ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ (ร้อยละ 80.32) ได้ระดับตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)</p>	<p>ร้อยละผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน ที่ได้ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>  <table border="1" data-bbox="486 1467 1460 1982"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวม</td> <td>80.32</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>85.57</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>92.93</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>84.54</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>82.93</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>60.34</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>75.63</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	รวม	80.32	ม.6	85.57	ม.5	92.93	ม.4	84.54	ม.3	82.93	ม.2	60.34	ม.1	75.63				
ระดับชั้น	ร้อยละ																				
รวม	80.32																				
ม.6	85.57																				
ม.5	92.93																				
ม.4	84.54																				
ม.3	82.93																				
ม.2	60.34																				
ม.1	75.63																				

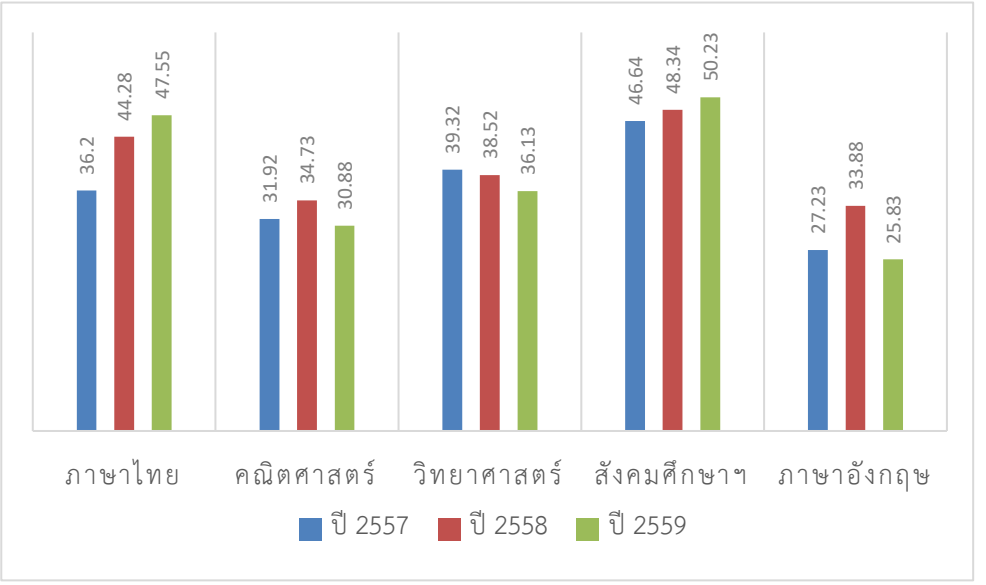
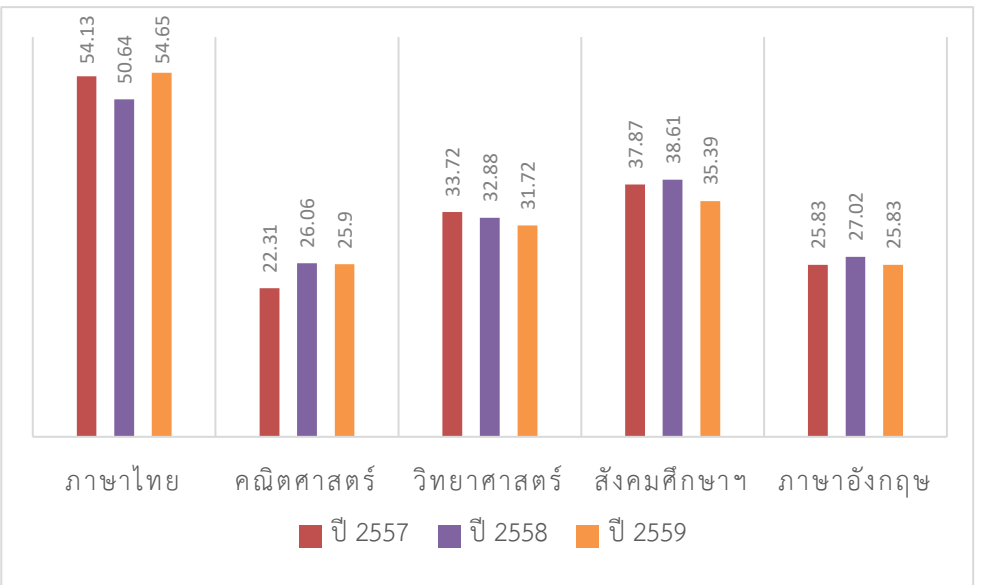


ประเด็น	ผลการประเมิน																
<p>ผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน (ร้อยละ 68.59 ได้ระดับตาม เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด)</p>	<p>ร้อยละผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของนักเรียน ที่ได้ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>ร้อยละ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวม</td> <td>68.59</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>68.92</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>65.18</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>64.74</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>72.54</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>66.83</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>73.35</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	รวม	68.59	ม.6	68.92	ม.5	65.18	ม.4	64.74	ม.3	72.54	ม.2	66.83	ม.1	73.35
ระดับชั้น	ร้อยละ																
รวม	68.59																
ม.6	68.92																
ม.5	65.18																
ม.4	64.74																
ม.3	72.54																
ม.2	66.83																
ม.1	73.35																
<p>ผลการประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ (ร้อยละ 75.66 ได้ระดับตาม เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด)</p>	<p>ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ที่ได้ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>ร้อยละ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวม</td> <td>75.66</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>78.52</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>75.21</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>68.49</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>75.33</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>75.04</td> </tr> <tr> <td>ม.1</td> <td>81.39</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	รวม	75.66	ม.6	78.52	ม.5	75.21	ม.4	68.49	ม.3	75.33	ม.2	75.04	ม.1	81.39
ระดับชั้น	ร้อยละ																
รวม	75.66																
ม.6	78.52																
ม.5	75.21																
ม.4	68.49																
ม.3	75.33																
ม.2	75.04																
ม.1	81.39																

### 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 75 มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้นและมีการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เป็นไปตามเกณฑ์ พร้อมนักเรียนสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ประเด็น	ผลการประเมิน																														
<p>ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. คะแนนเฉลี่ยรับประเทศ</p> <p>ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ</p> <p>หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</p>	<table border="1"> <caption>O-NET Scores Grade 3 (2559)</caption> <thead> <tr> <th>Subject</th> <th>School</th> <th>Province</th> <th>Ministry of Education</th> <th>National Average</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>47.55</td> <td>50.65</td> <td>46.81</td> <td>46.36</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>30.88</td> <td>36.2</td> <td>29.53</td> <td>29.31</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>36.13</td> <td>38.67</td> <td>35.12</td> <td>34.99</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>50.23</td> <td>44.34</td> <td>49.34</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>36.24</td> <td>40.27</td> <td>31.39</td> <td>31.8</td> </tr> </tbody> </table>	Subject	School	Province	Ministry of Education	National Average	ภาษาไทย	47.55	50.65	46.81	46.36	คณิตศาสตร์	30.88	36.2	29.53	29.31	วิทยาศาสตร์	36.13	38.67	35.12	34.99	สังคมศึกษา	50.23	44.34	49.34	49	ภาษาอังกฤษ	36.24	40.27	31.39	31.8
Subject	School	Province	Ministry of Education	National Average																											
ภาษาไทย	47.55	50.65	46.81	46.36																											
คณิตศาสตร์	30.88	36.2	29.53	29.31																											
วิทยาศาสตร์	36.13	38.67	35.12	34.99																											
สังคมศึกษา	50.23	44.34	49.34	49																											
ภาษาอังกฤษ	36.24	40.27	31.39	31.8																											
<p>ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. คะแนนเฉลี่ยรับประเทศ</p> <p>ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ</p> <p>หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</p>	<table border="1"> <caption>O-NET Scores Grade 6 (2559)</caption> <thead> <tr> <th>Subject</th> <th>School</th> <th>Province</th> <th>Ministry of Education</th> <th>National Average</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>54.65</td> <td>58.74</td> <td>53.09</td> <td>52.29</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>25.9</td> <td>32.37</td> <td>24.9</td> <td>24.88</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>31.72</td> <td>34.81</td> <td>31.77</td> <td>31.62</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>35.39</td> <td>39.25</td> <td>36.17</td> <td>35.89</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>31.77</td> <td>38.01</td> <td>27.35</td> <td>27.76</td> </tr> </tbody> </table>	Subject	School	Province	Ministry of Education	National Average	ภาษาไทย	54.65	58.74	53.09	52.29	คณิตศาสตร์	25.9	32.37	24.9	24.88	วิทยาศาสตร์	31.72	34.81	31.77	31.62	สังคมศึกษา	35.39	39.25	36.17	35.89	ภาษาอังกฤษ	31.77	38.01	27.35	27.76
Subject	School	Province	Ministry of Education	National Average																											
ภาษาไทย	54.65	58.74	53.09	52.29																											
คณิตศาสตร์	25.9	32.37	24.9	24.88																											
วิทยาศาสตร์	31.72	34.81	31.77	31.62																											
สังคมศึกษา	35.39	39.25	36.17	35.89																											
ภาษาอังกฤษ	31.77	38.01	27.35	27.76																											

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																
<p>สรุปผล เปรียบเทียบ ผลการ ทดสอบ ระดับชาติ (O – NET) ย้อนหลัง 3 ปี</p>	<p>ร้อยละของการสรุปผลเปรียบเทียบ ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>  <table border="1" data-bbox="470 347 1460 929"> <caption>ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</caption> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ปี 2557</th> <th>ปี 2558</th> <th>ปี 2559</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>36.2</td> <td>44.28</td> <td>47.55</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>31.92</td> <td>34.73</td> <td>30.88</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>39.32</td> <td>38.52</td> <td>36.13</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษาฯ</td> <td>46.64</td> <td>48.34</td> <td>50.23</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>27.23</td> <td>33.88</td> <td>25.83</td> </tr> </tbody> </table> <p>ร้อยละของการสรุปผลเปรียบเทียบ ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p>  <table border="1" data-bbox="470 1086 1460 1668"> <caption>ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ย้อนหลัง 3 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</caption> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ปี 2557</th> <th>ปี 2558</th> <th>ปี 2559</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>54.13</td> <td>50.64</td> <td>54.65</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>22.31</td> <td>26.06</td> <td>25.9</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>33.72</td> <td>32.88</td> <td>31.72</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษาฯ</td> <td>37.87</td> <td>38.61</td> <td>35.39</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>25.83</td> <td>27.02</td> <td>25.83</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ภาษาไทย	36.2	44.28	47.55	คณิตศาสตร์	31.92	34.73	30.88	วิทยาศาสตร์	39.32	38.52	36.13	สังคมศึกษาฯ	46.64	48.34	50.23	ภาษาอังกฤษ	27.23	33.88	25.83	วิชา	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ภาษาไทย	54.13	50.64	54.65	คณิตศาสตร์	22.31	26.06	25.9	วิทยาศาสตร์	33.72	32.88	31.72	สังคมศึกษาฯ	37.87	38.61	35.39	ภาษาอังกฤษ	25.83	27.02	25.83
วิชา	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559																																														
ภาษาไทย	36.2	44.28	47.55																																														
คณิตศาสตร์	31.92	34.73	30.88																																														
วิทยาศาสตร์	39.32	38.52	36.13																																														
สังคมศึกษาฯ	46.64	48.34	50.23																																														
ภาษาอังกฤษ	27.23	33.88	25.83																																														
วิชา	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559																																														
ภาษาไทย	54.13	50.64	54.65																																														
คณิตศาสตร์	22.31	26.06	25.9																																														
วิทยาศาสตร์	33.72	32.88	31.72																																														
สังคมศึกษาฯ	37.87	38.61	35.39																																														
ภาษาอังกฤษ	25.83	27.02	25.83																																														

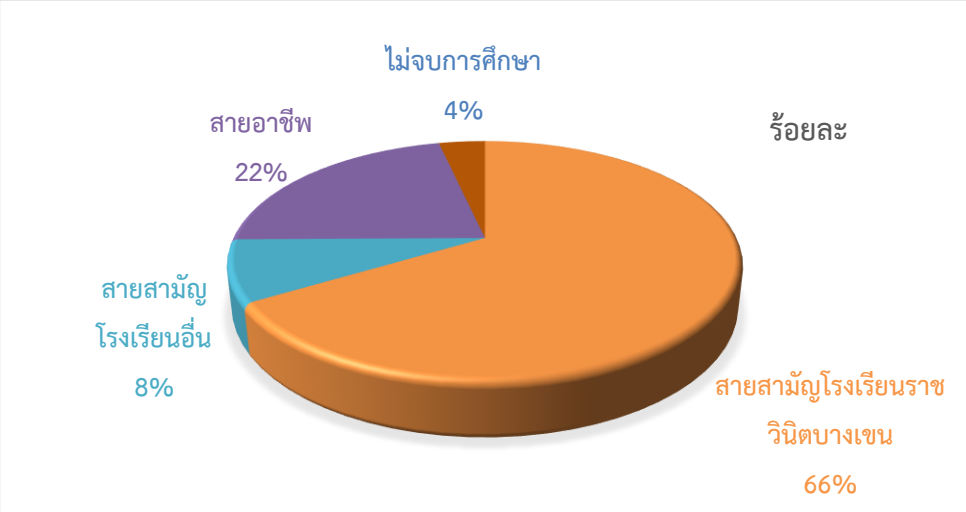

**6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน**

ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนวทุกคนอย่างต่อเนื่อง ในทุกระดับชั้น และมีการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยมีขอบข่าย ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

2. ด้านอาชีพ ผู้เรียนได้รับส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ

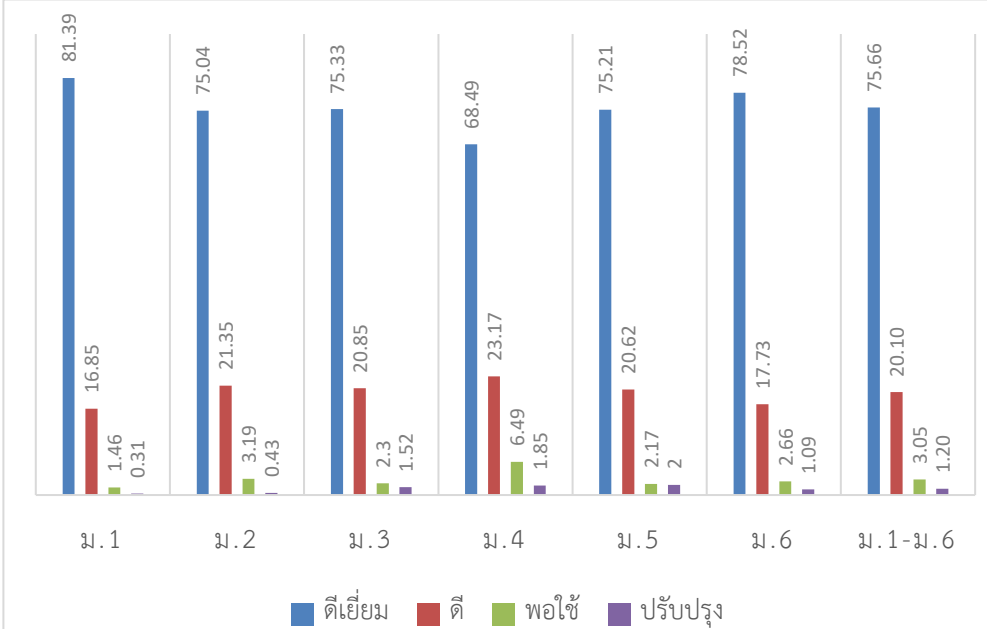
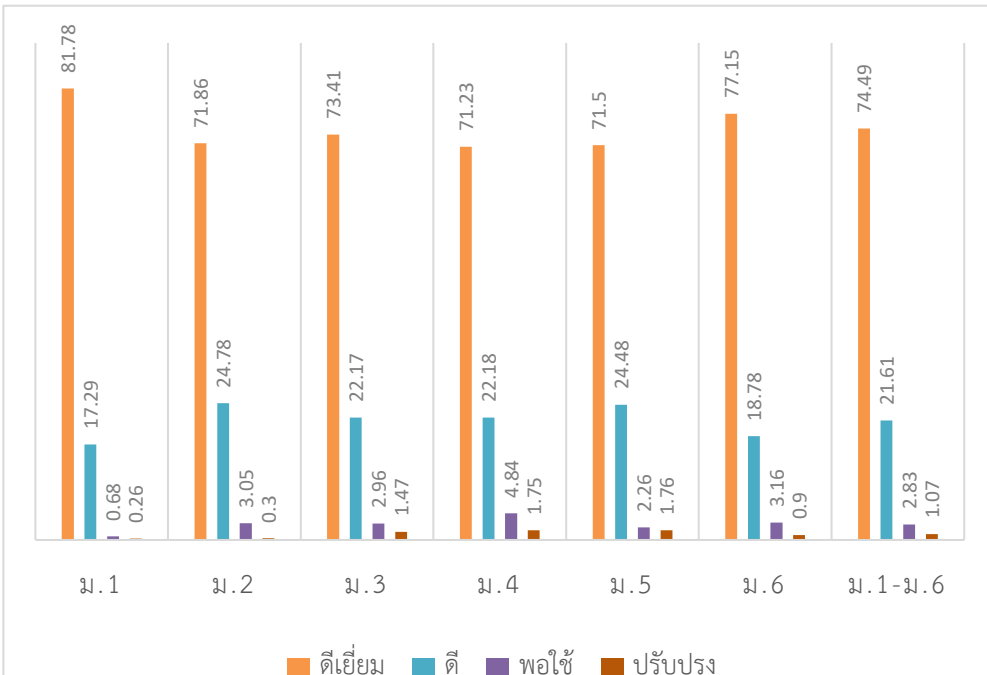
3. ด้านส่วนตัวและสังคม ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีทักษะชีวิต และสามารถปรับตัว ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นประโยชน์และมีความสุข

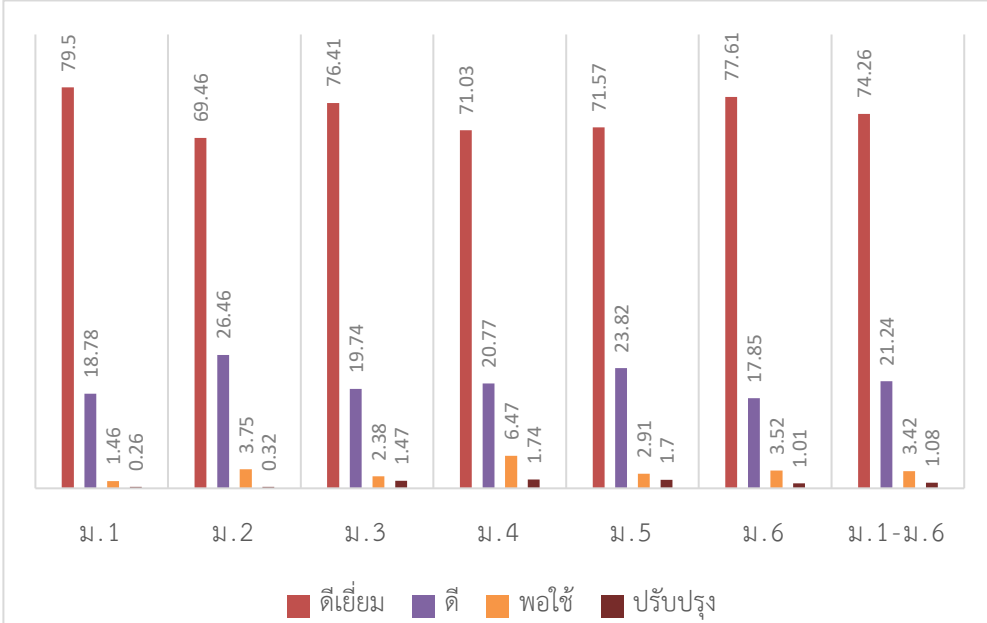
ประเด็น	ผลการประเมิน										
การศึกษาต่อ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3	<p style="text-align: center;">ร้อยละของการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>ร้อยละของการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</caption> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สายสามัญโรงเรียนราชวินิตบางเขน</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>สายสามัญ</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>สายสามัญโรงเรียนอื่น</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>ไม่จบการศึกษา</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภท	ร้อยละ	สายสามัญโรงเรียนราชวินิตบางเขน	66%	สายสามัญ	22%	สายสามัญโรงเรียนอื่น	8%	ไม่จบการศึกษา	4%
ประเภท	ร้อยละ										
สายสามัญโรงเรียนราชวินิตบางเขน	66%										
สายสามัญ	22%										
สายสามัญโรงเรียนอื่น	8%										
ไม่จบการศึกษา	4%										
นักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่มี ความพร้อมใน การศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 93.26	<p style="text-align: center;">ร้อยละของนักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>ร้อยละของนักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ</caption> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>ไม่จบการศึกษา</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภท	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	94%	ไม่จบการศึกษา	6%				
ประเภท	ร้อยละ										
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	94%										
ไม่จบการศึกษา	6%										

## ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ดังอัตลักษณ์ที่ว่า “ลูกราชวินิตบางเขน เป็นคนดีในพระบารมีปกเกล้า” ผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทวดเวที่ต่อบุพการี ครู และผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีศักยภาพและทักษะพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความเอื้ออาทร มีจิตอาสา ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัย ลูก ร.น.บ. เน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม รวมถึงระเบียบวินัยต่าง ๆ โครงการห้องเรียนสีขาว และโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด หลีกเลียงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น กิจกรรมโครงการงาน เศรษฐกิจพอเพียง นำหลักเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงการ เพื่อนำไปใช้ชีวิตประจำวัน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย กิจกรรมสืบสานประเพณีทางศาสนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความเป็นไทย วัฒนธรรม วิถีชีวิต รวมถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันแม่แห่งชาติ เป็นต้น กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ให้นักเรียนได้รู้จักความสามัคคีกันในหมู่คณะ และการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในสังคม กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยเหลือและดูแลนักเรียน ที่มีปัญหาต่าง ๆ ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น ลูกเสืออาสาจราจร การทำและแจกโบว์ไว้อาลัย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) ให้ผู้เรียนรู้จักความเสียสละเพื่อส่วนรวม ในส่วนของโครงการรักษ์ไทยใจอาสา ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเป็นการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการบำรุงสาธารณสุขสมบัติ

ประเด็น	ผลการประเมิน																																								
<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ร้อยละ 95.76 ได้ระดับดีขึ้นไป)</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1" data-bbox="464 405 1455 1032"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> <th>ปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม. 1</td> <td>81.39</td> <td>16.85</td> <td>1.46</td> <td>0.31</td> </tr> <tr> <td>ม. 2</td> <td>75.04</td> <td>21.35</td> <td>3.19</td> <td>0.43</td> </tr> <tr> <td>ม. 3</td> <td>75.33</td> <td>20.85</td> <td>2.3</td> <td>1.52</td> </tr> <tr> <td>ม. 4</td> <td>68.49</td> <td>23.17</td> <td>6.49</td> <td>1.85</td> </tr> <tr> <td>ม. 5</td> <td>75.21</td> <td>20.62</td> <td>2.17</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ม. 6</td> <td>78.52</td> <td>17.73</td> <td>2.66</td> <td>1.09</td> </tr> <tr> <td>ม. 1-ม. 6</td> <td>75.66</td> <td>20.10</td> <td>3.05</td> <td>1.20</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ม. 1	81.39	16.85	1.46	0.31	ม. 2	75.04	21.35	3.19	0.43	ม. 3	75.33	20.85	2.3	1.52	ม. 4	68.49	23.17	6.49	1.85	ม. 5	75.21	20.62	2.17	2	ม. 6	78.52	17.73	2.66	1.09	ม. 1-ม. 6	75.66	20.10	3.05	1.20
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง																																					
ม. 1	81.39	16.85	1.46	0.31																																					
ม. 2	75.04	21.35	3.19	0.43																																					
ม. 3	75.33	20.85	2.3	1.52																																					
ม. 4	68.49	23.17	6.49	1.85																																					
ม. 5	75.21	20.62	2.17	2																																					
ม. 6	78.52	17.73	2.66	1.09																																					
ม. 1-ม. 6	75.66	20.10	3.05	1.20																																					
<p>การอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ร้อยละ 96.10 ได้ระดับดีขึ้นไป)</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1" data-bbox="464 1294 1455 1966"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> <th>ปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม. 1</td> <td>81.78</td> <td>17.29</td> <td>0.68</td> <td>0.26</td> </tr> <tr> <td>ม. 2</td> <td>71.86</td> <td>24.78</td> <td>3.05</td> <td>0.3</td> </tr> <tr> <td>ม. 3</td> <td>73.41</td> <td>22.17</td> <td>2.96</td> <td>1.47</td> </tr> <tr> <td>ม. 4</td> <td>71.23</td> <td>22.18</td> <td>4.84</td> <td>1.75</td> </tr> <tr> <td>ม. 5</td> <td>71.5</td> <td>24.48</td> <td>2.26</td> <td>1.76</td> </tr> <tr> <td>ม. 6</td> <td>77.15</td> <td>18.78</td> <td>3.16</td> <td>0.9</td> </tr> <tr> <td>ม. 1-ม. 6</td> <td>74.49</td> <td>21.61</td> <td>2.83</td> <td>1.07</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ม. 1	81.78	17.29	0.68	0.26	ม. 2	71.86	24.78	3.05	0.3	ม. 3	73.41	22.17	2.96	1.47	ม. 4	71.23	22.18	4.84	1.75	ม. 5	71.5	24.48	2.26	1.76	ม. 6	77.15	18.78	3.16	0.9	ม. 1-ม. 6	74.49	21.61	2.83	1.07
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง																																					
ม. 1	81.78	17.29	0.68	0.26																																					
ม. 2	71.86	24.78	3.05	0.3																																					
ม. 3	73.41	22.17	2.96	1.47																																					
ม. 4	71.23	22.18	4.84	1.75																																					
ม. 5	71.5	24.48	2.26	1.76																																					
ม. 6	77.15	18.78	3.16	0.9																																					
ม. 1-ม. 6	74.49	21.61	2.83	1.07																																					

ประเด็น	ผลการประเมิน																																								
การมีจิต สาธารณะ (ร้อยละ 95.05 ได้ ระดับดีขึ้นไป)	<p style="text-align: center;">ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการมีจิตสาธารณะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่            1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม. 1</th> <th>ม. 2</th> <th>ม. 3</th> <th>ม. 4</th> <th>ม. 5</th> <th>ม. 6</th> <th>ม. 1-ม. 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>79.5</td> <td>69.46</td> <td>76.41</td> <td>71.03</td> <td>71.57</td> <td>77.61</td> <td>74.26</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>18.78</td> <td>26.46</td> <td>19.74</td> <td>20.77</td> <td>23.82</td> <td>17.85</td> <td>21.24</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>1.46</td> <td>3.75</td> <td>2.38</td> <td>6.47</td> <td>2.91</td> <td>3.52</td> <td>3.42</td> </tr> <tr> <td>ปรับปรุง</td> <td>0.26</td> <td>0.32</td> <td>1.47</td> <td>1.74</td> <td>1.7</td> <td>1.01</td> <td>1.08</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม. 6	ม. 1-ม. 6	ดีเยี่ยม	79.5	69.46	76.41	71.03	71.57	77.61	74.26	ดี	18.78	26.46	19.74	20.77	23.82	17.85	21.24	พอใช้	1.46	3.75	2.38	6.47	2.91	3.52	3.42	ปรับปรุง	0.26	0.32	1.47	1.74	1.7	1.01	1.08
ระดับคุณภาพ	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม. 6	ม. 1-ม. 6																																		
ดีเยี่ยม	79.5	69.46	76.41	71.03	71.57	77.61	74.26																																		
ดี	18.78	26.46	19.74	20.77	23.82	17.85	21.24																																		
พอใช้	1.46	3.75	2.38	6.47	2.91	3.52	3.42																																		
ปรับปรุง	0.26	0.32	1.47	1.74	1.7	1.01	1.08																																		

## 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

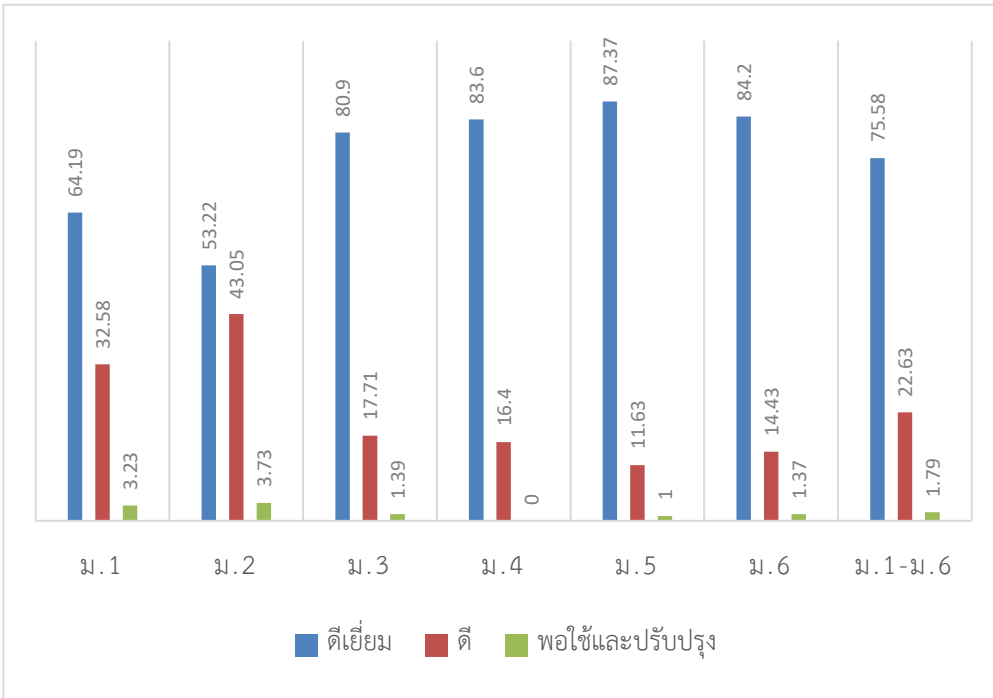
โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้ เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยได้มีดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย กิจกรรมประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย โดยจัดประกวดประดิษฐ์พานไหว้ครูและกระทงลอย จัดการเรียนการสอน ชุมนุมอาเซียนท้องถิ่น โดยมีการฝึกอาชีพหลากหลายตามที่นักเรียนสนใจ กิจกรรมรักษ์ไทยใจอาสา นำนักเรียนจิตอาสาทำดีเพื่อพ่อที่ท้องสนามหลวง ส่งเสริมและจัดกิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี ของโรงเรียน เช่น วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา เป็นต้น

ประเด็น	ผลการประเมิน																																								
ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ร้อยละ 95.82 ได้ระดับดีขึ้น)	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>ผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> <th>ปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม. 1</td> <td>78.83</td> <td>20.26</td> <td>0.66</td> <td>0.26</td> </tr> <tr> <td>ม. 2</td> <td>71.52</td> <td>24.12</td> <td>4.04</td> <td>0.32</td> </tr> <tr> <td>ม. 3</td> <td>70.02</td> <td>26.15</td> <td>2.34</td> <td>1.48</td> </tr> <tr> <td>ม. 4</td> <td>70</td> <td>22.29</td> <td>5.96</td> <td>1.75</td> </tr> <tr> <td>ม. 5</td> <td>70.55</td> <td>24.83</td> <td>2.86</td> <td>1.76</td> </tr> <tr> <td>ม. 6</td> <td>78.6</td> <td>17.74</td> <td>2.73</td> <td>0.92</td> </tr> <tr> <td>ม. 1-ม. 6</td> <td>73.25</td> <td>22.57</td> <td>3.10</td> <td>1.08</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ม. 1	78.83	20.26	0.66	0.26	ม. 2	71.52	24.12	4.04	0.32	ม. 3	70.02	26.15	2.34	1.48	ม. 4	70	22.29	5.96	1.75	ม. 5	70.55	24.83	2.86	1.76	ม. 6	78.6	17.74	2.73	0.92	ม. 1-ม. 6	73.25	22.57	3.10	1.08
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง																																					
ม. 1	78.83	20.26	0.66	0.26																																					
ม. 2	71.52	24.12	4.04	0.32																																					
ม. 3	70.02	26.15	2.34	1.48																																					
ม. 4	70	22.29	5.96	1.75																																					
ม. 5	70.55	24.83	2.86	1.76																																					
ม. 6	78.6	17.74	2.73	0.92																																					
ม. 1-ม. 6	73.25	22.57	3.10	1.08																																					



### 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยนอกจากมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาการแล้ว ยังเน้นการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ผู้เรียนสามารถยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ประเด็น	ผลการประเมิน																																
<p>ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม (ร้อยละ 98.21 ได้ระดับดีขึ้นไป)</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1" data-bbox="464 846 1463 1541"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้และปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม. 1</td> <td>64.19</td> <td>32.58</td> <td>3.23</td> </tr> <tr> <td>ม. 2</td> <td>53.22</td> <td>43.05</td> <td>3.73</td> </tr> <tr> <td>ม. 3</td> <td>80.9</td> <td>17.71</td> <td>1.39</td> </tr> <tr> <td>ม. 4</td> <td>83.6</td> <td>16.4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ม. 5</td> <td>87.37</td> <td>11.63</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ม. 6</td> <td>84.2</td> <td>14.43</td> <td>1.37</td> </tr> <tr> <td>ม. 1-ม. 6</td> <td>75.58</td> <td>22.63</td> <td>1.79</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้และปรับปรุง	ม. 1	64.19	32.58	3.23	ม. 2	53.22	43.05	3.73	ม. 3	80.9	17.71	1.39	ม. 4	83.6	16.4	0	ม. 5	87.37	11.63	1	ม. 6	84.2	14.43	1.37	ม. 1-ม. 6	75.58	22.63	1.79
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้และปรับปรุง																														
ม. 1	64.19	32.58	3.23																														
ม. 2	53.22	43.05	3.73																														
ม. 3	80.9	17.71	1.39																														
ม. 4	83.6	16.4	0																														
ม. 5	87.37	11.63	1																														
ม. 6	84.2	14.43	1.37																														
ม. 1-ม. 6	75.58	22.63	1.79																														

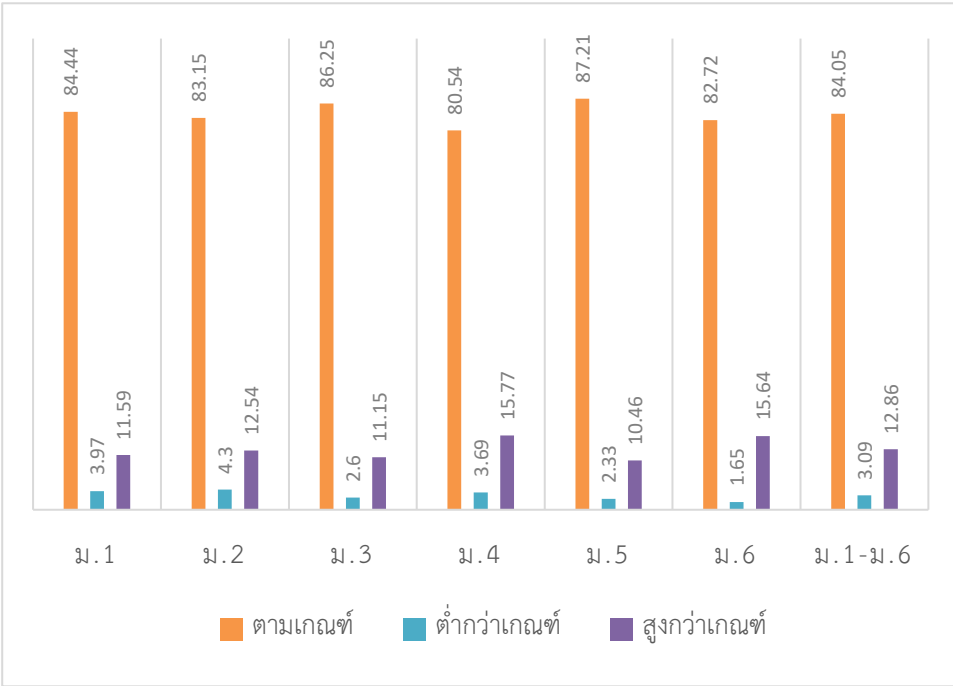
#### 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

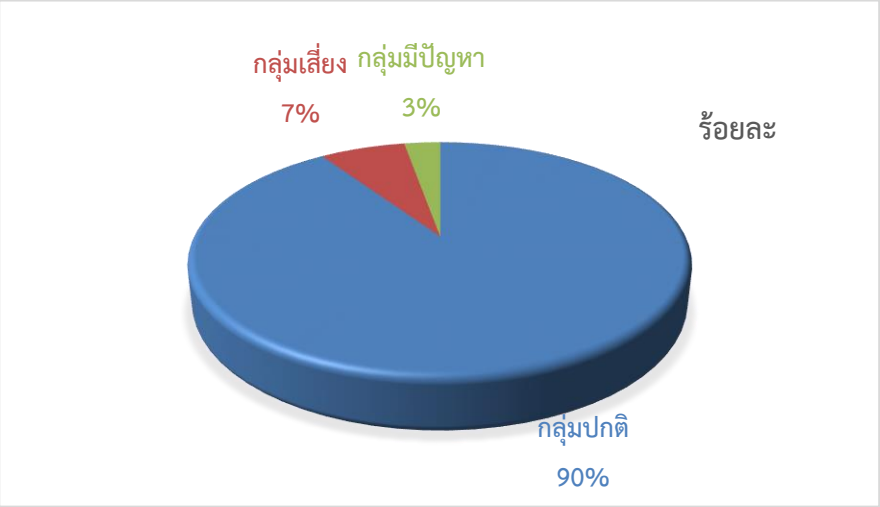
ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง มีความสามารถในการดูแลสุขภาพของตนเองให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง

ผู้เรียนรู้จักตนเองและยอมรับคุณลักษณะของตนเองทั้งข้อดีและข้อบกพร่อง สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอมีความมั่นคงทางอารมณ์ ภาควิถีใจในตนเอง การคิดบวก การให้กำลังใจในตนเองได้มีความมุ่งมั่นในการที่จะไปให้ถึงเป้าหมาย แสดงออกได้อย่างมีมารยาททางสังคมเหมาะสมกับเพศวัยและบทบาทหน้าที่

ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ เข้าร่วมกิจกรรมที่สนใจ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันเป็นหนทางห่างไกลยาเสพติด และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และปัญหาทางเพศ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยที่อาจจะเกิดขึ้นโดยไม่รู้ตัวจากอุบัติเหตุต่าง ๆ

ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและสามารถหาหนทางแก้ไขปัญหาด้วยตนเองภายใต้การสนับสนุนส่งเสริมจากผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และเพื่อนนักเรียน

ประเด็น	ผลการประเมิน																																
<p>สุขภาวะทางร่างกาย(ร้อยละร่างกาย(ร้อยละ 84.05 ได้ระดับดีขึ้น)</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านสุขภาวะทางร่างกาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6</p>  <table border="1" data-bbox="488 1182 1445 1865"> <thead> <tr> <th>ชั้นเรียน</th> <th>ตามเกณฑ์ (%)</th> <th>ต่ำกว่าเกณฑ์ (%)</th> <th>สูงกว่าเกณฑ์ (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>84.44</td> <td>3.97</td> <td>11.59</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>83.15</td> <td>4.3</td> <td>12.54</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>86.25</td> <td>2.6</td> <td>11.15</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>80.54</td> <td>3.69</td> <td>15.77</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>87.21</td> <td>2.33</td> <td>10.46</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>82.72</td> <td>1.65</td> <td>15.64</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>84.05</td> <td>3.09</td> <td>12.86</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นเรียน	ตามเกณฑ์ (%)	ต่ำกว่าเกณฑ์ (%)	สูงกว่าเกณฑ์ (%)	ม.1	84.44	3.97	11.59	ม.2	83.15	4.3	12.54	ม.3	86.25	2.6	11.15	ม.4	80.54	3.69	15.77	ม.5	87.21	2.33	10.46	ม.6	82.72	1.65	15.64	ม.1-ม.6	84.05	3.09	12.86
ชั้นเรียน	ตามเกณฑ์ (%)	ต่ำกว่าเกณฑ์ (%)	สูงกว่าเกณฑ์ (%)																														
ม.1	84.44	3.97	11.59																														
ม.2	83.15	4.3	12.54																														
ม.3	86.25	2.6	11.15																														
ม.4	80.54	3.69	15.77																														
ม.5	87.21	2.33	10.46																														
ม.6	82.72	1.65	15.64																														
ม.1-ม.6	84.05	3.09	12.86																														

ประเด็น	ผลการประเมิน								
สุขภาวะทางจิต (ร้อยละ 90.56 ได้ระดับดีขึ้นไป)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านสุขภาวะทางจิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6  <table border="1" data-bbox="491 349 1374 853"> <caption>ผลการประเมินด้านสุขภาวะทางจิต</caption> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กลุ่มปกติ</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มเสี่ยง</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มมีปัญหา</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่ม	ร้อยละ	กลุ่มปกติ	90%	กลุ่มเสี่ยง	7%	กลุ่มมีปัญหา	3%
กลุ่ม	ร้อยละ								
กลุ่มปกติ	90%								
กลุ่มเสี่ยง	7%								
กลุ่มมีปัญหา	3%								

### 3. จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอย่างดีอ่านหนังสือออก และอ่านหนังสือคล่อง มีทักษะในด้านการคิดคำนวณ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และสูงขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และปฏิบัติตามหลักค่านิยม 12 ประการได้เป็นอย่างดี

2. ผู้เรียนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และโทษของยาเสพติด สามารถหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์ที่อาจจะทำให้เกิดผลเสียต่อผู้เรียนได้

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่าง ๆ ได้อย่างมีหลักการ และปฏิบัติตามอยู่ในระบอบประชาธิปไตย

4. ผู้เรียนมีความสุข และมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และกิจกรรมนอกสถานที่ สามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นลูกราชวินิตบางเขน

#### 4. จุดควรพัฒนา

1. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีกระบวนการคิดอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงทุกสภาพปัญหา
2. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมในด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อความเป็นเอกลักษณ์ของลูกราชวินิต
3. สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนสอนและการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเพื่อเพิ่มคะแนนผล O-NET เช่น
  - การจัดทำแบบทดสอบที่สอดคล้อง กับแบบทดสอบ O-NET
  - การนำแบบทดสอบ O-NET ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้มาสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน
  - การจัดสอบ ข้อสอบ Pre O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อสามารถวิเคราะห์นักเรียนและนำผลการวิเคราะห์พัฒนาผู้เรียนก่อนสอบ O-NET เป็นต้น
4. สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพ

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนราชวินิตบางเขนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสะท้อนมาตรฐาน ตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 อย่างต่อเนื่อง มีการจัดอบรมครูผู้สอนในต่างงานวิจัย การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และการพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม โดยมีกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนราชวินิตบางเขนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อดำเนินการปฏิบัติการให้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยมอบหมายให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการจัดโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2559 “กฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงการส่งครูที่บรรจุเข้ารับราชการใหม่ให้เข้าร่วมอบรม โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย เพื่อเพิ่มศักยภาพ รุ่นที่ 2 ประจำปี 2559 และข้าราชการครูให้ได้เข้ารับอบรมการเลื่อนชั้น/วิทยฐานะ/รางวัล/เกียรติบัตร/โล่และอื่น ๆ ด้วย เพื่อพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

โรงเรียนราชวินิตบางเขนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อดำเนินการปฏิบัติการให้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานงานสารสนเทศเพื่อรวบรวมจัดเก็บข้อมูลจัดทำสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศประจำปี 2559 มีขั้นตอนการดำเนินงานในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด

โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้แก่เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครู ภาควิ 4 ฝ่าย ในการสนับสนุนการดำเนินงานของทางโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามการบริหารจัดการ การศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคคลภายนอกเพื่อร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย ปรวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมทั้ง จัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลปฏิบัติงาน

## 2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม/โครงการ ล่วงตามวัตถุประสงค์ ด้วยการดำเนินงาน ตามวงจร PDCA และการดำเนินการจัดสรรงบประมาณได้อย่างลงตัวและเหมาะสม

ผลการดำเนินงานโรงเรียนราชวินิตบางเขนมีแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อดำเนินการ ปฏิบัติงาน มีปฏิทินการทำงานที่ชัดเจน มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ครบถ้วน มีการจัด โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี 2559 “กฎหมายและวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา”และบุคลากรทางการศึกษารวมถึงการส่งครูที่บรรจุเข้ารับราชการใหม่ให้เข้าร่วม อบรม โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย เพื่อเพิ่มศักยภาพ รุ่นที่ 2 ประจำปี 2559 โดยภาพรวมผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมพัฒนาบุคลากร อยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการดำเนินงานโรงเรียนราชวินิตบางเขนมีแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อดำเนินการ ปฏิบัติงาน มีปฏิทินการทำงานที่ชัดเจน มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน สารสนเทศเพื่อรวบรวมจัดเก็บข้อมูลจัดทำสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศประจำปี 2559

การดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา โดยศึกษาอย่างมีขั้นตอน วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่ กำหนด

ผลการดำเนินงานโรงเรียนราชวินิตบางเขนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยได้รับการ สนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครู เครือข่ายผู้ปกครอง และภาควิ 4 ฝ่าย เชิงประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา อย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

### **ประเด็นพิจารณา 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติการ มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด พร้อมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมาย ทั้งนี้ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

### **ประเด็นพิจารณา 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

#### **1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม**

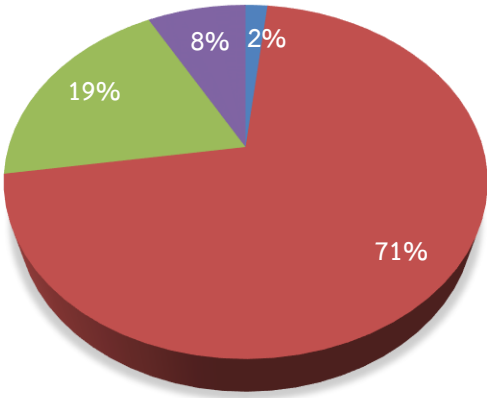
โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานทางวิชาการอย่างเป็นระบบโดยมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและจัดการศึกษาตามนโยบาย เช่น ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ห้องเรียนมาตรฐานสากล เป็นต้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณให้มีความเหมาะสมตามจุดเน้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### **2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**

การวางแผนพัฒนาและการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนปฏิบัติการ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อให้ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนราชวินิตบางเขนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อดำเนินการปฏิบัติการให้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมอบหมายให้ครูทุกกลุ่มสาระจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการจัดโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี 2559 “กฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงการส่งครูที่บรรจุเข้ารับราชการใหม่ให้เข้าร่วมอบรม โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย เพื่อเพิ่มศักยภาพ รุ่นที่ 2 ประจำปี 2559 และข้าราชการครูให้ได้เข้ารับอบรมการเลื่อนขั้น/ วิद्यฐานะ/ รางวัล/ เกียรติบัตร/ โฉล

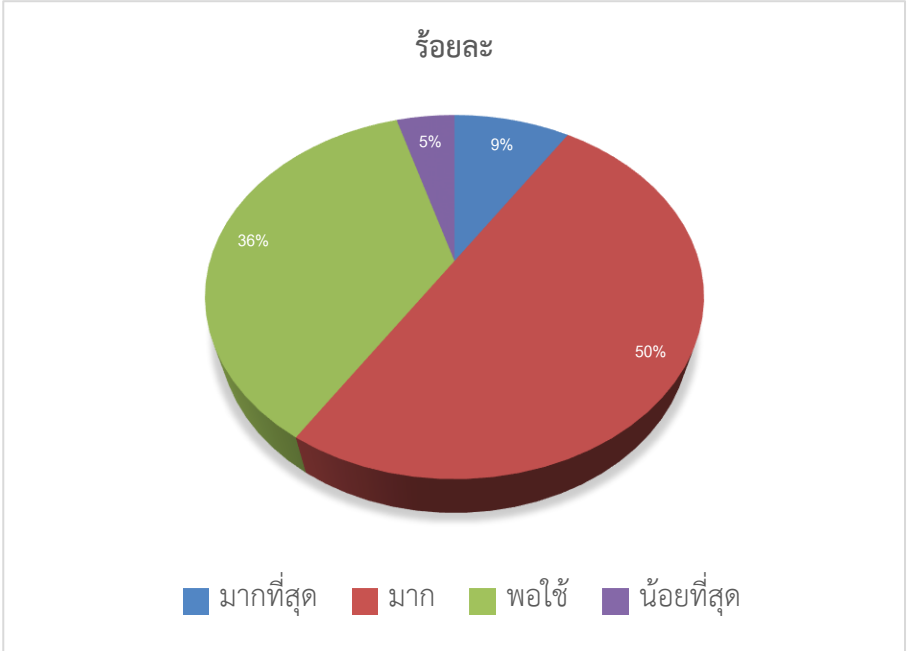
และอื่น ๆ เพื่อพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

ประเด็น	ผลการประเมิน															
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p data-bbox="512 409 1050 450">จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ</p> <p data-bbox="906 539 986 580">ร้อยละ</p>  <table border="1" data-bbox="662 1108 1244 1220"> <thead> <tr> <th>สี</th> <th>จำนวนครั้งที่ได้รับการพัฒนา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ (น้ำเงิน)</td> <td>ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>■ (น้ำเงินเข้ม)</td> <td>1 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>■ (เขียว)</td> <td>2 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>■ (ม่วง)</td> <td>มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	สี	จำนวนครั้งที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	■ (น้ำเงิน)	ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา	2%	■ (น้ำเงินเข้ม)	1 ครั้ง/ภาคเรียน	71%	■ (เขียว)	2 ครั้ง/ภาคเรียน	19%	■ (ม่วง)	มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน	8%
สี	จำนวนครั้งที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ														
■ (น้ำเงิน)	ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา	2%														
■ (น้ำเงินเข้ม)	1 ครั้ง/ภาคเรียน	71%														
■ (เขียว)	2 ครั้ง/ภาคเรียน	19%														
■ (ม่วง)	มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน	8%														



### 3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

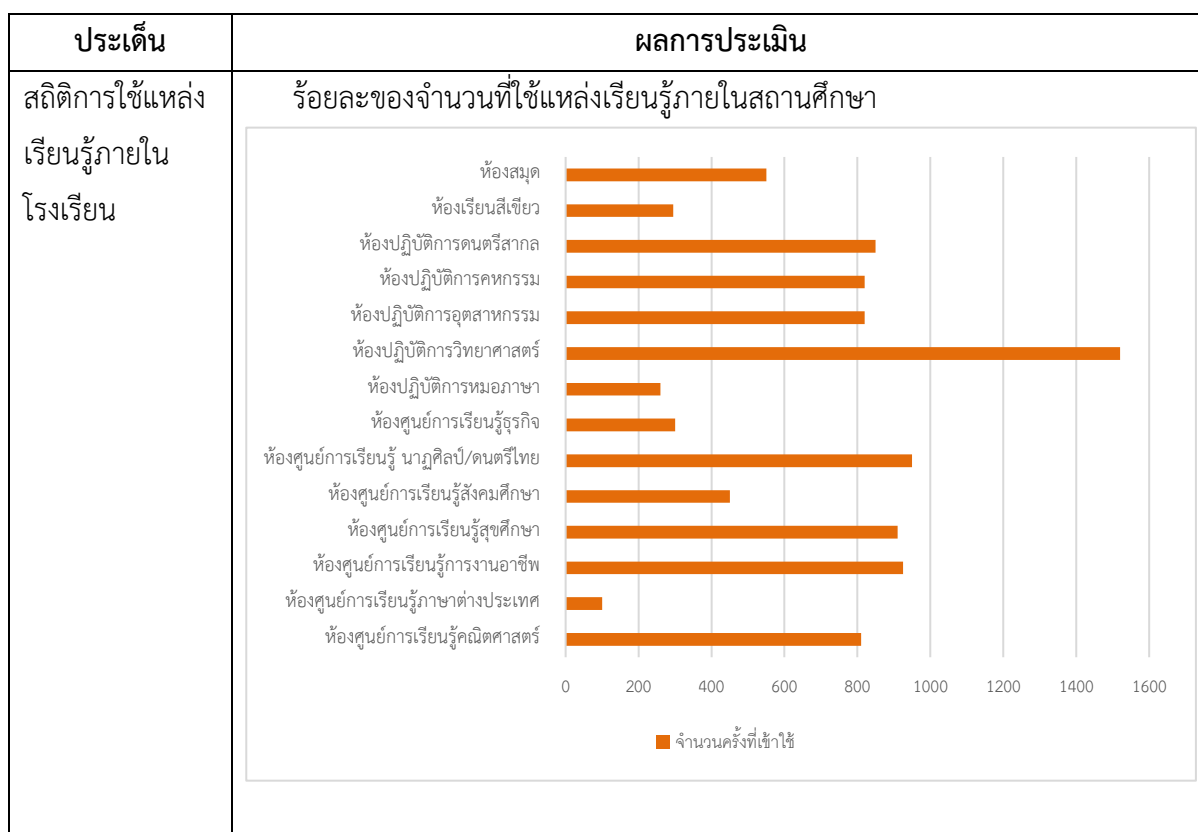
โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานสารสนเทศโรงเรียน เพื่อจัดทำ รวบรวมสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย มาจัดทำเป็นสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจบริหารสถานศึกษาต่อไป และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ประเด็น	ผลการประเมิน										
การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ	<p>ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสารสนเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>ร้อยละ</p>  <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟวงกลม</caption> <thead> <tr> <th>ระดับความพึงพอใจ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มากที่สุด</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>มาก</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>น้อยที่สุด</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ	มากที่สุด	9%	มาก	50%	พอใช้	36%	น้อยที่สุด	5%
ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ										
มากที่สุด	9%										
มาก	50%										
พอใช้	36%										
น้อยที่สุด	5%										

#### 4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

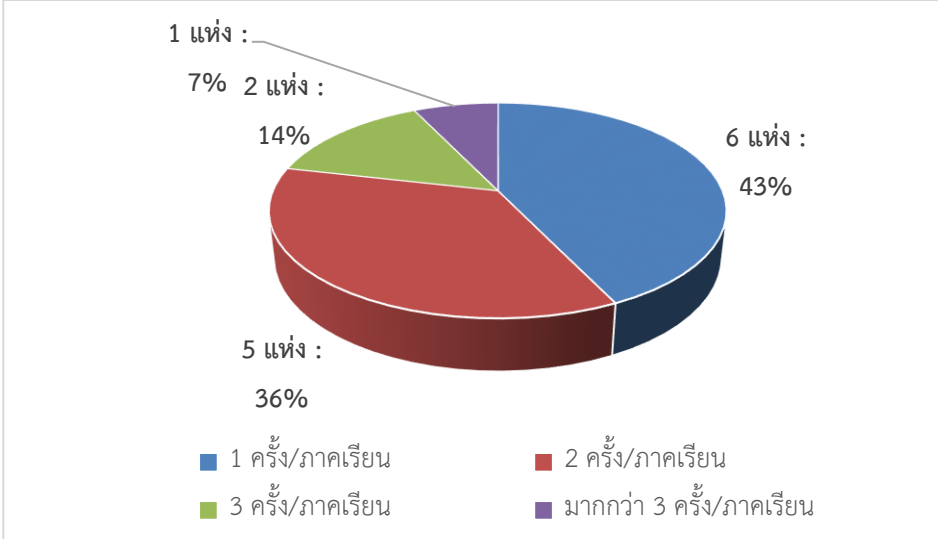
##### คุณภาพ

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนออกแบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากชีวิตจริง สะท้อนชุมชน ท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เช่น อ่านหนังสือหรือวารสารที่มีประโยชน์ในห้องสมุดโรงเรียน ดูรายการโทรทัศน์หรือฟังวิทยุที่มีสาระ ค้นคว้าหาความรู้โดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชักถามข้อมูลจากผู้รู้หรือผู้มีประสบการณ์ ศึกษาหาข้อมูลห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ ศูนย์การศึกษา สถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ เอกชน หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เป็นต้น



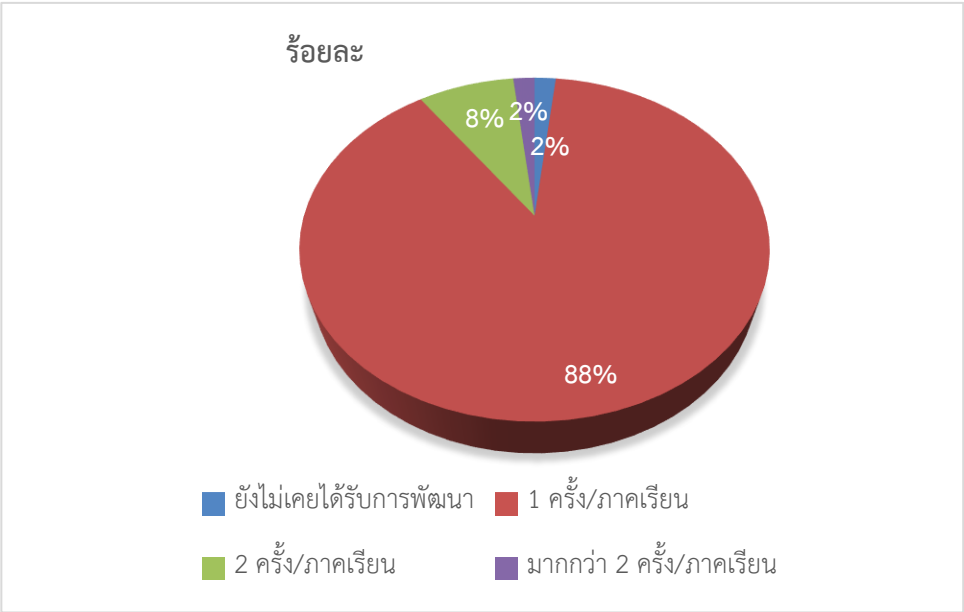
ประเด็นพิจารณา 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผล  
การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 ได้แก่เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครู ภาค 4 ฝ่าย ในการสนับสนุนการดำเนินงานของทางโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ประเด็น	ผลการประเมิน														
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<p>จำนวนเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>  <table border="1"> <caption>ผลการประเมินการมีส่วนร่วม</caption> <thead> <tr> <th>จำนวนครั้ง/ภาคเรียน</th> <th>จำนวนแห่ง (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>2 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>3 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>4 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>5 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>6 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>43%</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนครั้ง/ภาคเรียน	จำนวนแห่ง (%)	1 ครั้ง/ภาคเรียน	7%	2 ครั้ง/ภาคเรียน	7%	3 ครั้ง/ภาคเรียน	14%	4 ครั้ง/ภาคเรียน	7%	5 ครั้ง/ภาคเรียน	36%	6 ครั้ง/ภาคเรียน	43%
จำนวนครั้ง/ภาคเรียน	จำนวนแห่ง (%)														
1 ครั้ง/ภาคเรียน	7%														
2 ครั้ง/ภาคเรียน	7%														
3 ครั้ง/ภาคเรียน	14%														
4 ครั้ง/ภาคเรียน	7%														
5 ครั้ง/ภาคเรียน	36%														
6 ครั้ง/ภาคเรียน	43%														

**ประเด็นพิจารณา 4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา**

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหาร ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา จัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานแล้วนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ทุกฝ่ายในสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการวางระบบ ประชุม ปรึกษาเพื่อหาแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา

ประเด็น	ผลการประเมิน										
การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	<p>ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล</p>  <table border="1" data-bbox="485 792 1453 1402"> <caption>ข้อมูลจากกราฟวงกลม</caption> <thead> <tr> <th>ระดับการประเมิน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>1 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>2 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับการประเมิน	ร้อยละ	ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา	2%	1 ครั้ง/ภาคเรียน	88%	2 ครั้ง/ภาคเรียน	8%	มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน	2%
ระดับการประเมิน	ร้อยละ										
ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา	2%										
1 ครั้ง/ภาคเรียน	88%										
2 ครั้ง/ภาคเรียน	8%										
มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน	2%										

### 3. จุดเด่น

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน มีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา มีการดำเนินงานตามวงจร PDCA ทำให้มีการตรวจสอบและปรับปรุงตลอดเวลา โรงเรียนมีแผนดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาครอบคลุมด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีการสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา พร้อมทั้งได้มีการพัฒนาทุก ๆ ด้าน การพัฒนาบุคลากรจัดอบรม ทั้งภายในและภายนอก ด้านนักเรียน มีผลงานโดดเด่นทางด้านกีฬา ยูโด ฟุตซอล และด้านวิชาการ นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันด้านวิชาการ และยังมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหาร ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

### 4. จุดควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกฝ่ายในสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการวางระบบ ประชุม ปรึกษาเพื่อหาแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนต้องสนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญและชำนาญการในแต่ละด้านเพื่อความต่อเนื่องของการบริหารงานวิชาการให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. โรงเรียนจัดให้มีการอบรมพัฒนาให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องใหม่ๆที่สามารถนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้
4. โรงเรียนควรจัดประชุมครูที่เป็นสารสนเทศของแต่ละกลุ่มงานอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามงาน และประเมินงาน ในด้านสารสนเทศให้มีความเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
5. ผู้บริหารควรสนับสนุนให้ครูและนักเรียนทำงานและเรียนรู้ได้สะดวกขึ้น เช่น สนับสนุนให้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าที่ดียิ่ง และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และควรมีการดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสู่สาธารณชนให้มากขึ้น

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

#### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนราชวินิตบางเขนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง สามารถวิเคราะห์ความสนใจและความถนัดของตนเอง เพื่อกำหนดเนื้อหาสาระหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติได้จริง มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย และศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น สรุปลงข้อสรุป และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี นักเรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรม/โครงการ ที่หลากหลาย มีการส่งเสริมการอ่านโดยการบูรณาการทุกกลุ่มสาระ จัดทำบันทึกการอ่าน และส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีด้วยตนเอง อีกทั้งยังมีการสนับสนุนให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เช่นการเรียนในรายวิชา IS และโครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โดยครูมีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน แล้วยังมีการประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนจากสภาพจริง ดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน สามารถตรวจสอบได้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ และนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### 2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยเริ่มจากการที่โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการมอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากนั้นโรงเรียนนำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ แล้วโรงเรียนจัดการดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ พร้อมทั้งมีการกำกับติดตาม ประเมินผล และสรุปผล เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาต่อไป ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

## **ประเด็นพิจารณาที่ 1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม**

โรงเรียนจัดหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง สามารถวิเคราะห์ความสนใจและความถนัดของตนเอง เพื่อกำหนดเนื้อหาสาระหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติได้จริง มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย และศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรม/โครงการ ที่หลากหลาย มีการส่งเสริมการอ่านโดยการบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำบันทึกการอ่าน และส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีด้วยตนเอง โดยหลักสูตรเชื่อมโยงและบูรณาการสาระการเรียนรู้ มีแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่าง ๆ เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน ประชุม ออกแบบ การจัดบรรยากาศในห้องเรียน ซึ่งช่วยอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีโครงการห้องเรียนสีขาว มีการคิดและออกแบบสื่อการเรียนการสอน และโรงเรียนจัดหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา IS และโครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

## **ประเด็นพิจารณาที่ 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น**

โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของเรา และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนได้จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน โรงเรียนเปิดโอกาสและสร้างความร่วมมือกับชุมชน โดยให้ชุมชน มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ผ่านการประชุม สัมมนา จัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียนให้มีคุณภาพ

## **ประเด็นพิจารณา 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ**

กระบวนการจัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตัดสินระดับของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ผลความสำเร็จที่พึงปรารถนาหรือผลความสำเร็จตามมาตรฐานคุณภาพผลการเรียนรู้ ครูมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีการรายงานผล นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ครูออกแบบเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ดังนี้

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- จำนวนร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านตามเกณฑ์ของโรงเรียนและศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้	- จำนวนร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านตามเกณฑ์ของโรงเรียนและศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	- จำนวนร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถสร้างชิ้นงานได้	- จำนวนร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถสร้างชิ้นงานได้
4. โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย	- จำนวนร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความตระหนักในเอกลักษณ์ไทย	- จำนวนร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความตระหนักในเอกลักษณ์ไทย
5. โครงการตามรอยพระราชดำริ	- จำนวนร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	- จำนวนร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	- ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
7. โครงการรักษาสุภาพ	- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเป็นคนดี มีสุขภาพทางกายและทางจิตที่ดี	- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเป็นคนดี มีสุขภาพทางกายและทางจิตที่ดี
8. โครงการส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการบริหารสถานศึกษาในเรื่องการบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล	- ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาโดยหลักธรรมาภิบาล
9. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน	- จำนวนร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม	- จำนวนร้อยละ 98 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม



โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	ในการวางระบบประกันคุณภาพภายใน	ในการวางระบบประกันคุณภาพภายใน
10. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	- จำนวนร้อยละ 90 ของครูเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นมืออาชีพ	- จำนวนร้อยละ 100 ของครูเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นมืออาชีพ
11. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	- จำนวนร้อยละ 85 ของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	- จำนวนร้อยละ 85 ของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
12. โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา	- จำนวนร้อยละ 80 ของเครือข่ายทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชนได้รับการบริการแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา	- จำนวนร้อยละ 80 ของเครือข่ายทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชนได้รับการบริการแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา

### 3.จุดเด่น

1. ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนทุกคนได้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกระดับชั้น
2. โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่ช่วยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติด้วยวิธีการหลากหลาย สามารถสรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
3. โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม/ ที่หลากหลาย ที่ทำผู้เรียนสามารถฝึกทักษะ สามารถแสดงออกได้นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น และสามารถแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยี ได้ด้วยตนเอง
4. ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่าง ๆ
5. โรงเรียนใช้หลักสูตรมาตรฐานสากล และแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา IS ได้อย่างสัมฤทธิ์ผล ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
6. โรงเรียนนำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ท้องถิ่นของเรามาใช้ในการเรียนการสอน นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพท้องถิ่น ได้ลงมือปฏิบัติและสามารถต่อยอดไปเป็นอาชีพได้ในอนาคต
7. ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลจากสภาพจริงตามแผนการจัดการเรียนรู้

8. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามขั้นตอนการวัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

9. ครูมีเครื่องมือ เกณฑ์การประเมินในการวัดผลและประเมินผล ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และเป้าหมายการจัดการเรียนการสอน

10. โรงเรียนสร้างแรงจูงใจแก่ผู้เรียน ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 10 อันดับ ในการพัฒนาตนเองและเป็นตัวอย่างให้กับผู้เรียนอื่น ๆ

#### 4. จุดควรพัฒนา

1. ครูทุกคนต้องทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำกระบวนการวิจัยมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ

2. ครูทุกคนควรบันทึกผลการจัดการเรียนการสอนลงในแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน

3. ครูควรพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. การเรียนในรายวิชากิจกรรมชุมนุมอาชีพ โรงเรียนควรสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาให้ครบวงจร คิดเป็น ทำเป็น มีรายได้

5. ครูควรทำเครื่องมือและเกณฑ์ในการประเมินผลให้ชัดเจนตามศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะนักเรียนเรียนร่วม

6. โรงเรียนควรเพิ่มช่องทางในการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน

7. ครูควรแจ้งผลการประเมินให้แก่นักเรียน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

8. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือ เกณฑ์การประเมินในการวัดผลและประเมินผล ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และเป้าหมายการจัดการเรียนการสอน

## มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

### ประเด็นพิจารณา

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

#### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 8 ประการ ดังนี้

1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยมีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนอย่างชัดเจนโดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองที่วางไว้ คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงาน

อย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## 2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีมีระบบบริหารและสารสนเทศ สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีระบบรวมถึงการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการวางระบบ ประชุมปรึกษาเพื่อหาแนวทางการดำเนินงาน ตรวจสอบ ปรับปรุงและติดตามงานประกันคุณภาพภายในเป็นอย่างดี พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูงและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินการ																																				
<p>สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 8 ประการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ</li> <li>4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</li> <li>6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</li> <li>8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p>เปรียบเทียบผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <table border="1"> <caption>ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</caption> <thead> <tr> <th>กระบวนการดำเนินงาน</th> <th>ปี 2559</th> <th>ปี 2558</th> <th>ปี 2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</td> <td>4.75</td> <td>4.75</td> <td>4.75</td> </tr> <tr> <td>4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ</td> <td>4.67</td> <td>4.7</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</td> <td>4.82</td> <td>4.82</td> <td>4.9</td> </tr> <tr> <td>1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> </tr> </tbody> </table>	กระบวนการดำเนินงาน	ปี 2559	ปี 2558	ปี 2557	8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	5.00	7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	5.00	5.00	5.00	6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	5.00	5.00	5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	4.75	4.75	4.75	4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	5.00	5.00	3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	4.67	4.7	4.7	2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.82	4.82	4.9	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	5.00	5.00
กระบวนการดำเนินงาน	ปี 2559	ปี 2558	ปี 2557																																		
8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	5.00																																		
7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	5.00	5.00	5.00																																		
6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	5.00	5.00																																		
5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	4.75	4.75	4.75																																		
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	5.00	5.00																																		
3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	4.67	4.7	4.7																																		
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.82	4.82	4.9																																		
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	5.00	5.00																																		

### 3. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน โดยการจัดประชุมให้ความรู้และทำความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินงาน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

### 4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน โรงเรียน มีการสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ แต่ขาดการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยมีการ ติดตามผลการดำเนินงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง

## สรุปผลการประเมินในภาพรวม

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4 ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับ ดีเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไป ตามปัญหาและ ความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ความสามารถในการ คิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินใน มาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในราย มาตรฐานอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการดำเนินงานตามวงจร PDCA ได้มีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและ ดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมทำให้มีการตรวจสอบและปรับปรุงตลอดเวลา ใช้ผลการ ประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง แก่ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในด้านของกระบวนการจัดการเรียน การสอน ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการ ของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรม การเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจาก สภาพจริงในทุกขั้นตอน อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติ จริง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และในส่วนของระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน มีการประชุมเพื่อให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจในระบบการประกันคุณภาพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพลงมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิด ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง โดยสรุปได้เป็น ตารางผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าเป้าหมาย) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 ดังนี้

**ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าเป้าหมาย) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559**

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>	
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>			
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 79.78 ได้ระดับดีขึ้นไป	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมนุมส่งเสริมการอ่าน</li> <li>2. ยอดนักอ่าน</li> <li>3. กิจกรรมวันสัปดาห์ห้องสมุด</li> <li>4. บ้านที่รักการอ่าน</li> <li>5. สารนิเทศเพื่อการอ่าน</li> <li>6. แบบประเมินผลชุมนุมส่งเสริมการอ่าน</li> <li>7. สรุปผลการประเมินวันสัปดาห์ห้องสมุด</li> <li>8. แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)</li> <li>9. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม</li> <li>10. โครงการหมอบอภาษา</li> <li>11. ผลงานนักเรียนด้านการอ่าน-การคิด</li> </ol>
2. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 93.20 ได้ระดับดีขึ้นไป	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลุ่มสาระภาษาไทย – ผลงานนักเรียนจากการเรียนรายวิชาภาษาไทย</li> <li>2. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ – ผลงานนักเรียน จากการเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม, ผลงานนักเรียนจากการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์</li> <li>3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ – โครงการงานวิทยาศาสตร์, การแสดงทางวิทยาศาสตร์</li> <li>4. กลุ่มสาระต่างประเทศ - แผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ(ฟัง-พูด, สื่อสาร), ละครภาษาอังกฤษ, ญี่ปุ่น, กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ</li> <li>4. กลุ่มสาระฯ การงานฯ – แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน</li> <li>5. กลุ่มสาระศิลปะ – ผลการแข่งขันของนักเรียนจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม, ผลงานนักเรียนจากการเรียนรายวิชาศิลปะ</li> <li>6. การเรียนวิชา IS 1, 2, 3</li> </ol>

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 92.42 ได้ระดับดีขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์</li> <li>2. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. เกียรติบัตรกิจกรรมแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์</li> <li>4. ภาพถ่ายกิจกรรมแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์</li> <li>5. สรุปผลการแข่งขันกิจกรรมแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์</li> </ol>
4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบสรุปเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>2. แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ</li> <li>3. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>4. แบบสรุปผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน</li> <li>5. แบบสรุปผลเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ย้อนหลัง 3 ปี</li> <li>6. เอกสารกิจกรรม/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน (ตัว O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6</li> <li>6.2 การจัดสอนรายวิชา IS (IS1 , IS2 , IS3)</li> <li>6.3 การเรียนเสริมวันเสาร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>6.4 การสอนซ่อมเสริมและเรียนซ้ำ</li> <li>6.5 กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะทางวิชาการ</li> </ol> </li> <li>7. เอกสารสรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการ</li> <li>8. รายงานผลการติดตามการเข้าศึกษาต่อ 3 ปี ย้อนหลัง</li> </ol>
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบรายงานผลจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>3. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol>



มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			4. แบบรายงานการกำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. แบบรายงานการกำหนดค่าเป้าหมายผลการทดสอบระดับชาติ ระดับโรงเรียน
6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 93.26 ได้ระดับดีขึ้น	1. หลักสูตรกิจกรรมแนะแนว 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมที่แนะแนวน้อง 4. กิจกรรมแนะแนวลูกรักเลือกแนวทางการศึกษาต่อ 5. กิจกรรมนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร่วมงาน Open House 7. .จัดกิจกรรม ชุมนุมอาชีพ 8. สรุปติดตามผลการศึกษต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 95.79 ได้ระดับดีขึ้น	1. โครงการห้องเรียนสีขาว 2. โครงการ TO BE NUMBER ONE 3. โครงการพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัยลูก ร.น.บ. 4. กิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย 6. กิจกรรมสืบสานประเพณีทางศาสนา 7. กิจกรรมเปิดประตูสู่อาเซียน 8. กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 9. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 10. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น ลูกเสืออาสาจราจร การทำและแจกโบว์ไว้อาลัย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) 11. โครงการรักษ์ไทยใจอาสา
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 95.82 ได้ระดับดีขึ้น	1.แผนการจัดการเรียนรู้ -หลักฐาน ร่องรอยการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน -ผลงานดีเด่นของนักเรียน -ผลงานของนักเรียน วุฒิบัตร เกียรติบัตร โล่ ฯลฯ 2.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย 3.กิจกรรมประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			4.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 5.กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย 6.กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 7.กิจกรรมรักษ์ไทย ใจอาสา 8.กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีของโรงเรียน 9.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98.21 ได้ระดับดีขึ้น	1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) 3. กิจกรรมสัปดาห์อาสา 4. กิจกรรม ว่ายน้ำ 5. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 6. กิจกรรมคริสต์มาส 7. โครงการห้องเรียนสีขาว 8. ชุมนุมทักษะอาชีพ 9. โครงการ TO BE NUMBER ONE
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 87.31 ได้ระดับดีขึ้น	1. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต พัฒนา EQ - พฤติกรรมผู้เรียนความมั่นคงทางอารมณ์และมีความมั่นใจในตนเอง - พฤติกรรมผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข - ข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมกิจกรรมต่อการจัดโครงการ/กิจกรรม 2. โครงการ TO BE NUMBER ONE 3. โครงการห้องเรียนสีขาว 4. ชิ้นงานผู้เรียน ที่ผ่านการคิดวิเคราะห์ให้เห็นถึงการหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. ธรรมนูญโรงเรียน 3. มาตรฐานการศึกษา 4. แผนปฏิบัติการประจำปี

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			5. ปฏิทินปฏิบัติการ 6. แผนพัฒนาวิชาการ 7. แผนพัฒนาครู/บุคลากร 8. แผนบริหารจัดการสารสนเทศ 9. สรุปรายงานวิจัย 10. แผนการกำกับนิเทศ ติดตามการประเมินผลของสถานศึกษา 11. คณะกรรมการสถานศึกษาและภาคี 4 ฝ่าย 12. ผลงานการแข่งขันของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน 2. หลักสูตรห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3. หลักสูตรห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 4. แฟ้มสรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5. แฟ้มสรุปงานวิจัยในชั้นเรียน 6. แฟ้มสรุปการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน
2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2559 3. หลักสูตรสถานศึกษา 4. หลักสูตรกลุ่มสาระฯ 5. รายงานผลการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. สรุปรายงานผลการตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงาน
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานงานสารสนเทศโรงเรียนปี 2559 2. ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2559 3. แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 4. สรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศประจำปี 2559

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบถาม สัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน และกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน</li> <li>2. แฟ้มเอกสารแผนการปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรม</li> <li>3. แบบบันทึกการกำกับติดตามงานอาคารสถานที่</li> <li>4. บันทึกการประชุม คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน</li> <li>5. รายงานประจำปีของโรงเรียน</li> <li>6. แบบสำรวจและสรุปความพึงพอใจ</li> <li>7. อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ/วัสดุ อุปกรณ์ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้</li> <li>8. สถิติการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สถิติการใช้ห้องสมุด</li> <li>9. หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>10. ชิ้นงานของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้บริการห้องสมุด</li> <li>11. สภาพและบรรยากาศของห้องสมุด สื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด</li> </ol>
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</li> <li>2. แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>4.โครงการ / กิจกรรม</li> <li>5.คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคี 4 ฝ่าย</li> <li>6.สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนราชวินิตบางเขน</li> <li>7.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>8.ผลการแข่งขัน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>9.การอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในสถานศึกษา</li> <li>10.เครือข่ายผู้ปกครอง</li> </ol>
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2. แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. โครงการ/กิจกรรม</li> <li>4. สรุปรายงานผลการตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงาน</li> <li>5. ชิ้นชมผลงาน</li> <li>6. ผลงานนักเรียน/รางวัล/เกียรติบัตร/โล่/ภาพถ่าย</li> </ol>

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>3. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่าง ๆ</li> <li>4. โครงการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ม.1 และ ม.4</li> <li>5. ชุมนุม ม.2 และ ม.5</li> <li>6. การเรียนการสอนวิชา IS1, IS2</li> <li>7. กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ม.3</li> <li>8. ชิ้นงานหรือผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอน/กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>9. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.1 และม.2</li> <li>10. โครงการทัศนศึกษา</li> <li>11. กิจกรรมรักษ์ไทยใจอาสา ม.6</li> <li>12. โครงการรักษ์ภาษาพัฒนาเยาวชน(หมอภาษา)</li> <li>13.ค่ายคุณธรรมนำกีฬา</li> <li>14.ค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ หลักสูตร Talented ระดับม.ต้น และระดับ ม.ปลาย</li> <li>15. กิจกรรมเปิดประตูสู่อาเซียน</li> <li>16. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</li> <li>17.โครงการพัฒนาศักยภาพกีฬาฟุตบอล มุ่งสู่ระดับชาติ</li> <li>18. กิจกรรมวันสัปดาห์ห้องสมุด</li> <li>19. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด</li> <li>20. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)</li> <li>21. กิจกรรมแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์</li> <li>22.กิจกรรม TO BE NUMBER ONE</li> <li>23. โครงการห้องเรียนสีขาว</li> <li>24. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย (การประกวดบอร์ดความรู้ ในเทศกาลต่าง ๆ )</li> <li>25. สื่อการเรียนการสอนที่เกิดจากผลงานผู้เรียน</li> </ol>

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. หลักสูตรท้องถิ่นของเรา</li> <li>3. แผนการจัดการเรียนรู้ท้องถิ่นของเรา</li> <li>4. โครงการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ม.1, ม.4)</li> <li>5. ชุมนุม (ม.2, ม.5)</li> <li>6. การเรียนการสอนวิชา IS1, IS2</li> <li>7. กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ม.3</li> <li>8. โครงการทัศนศึกษา ม.1, ม.4, ม.5</li> <li>9. กิจกรรมรักษ์ไทยใจอาสา ม.6</li> <li>10. ภาคี 4 ฝ่าย</li> <li>11. คณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>12. เครือข่ายผู้ปกครอง</li> <li>13. กิจกรรมตามรอยวิถีพุทธ</li> <li>14. การประชุม ผู้ปกครองนักเรียน(Classroom Meeting)</li> <li>15. กิจกรรมประชุม/สัมมนาผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษ</li> <li>16. กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์(ห้องเรียนพิเศษ)</li> <li>17. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ม.3 แนะนำลูกกรักเลือกแนวทางศึกษาต่อ</li> <li>18. โครงการพี่แนะนำน้อง ระดับชั้น ม.3, ม.6</li> </ol>
3. การตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง</li> <li>2. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนจากสภาพจริง</li> <li>3. เกณฑ์การประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง</li> <li>4. ผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง</li> <li>5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวัดและประเมินผลโรงเรียน</li> <li>6. ปฏิทินการวัดและประเมินผล/ประกาศผล/การสอบซ่อม</li> <li>7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>8. เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเป้าหมายการจัดการเรียนการสอน</li> <li>9. เกณฑ์การประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง เหมาะสมกับผู้เรียนและเป้าหมายการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย	ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			10. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้ ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องในการวัดผลและประเมินผล 11. ผลงานหรือชิ้นงานที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผล และประเมินผล 12. บันทึกหลังการสอน 13. วิจัยในชั้นเรียน 14. ปฏิทินวิชาการ 15. ประกาศผลผู้เรียนที่ได้คะแนนสูงสุด 10 อันดับ และมอบเกียรติบัตรในแต่ละรายวิชา 16. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
<b>มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>	
การใช้ระบบการประกัน คุณภาพภายในเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา, ธรรมนูญโรงเรียน,มาตรฐานการศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ 4. รายงานประจำปีของสถานศึกษา 5. แผนบริหารจัดการสารสนเทศ 6. สรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศ 7. สรุปรายงานผลการตรวจสอบ ติดตามการ ปฏิบัติงาน 8. คำสั่ง/เอกสารการประชุม การดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา 9. บันทึกการประชุมดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา 10. ภาพการประชุมดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา 11. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 12. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 13. รายงานการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 14. การประชุมผู้ปกครอง 15. การประชาสัมพันธ์ 16. นวัตกรรมวิจัย 17. กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 18. โครงการปลูกจิตสำนึก พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีของโรงเรียน

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จที่ เกิดขึ้น	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			19. กิจกรรมประชุม/สัมมนาผู้ปกครอง ห้องเรียน หลักสูตร Talented ม.ต้น, ม.ปลาย 20. สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนราชวินิตบางเขน



### ส่วนที่ 3

## สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ ดังนี้

#### สรุปผลด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอย่างดี อ่านหนังสือออก และอ่านหนังสือคล่อง มีทักษะในด้านการคิดคำนวณ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และสูงขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และปฏิบัติตามตามหลักค่านิยม 12 ประการได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. ผู้เรียนยังตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และโทษของยาเสพติด สามารถหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์ที่อาจจะทำให้เกิดผลเสียต่อผู้เรียนได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่าง ๆ ได้อย่างมีหลักการ และปฏิบัติตนอยู่ในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสุข และมีความกระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และกิจกรรมนอกสถานที่ สามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นลูกราชาวินิตบางเขน</p>	<p>1. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีกระบวนการคิดอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงทุกสภาพปัญหา</p> <p>2. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมในด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อความเป็นเอกลักษณ์ของลูกราชาวินิต</p> <p>3. โรงเรียนดำเนินการจัดกระบวนการเรียนสอน และการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเพื่อเพิ่มคะแนนผล O-NET เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การจัดทำแบบทดสอบที่สอดคล้อง กับแบบทดสอบ O-NET</li><li>- การนำแบบทดสอบ O-NET ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้มาสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน</li><li>- การจัดสอบ ข้อสอบ Pre O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อสามารถวิเคราะห์นักเรียนและนำผลการวิเคราะห์พัฒนาผู้เรียนก่อนสอบ O-NET เป็นต้น</li></ul> <p>4. สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพ</p>

สรุปผลด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>1. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามวงจร PDCA ทำให้มีการตรวจสอบและปรับปรุงตลอดเวลา สถานศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย สถานศึกษามีการสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาได้มีการพัฒนาทุก ๆ ด้าน การพัฒนาบุคลากรจัดอบรม ทั้งภายในและภายนอก ด้านนักเรียน มีผลงานโดดเด่นทางด้านกีฬา ยูโด ฟุตซอล และด้านวิชาการ นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันด้านวิชาการ</p> <p>4. สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหาร ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกฝ่ายในสถานศึกษาให้ ความร่วมมือใน การวางระบบ ประชุม ปรีกษา เพื่อหาแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาต้องสนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญและชำนาญการในแต่ละด้านเพื่อความต่อเนื่องของการบริหารงาน วิชาการให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>3. จัดให้มีการอบรมพัฒนาให้ความรู้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับเรื่องใหม่ ๆ ที่สามารถนำความรู้ ความสามารถไปประยุกต์ใช้</p> <p>4. ควรจัดประชุมครูที่เป็นสารสนเทศ ของแต่ละกลุ่มงานอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามงาน และประเมินงาน ในด้าน สารสนเทศให้มีความเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p> <p>5. ผู้บริหารควรสนับสนุนให้ครูและนักเรียนทำงานและเรียนรู้ได้สะดวกขึ้น เช่น สนับสนุนให้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าที่ดียุ่ เสมอ และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ และควรมีการดำเนินงานเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารสู่สาธารณชนให้มากขึ้น</p>

สรุปผลด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>1. ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนทุกคนได้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับชั้น</p> <p>2. โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่ช่วยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติ ด้วยวิธีการหลากหลาย สามารถสรุปลงข้อสรุปความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>3. โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม/ ที่หลากหลาย ที่ทำผู้เรียนสามารถฝึกทักษะ สามารถแสดงออก ได้นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น และสามารถแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยี ได้ด้วยตนเอง</p> <p>4. ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่าง ๆ</p> <p>5. โรงเรียนใช้หลักสูตรมาตรฐานสากล และแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา IS ได้อย่างสัมฤทธิ์ผล ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>6. โรงเรียนนำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ท้องถิ่นของเรามาใช้ในการเรียนการสอน นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพท้องถิ่น ได้ลงมือปฏิบัติและสามารถต่อยอดไปเป็นอาชีพได้ในอนาคต</p> <p>7. ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลจากสภาพจริงตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>8. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามขั้นตอนการวัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ครูทุกคนต้องทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำกระบวนการวิจัยมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>2. ครูทุกคนควรบันทึกผลการจัดการเรียนการสอนลงในแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>3. ครูควรพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>4. การเรียนในรายวิชากิจกรรมชุมนุม อาชีพ โรงเรียนควรสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาให้ครบวงจร คิดเป็น ทำเป็น มีรายได้</p> <p>5. ครูควรทำเครื่องมือและเกณฑ์ในการประเมินผลให้ชัดเจนตามศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะนักเรียนเรียนร่วม</p> <p>6. โรงเรียนควรเพิ่มช่องทางในการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน</p> <p>7. ครูควรแจ้งผลการประเมินให้นักเรียน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง</p> <p>8. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือ เกณฑ์การประเมินในการวัดผลและประเมินผล ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และเป้าหมายการจัดการเรียนการสอน</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>9. ครูมีเครื่องมือ เกณฑ์การประเมินในการวัดผลและประเมินผล ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และเป้าหมายการจัดการเรียนการสอน</p> <p>10. โรงเรียนสร้างแรงจูงใจแก่ผู้เรียน ที่ได้รับคะแนนสูงสุด 10 อันดับ ในการพัฒนาตนเองและเป็นตัวอย่างให้กับผู้เรียนอื่น ๆ</p>	

### สรุปผลการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน โดยการจัดประชุมให้ความรู้และทำความเข้าใจร่วมกันก่อนดำเนินงาน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ</p>	<p>โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน โรงเรียนมีการสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ แต่ขาดการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>

## แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การประเมินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ นำผลการประเมินมาพัฒนาสร้างเป็นโครงการและกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะสู่ยุค Thailand 4.0
2. การส่งเสริมให้ครูได้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการเชื่อมโยงกับชุมชนและท้องถิ่น
3. การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็นและเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง พร้อมทั้งสามารถแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างองค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง
5. การพัฒนาและจัดระบบสารสนเทศให้มีความเป็นปัจจุบัน และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. การส่งเสริมและการวางระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีการกำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

## ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความช่วยเหลือในด้านการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญในระบบงานประกันคุณภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความช่วยเหลือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 4  
ภาคผนวก



# มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน





# มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน





# มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร





# มาตรฐานที่ 3

## กระบวนการจัดการเรียนการสอน





# มาตรฐานที่ 4

## ระบบประกันคุณภาพภายใน







คำสั่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ที่ 41 / 2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2559

ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. 2553 กำหนดให้โรงเรียนจัดระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการประเมินติดตามจากต้นสังกัด โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ฉบับที่ 2 (2553) ประกอบกับมาตรา 27(4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายสันต์ธวัช	ศรีคำแท้	ประธานกรรมการ
2. นางปณิตดา	บุญตานนท์	รองประธานกรรมการ
3. นางกนกรัตน์	ชุนาค	กรรมการ
4. นางแก้วใจ	เหมือนอินทร์	กรรมการ
5. นายฉัตรชัย	พาสนงภิญโญ	กรรมการ
6. นางสาวอัจฉรา	วงษ์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ประสานงานการดำเนินงานทุกฝ่าย กำหนดบุคลากรในการดำเนินงานประเมิน แนะนำแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน และกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติแก่คณะกรรมการประเมิน

2. คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

2.1 คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางปณิตดา	บุญตานนท์	ประธานกรรมการ
2. นายนิติกร	ระดม	รองประธานกรรมการ
3. นายเสน่ห์	ธิดาจารย์	กรรมการ
4. นายสมชาย	กรุณาพิทักษ์	กรรมการ
5. นายณัฐภณ	ใจกล้า	กรรมการ

6. นางมณฑนา	พี่กขาว	กรรมการ
7. นางสาวอมรรัตน์	กระดาช	กรรมการ
8. นางรพีพรรณ	กรรณาพิทักษ์	กรรมการ
9. นางพนิดา	สาระรักษ์	กรรมการ
10. นางอุไรวรรณ	คงเกินทูน	กรรมการ
11. นายสืบตระกูล	เตี้ยประเสริฐ	กรรมการ
12. นางสุพร	ตรุษสาท	กรรมการ
13. นางสาวจตุติกาญจน์	สุวรรณธาดา	กรรมการ
14. นางสาวริณี	ปัญญา	กรรมการ
15. นางสาวพิสมัย	ดวงพิมาย	กรรมการ
16. นางสาวอัจฉรา	วงษ์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** วางแผนการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายใน และเตรียมความพร้อมการรับการประเมินภายนอก วางแผนการจัดเก็บข้อมูลและเก็บข้อมูล ประสานงานคณะกรรมการแต่ละมาตรฐานที่รับผิดชอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก ร่วมให้คำแนะนำและปรึกษา อำนวยความสะดวกให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ร่วมประมวลผลการประเมินคุณภาพภายในในแต่ละด้านและจุดอ่อน จุดด้อยที่ควรพัฒนา และติดตามตรวจสอบพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

## 2.2 คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

นางมณฑนา พี่กขาว หัวหน้ามาตรฐาน

#### 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

**ตัวชี้วัดที่ 1** ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  
ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

1. นางสาวลัย	ยรรยงค์	ประธานกรรมการ
2. นางนิลวรรณ	กองเงิน	กรรมการ
3. นางสาวสุภาพร	ชววมงคลเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
4. นางสาวสุกฤตา	ชวานาฮี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**ตัวชี้วัดที่ 2** ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย  
แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1. นางสุกรานต์	มหาสารินนทน์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกันยรัตน์	จันทระ	กรรมการ
3. นางสาวนันทวัน	เชิงหอม	กรรมการและเลขานุการ
4. นางสาวดวงพร	ปราบคช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ตัวชี้วัดที่ 3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร

1. นางภิญญาพัชญ์	สัญลักษณ์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนวลละอ	เอี่ยมละอ	กรรมการ
3. นางสาวสุภาวดี	พุทธรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
4. นางสาวภคมนวรรณ	ขุนพิณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ตัวชี้วัดที่ 4 ความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. นางสาวขวัญใจ	ภาสพันธุ์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุกฤดา	วิเศษพงษ์	กรรมการ
3. นายพงษ์นที	คงถาวร	กรรมการและเลขานุการ
3. นางสาวนุรีดา	มะลิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ตัวชี้วัดที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการเรียนระดับชาติ

1. นางสาวสุกฤดา	วิเศษพงษ์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวขวัญใจ	ภาสพันธุ์	กรรมการ
3. นางสาวนุรีดา	มะลิ	กรรมการและเลขานุการ
4. นางสาวดุขฎิ	แม่นปั้น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ตัวชี้วัดที่ 6 ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน

1. นางสาวจตุติกาญจน์	สุวรรณธาดา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวดุขฎิ	แม่นปั้น	กรรมการ
3. นางสาวสุนิสา	ยกดี	กรรมการและเลขานุการ

## 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### ตัวชี้วัดที่ 1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามทางสังคม

1. นางศิริพร	เวชภูติ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสมใจ	ภัทรพงศานต์	กรรมการ
3. นายจารุพงศ์	กวางซี่	กรรมการและเลขานุการ
4. นายนพดล	เชิงศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ตัวชี้วัดที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

1. นางสุพร	ตรุษสาท	ประธานกรรมการ
2. นางจิรัฐา	แก้วทรงพล	กรรมการ
3. นางวรัญญา	ยอดกระโหม	กรรมการ
4. นางสาวธิดามาศ	สิงห์ธวัช	กรรมการและเลขานุการ
5. นายพงศกร	เหมือนเอี่ยม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ตัวชี้วัดที่ 3 การยอมรับดีที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

1. นางพนิดา	สารระรักษ์	ประธานกรรมการ
2. นางเบญจมาศ	อินทรชิต	กรรมการ
3. นางสาวจันทร์ทิพย์	ทวีสนธิสุทธิ์	กรรมการ
4. นายอนุรักษ์	สวัสดี	กรรมการและเลขานุการ
5. นางสาวอรรวรรณ	ชุตวงจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ตัวชี้วัดที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

1. นางสาวธิรญา	มิตรมงคลยศ	ประธานกรรมการ
2. นายอภิวัฒน์	ทิพย์สุมณฑา	กรรมการ
3. นางสาวสุนิษา	ยกดี	กรรมการและเลขานุการ
4. นางสุภาฝัน	อินทรประเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

#### นายณัฐภณ ไจกล้ำ หัวหน้ามาตรฐาน

#### 2.1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1. นางสาวกนกรัตน์	ชุนาค	ประธานกรรมการ
2. นางจิตติญา	กล่อมแจ็ก	กรรมการ
3. นายปิยะ	พันชนะ	กรรมการและเลขานุการ
4. นายอภิวัฒน์	โพธิ์น้อย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### 2.2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### ตัวชี้วัดที่ 1 การวางแผน และดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน

##### รอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

1. นายนิติกร	ระดม	ประธานกรรมการ
2. นางสาวขวัญใจ	ภาสพันธุ์	กรรมการ
3. นางสาวสุกฤณา	วิเศษพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
4. นายพงษ์นที	คงถาวร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### ตัวชี้วัดที่ 2 การวางแผน และดำเนินงานพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความ

##### เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. นายสมชาย	กรรณพิทักษ์	ประธานกรรมการ
2. นายฉัตรชัย	พาสนงภิญโญ	กรรมการ
3. นางสาวกรรณิกา	ไทยใจอ่อน	กรรมการและเลขานุการ

#### ตัวชี้วัดที่ 3 การวางแผนการบริหาร และจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

1. นางสาวทศรัตน์	สุวรรณรัตน์	ประธานกรรมการ
2. นายชัยกฤต	ปาชัย	กรรมการ

## ตัวชี้วัดที่ 4 การวางแผน และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่เอื้อ

### ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- |                |              |                            |
|----------------|--------------|----------------------------|
| 1. นางแก้วใจ   | เหมือนอินทร์ | ประธานกรรมการ              |
| 2. นายเสน่ห์   | ธิดาจารย์    | กรรมการ                    |
| 3. นางวรรณธิวา | ประดับลาย    | กรรมการและเลขานุการ        |
| 4. นางชนิษฐา   | แปงมูล       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### 2.3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

#### ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

- |                   |              |                     |
|-------------------|--------------|---------------------|
| 1. นางรพีพรรณ     | กรุณาพิทักษ์ | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวสมใจ     | ภัทรพงสานต์  | กรรมการ             |
| 3. นางสาวอุไรวรรณ | ละดาตก       | กรรมการและเลขานุการ |

### 2.4. การกำกับ ติดตามประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา

- |                  |             |                            |
|------------------|-------------|----------------------------|
| 1. นางจิตติญา    | กลุ่มแจ็ก   | ประธานกรรมการ              |
| 2. นางสาวทศรัตน์ | สุวรรณรัตน์ | กรรมการ                    |
| 3. นายกิตติพล    | โยงทองกลาง  | กรรมการและเลขานุการ        |
| 4. นายชัยกฤต     | ปาชัย       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### นางสาวพิสมัย ดวงพิมาย หัวหน้ามาตรฐาน

### ตัวชี้วัดที่ 1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

- |                    |                |                            |
|--------------------|----------------|----------------------------|
| 1. นางมารศรี       | อนันท์คุณ      | ประธานกรรมการ              |
| 2. นางสาวยุพาพัทธ์ | ทั้งสุข        | กรรมการ                    |
| 3. นางธนิดา        | กฤษิณีพัทธิชัย | กรรมการ                    |
| 4. นางสาวรัตนา     | วันทาแก้ว      | กรรมการและเลขานุการ        |
| 5. นางสาวนันทวัน   | เชิงหอม        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น

- |                 |                |                            |
|-----------------|----------------|----------------------------|
| 1. นางจิรฐา     | แก้วทรงพล      | ประธานกรรมการ              |
| 2. นางณัฐมน     | ฤกษ์สมโภชน์    | กรรมการ                    |
| 3. นายนคร       | ชูสอนสาย       | กรรมการ                    |
| 4. นางศิริรัตน์ | บุญสนอง        | กรรมการและเลขานุการ        |
| 5. นายธีรณ      | จันทิภาณุวัฒน์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### ตัวชี้วัดที่ 3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

#### และมีประสิทธิภาพ

- |                 |              |               |
|-----------------|--------------|---------------|
| 1. นายสืบตระกูล | เตียประเสริฐ | ประธานกรรมการ |
|-----------------|--------------|---------------|



2. นางวรัญญา	ยอดกระโหม	กรรมการ
3. นางสาวกนกวรรณ	ควรัมย์ย์	กรรมการและเลขานุการ
4. นางสาวสุภาพร	สีพรมมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**

**นางปนัดดา บุญตานนท์ หัวหน้ามาตรฐาน**

**ตัวชี้วัดที่ 1 การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ**

1. นางจิตติญา	กลุ่มแจ็ก	ประธานกรรมการ
2. นางสาวศรัญญา	โฮ้คุณ	กรรมการ
3. นางสาววิริสา	เตชะบุญ	กรรมการ
4. นางสาวอัจฉรา	วงษ์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
5. นางสาวชนกานต์	อมราพิทักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่ มาตรฐานที่ 1 – 4**

1. วิเคราะห์ รวบรวม สรุปงาน/โครงการ ที่ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้บรรลุตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 1 – 4 ทุกตัวบ่งชี้ และตามเกณฑ์ มาตรฐาน การประเมินของ สมศ.

2. จัดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และหมวด 6 มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันภายนอก

3. ร่วมกันขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยคำนึงถึงระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 3 มีนาคม 2560



(นายสันต์ธวัช ศรีคำแท้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน



ประกาศโรงเรียนราชวินิตบางเขน

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ  
การศึกษา พ.ศ.2553 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการ  
พัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและ  
การประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพภายในรอบต่อไป  
จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่  
16 กุมภาพันธ์ 2554

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 9  
(3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการ  
กำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดย  
มาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน  
และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้อง  
ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน  
คุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตบางเขน มีคุณภาพ  
และได้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา  
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ทั้งนี้ ให้ใช้ประกาศตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2/2559 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

( นายกว้าง รอบคอบ )

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนราชวินิตบางเขน

( นายสันต์วัช ศรีคำแท้ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
2. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเยี่ยม
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับดีเยี่ยม
2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเยี่ยม
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ระดับดีเยี่ยม
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ระดับดีเยี่ยม
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ระดับดีเยี่ยม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ระดับดีเยี่ยม
3. การตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ระดับดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับดีเยี่ยม



คำสั่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ที่ 55 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กฎกระทรวงฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 กำหนดให้โรงเรียนจัดระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการประเมินตนเองโดยบุคลากรของโรงเรียนร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 แต่งตั้ง ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมิน และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกฎกระทรวงฯกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ดังนี้

- |                 |           |  |                     |
|-----------------|-----------|--|---------------------|
| 1. นายสันต์ธวัช | ศรีคำแท้  | ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน  | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางปณิตดา    | บุญตานนท์ | ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ<br>โรงเรียนราชวินิตบางเขน | รองประธานกรรมการ    |
| 3. นายวันชัย    | คงเพชร    | ผู้ทรงคุณวุฒิ สพม.2  | กรรมการ             |
| 4. นายนิติกร    | ระดม      | ครูชำนาญการ<br>โรงเรียนราชวินิตบางเขน                                    | กรรมการ             |
| 5. นางสาวอัจฉรา | วงศ์แก้ว  | ครูโรงเรียนราชวินิตบางเขน  | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ 1.ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.ให้ข้อคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดทำรายงานประจำปี

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 มีนาคม 2560

(นายสันต์ธวัช ศรีคำแท้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน


คำรับรองรายงานการปฏิบัติงานของ  
คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 2 ได้ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน สหวิทยาเขตรัชโยธิน  
เลขที่ 22/18 ซอยงามวงศ์วาน 43 แยก 2-22 ถนนงามวงศ์วาน แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร  
ในวันที่ 24 มีนาคม 2560

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

1. ความตรงของการประเมินคุณภาพภายในที่เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ ที่สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 กำหนด
2. ความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ของกระบวนการประเมินคุณภาพภายใน
3. ประสิทธิภาพของการประเมิน
4. ความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องของเนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา  
ปัจจัยที่ทำให้เกิดจุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา  
ในอนาคต
5. ตรวจสอบความถูกต้องของคำ การใช้ภาษา

ลงชื่อคณะกรรมการ

ลงชื่อ .....  .....

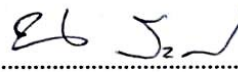
(นางสาวอัจฉรา วงษ์แก้ว)  
หัวหน้างานประกัน

ลงชื่อ .....  .....


(นายวันชัย คงเพชร)  
ผู้ทรงคุณวุฒิ สพม.2

ลงชื่อ .....  .....

(นางปณิตดา บุญตานนท์)  
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....  .....

(นายนิติกร ระดม)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ .....  .....

(นายสันต์รัช ศรีคำแท้)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน  
วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2560

บันทึกความเห็นชอบรายงานประจำปีการศึกษา 2559

โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

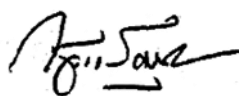
โรงเรียนราชวินิตบางเขน

มาตรฐานที่ 1 - 4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 (ปรับปรุง พ.ศ.2545) มาตรฐานที่ 48 กำหนดให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ตลอดจนได้สะท้อนกระบวนการดำเนินงานที่ได้มาตรฐาน

จากการ ได้ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้กำหนด มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตบางเขน ค่าเป้าหมาย เพื่อใช้เป็นหลักยึดในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้มีการดำเนิน โครงการ งาน กิจกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานที่ 1 - 4 และ พบว่าการดำเนินงานต่าง ๆ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมี เนื้อหาครอบคลุมตัวบ่งชี้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการประเมินตนเองได้ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม



(นายกว้าง รอบคอบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน





## โรงเรียนราชบัณฑิตบางเขน

22/18 ซอยงามวงศ์วาน 43 แยก 2-22  
ถนนงามวงศ์วาน แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่  
กรุงเทพมหานคร 10210  
โทรศัพท์ 02 580 1555 โทรสาร 02 580 9482  
[www.rvb.ac.th](http://www.rvb.ac.th)